

あかるく たくましい子ども ささえあう やさしい子ども

学校の教育目標【たくましく 共に生きる 麻西の子】

にげずに やりぬく子ども しんけんに 学びあう子ども

R6 重点教育目標

高い目標・大きな夢へ ねばり強く挑戦する児童の育成

～“チームあさにし”として子どもの未来を組織的に語り合える教職員～

「より良い社会」の  
つくり手となるために  
身につけさせたい力

学びに向かう力・人間性

高い目標に向かって粘り強く  
取り組み、楽しみながら学ぶ力

- ◆児童の実態に応じた高い目標設定
- ◆個に応じたきめ細やかな支援
- ◆系統性を持たせたキャリア教育
- ◆検査資料を活用した支持的学級づくり
- ◆向上心を育む価値づけ
- ◆学習・生活規律の見取り
- ◆体力向上の育成
- ◆学びの環境づくり

小中一貫 大麻中学校区めざす子ども像 ～15歳の姿をイメージして～

ともに支え合い、夢や可能性に向かって **たくましく 生きる子ども**

知識・技能

「わかる・できる」の習得と、  
応用・発展につながる力の習得

- ◆伸びしろ層・中間層・定着層児童への個別最適な具体策
- ◆全ての子どもの学力保障と授業改革
- ◆ICTの効果的な活用
- ◆組織的な指導体制の工夫
- ◆系統性を意識した指導
- ◆学習規律の徹底

思考力・判断力・表現力

思考を深化させ、多様な方法・場で  
伝え合うことができる力

- ◆考え・伝え合う時間の保障
- ◆心に響く道徳教育の推進
- ◆読書環境の充実
- ◆全教育活動（行事）による育成
- ◆心理的安全性のある学年・学級づくり
- ◆積極的な地域との関わり

「資質・能力」が活用・  
発揮され、その過程で  
「見方・考え方」が鍛え  
られる

「見方・考え方」  
教育活動の特性に応じた物事を捉える視点や考え方

「見方・考え方」を動か  
せることで、「資質・能  
力」が育まれる

目指す学校像 ～子どもたちと職員笑顔があふれる学校～

- ◆子どもが安心して楽しく学べる学校
- ◆保護者とともに子どもの成長を語れる学校
- ◆職員が同じ目標に向かう学校

学校経営  
⑪  
の方針

① 不断の改善を目指す **教育課程経営**

② 学びに向かう力を育てる **学習指導と授業改善(改革)**

【管内重点1】

③ ICTの効果的な活用と教師の資質向上をねらう  
**校内研究**の推進

④ **小中一貫教育**の日常化による「目指す子ども像」の  
実現

⑤ **特別な支援**を要する子ども・不登校（傾向）児童への  
手立てと校内体制

⑥ 人間性を育てる **心の教育**

⑦ 自己実現を支える **生徒指導**

⑧ 自他を守る **健康・安全・美化**指導

⑨ 地域・家庭・学校が **三位一体**となった学校経営

【管内重点3】

⑩ 質の高い教育活動を推進する **学校組織の強化・活性化**  
と **人材育成**

【管内重点2】

⑪ 組織力を活かした **危機管理**体制の確立

小中一貫 大麻中学校区スタンダード【大麻8（エイト）ルール】

【思いやり】～相手を意識して～

- ① あいさつをしよう
- ② 正しい言葉づかいをしよう
- ③ 思いやりの心を持とう
- ⑦ そうじを丁寧にやろう

【チャレンジ】～自分自身の強い気持ちで～

- ④ きまりを守ろう
- ⑤ 時計をみて行動しよう
- ⑥ 忘れ物をなくそう
- ⑧ たくましく活動しよう