



大麻西小「学校だより」第12号

令和7年1月30日(木)

あ かるく たくましい子ども  
 さ えあう やさしい子ども  
 に げずに やりぬく子  
 し んけんに 学び合う子ども



今年度のキーワード～ **子どもたちと職員**の**笑顔があふれる学校**～

大麻西小学校 ホームページ  
<https://www2.ebetsu-city.ed.jp/asanishi/>

12月にご協力いただいたアンケートをもとに令和6年度の自己評価を行いました。1月14日に学校関係者評価を行い、承認していただきましたのでご紹介します。

令和6年度 自己評価及び学校関係者評価書

令和7年1月14日

江別市立大麻西小学校

1. 本年度の重点教育目標

◎高い目標・大きな夢へ ねばり強く挑戦する児童の育成  
 ～“チームあさにし”として子どもの未来を組織的に語り合える教職員～

2. 自己評価結果に対する学校関係者評価 ※評価項目に書いている数字はグランドデザインに対応

分野	評価項目	R6の自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ	改善策の適切さ
経営方針の重点	◎子どもの未来を組織的に語り合える教職員 ・教職員一人ひとりが参画している学校 ・チーム“あさにし”として同じ目標に向かったり、共通した取組をしたりできる学校	B	個で動く部分、チームで動く部分、全体で共有し動く部分を再確認する必要がある。フローチャートなどを用いたマニュアルを作成するとともに、管理職や主任の適切な判断や指示で、組織的に動くことができる学校を目指す。	A	A
	⑩質の高い教育活動を推進する学校組織の強化・活性化と人材育成 ・働き方改革の推進により、子どもたちと向き合う時間の確保に努める学校 ・動く組織・自走する組織が構築された学校	B	在校勤務時間は、昨年度とあまり変わらなかった。道教委や先進的な取組を例に本校の組織も変革したが効果があがっていない面もあるので、日課の見直しを行った。また、次年度に向けチームで話し合い、改善点を見つけ推進したい。	A	A
	⑨地域・家庭・学校が三位一体となった学校経営 ・PTA活動や地域との連携体制を深めている学校 ・学校運営委員会(学校関係者評価)を通じ、地域と連携した教育活動への理解・協力を得るとともに、本校の教育に対する意見や考えを学校経営に生かしている学校。	A	学校が目指している資質・能力の向上は何かを共有してもらうよう、取組や成長をしっかりと発信する。また、懇談や会議、日常の会話を大切に、児童の様子や保護者の願いをしっかりと受信していく。	A	A
教育課程・学習指導	①不断の改善を目指す教育課程経営 ・行事に対し、明確なねらいと高い目標を設定し、子ども達に成功体験・肯定感・向上心の醸成を行う学校	A	今年度作成した行事計画を基に、児童に付けたい力を意識し指導した。今年度の反省を踏まえ、よりよい活動にしていく。	A	A
	②学びに向かう力を育てる学習指導と授業改善(改革) ・対話重視した授業改革を進めている学校 ・「伸びしろ層」「中間層」「定着層」の実態を把握し、個別最適な授業改善を行う学校	A	対話を取り入れた授業作りの推進を図ることのできた1年だった。今年度見えてきた課題を基に、次年度の研修計画を作成し、全教職員で共通認識をもち、授業改善を図る。	A	A

	③ICT の効果的な利活用と教師の資質向上をねらう校内研修の推進 ・ICT を活用した授業改善を図る学校	A	ICT 研修とあわせて理論研修、研究授業等で効果的な活用についての研修を深めることができた。授業の中での活用の機会が大幅に増加した。引き続き、授業改善に向けて研修を深めていく。	A	A
	⑤特別な支援を要する子ども・不登校（傾向）児童への手立てと校内体制 ・実態把握に基づいた適切な指導方法や必要な支援方法を確立できる学校	A	校内支援委員会や児童理解交流会を活用しながらチームとしての学校体制づくりを行っていく。	A	A
	○素晴らしい事象や文化に感動し、情感を高める教育の推進 ・文化的な活動が充実した学校	A	読み聞かせ団体と連携した読み聞かせやイベント、読書週間の設定や環境整備を行い、推進を図ることができた。今年度の反省を基に、更なる充実を目指す。	A	A
生徒指導・体力向上・健康教育	⑥人間性を育てる心の教育 ⑦自己実現を支える生徒指導 ・たくましく未来を切り拓く力を培った子ども ・社会規範や公共意識をもち、自己指導能力をもった子ども ・自発的・主体的な子ども ・自分で決定できる子ども ☆大麻8ルールの重点を意図	A	・児童の自主性や主体性、選択する場面や創意工夫する場面を意図的に設定した取り組みが見られたので、次年度も更なる充実を目指したい。 ・生活目標と8ルールをリンクさせることを視野に入れていく。これにより、9年間を見通した一貫した生徒指導の充実を図る。	A	A
	⑧自他を守る健康・安全・美化指導 ・「体力づくり」のための意識の高揚と行動を習得した子ども ・心身共に健やかな生活を築くための知識や行動を習得した子ども	A	・自ら体を動かしたい、運動したいと思えるような環境づくり（サッカーゴールやドッジボールコートを設置、遊具の整備）を促進していく。 ・児童が自ら健康に気を付けて生活できるよう、保健衛生面の配慮や体力づくり等、保護者の協力を得ながら、声かけや学級指導を促していく。	A	A
小中一貫	④小中一貫教育の日常化による「目指す子ども像」の実現 ・中学校区と組織的に連携し、義務教育9年間を見据えた指導を行うことのできる学校 ・幼保こと連携できる学校	A	各部が主体的に取り組むことで、当事者意識をもって活動に取り組んできた所が成果に表れてきているように感じる。保護者に取り組みが伝わっていない面があるので、活動を伝え、家庭と学校が連携した取り組みができるようにしていく。	A	A
その他	⑪組織力を生かした危機管理体制の確立 ・組織的に子どもの安心、安全を確保し命を守る学校 ・いじめに対し未然防止や見逃しゼロに取り組む学校	A	各分掌、担当が責任をもって組織的に取り組んでくれた。次年度も、学校全体で危機管理に取り組める体制の充実を図る。	A	A

【評価項目の設定、達成状況及び改善の方策に関する学校関係者評価委員の意見】

○特別な支援を要する子ども・不登校（傾向）児童への手立てと校内体制について

・不登校支援やいじめ対応、個別指導など学校が十分頑張っていることが分かった。一方で、人員が足りていないことは強く感じる。達成状況に対しての評価は「A」でよいが意見は述べたい。

江別市は、子どもが主役のまちづくり宣言をしたが、スローガンを掲げたので、その基盤となる根底（人材の確保や処遇の改善）の充実を期待する。例えば、不登校対応に毎日、サポーターがつくなどの対応を強く希望する。また、会計年度職員の働きやすい環境づくりも進めてほしい。給料があがる、有給や子どもの病休の際への休暇取得などの整備をしてほしい。他の町では、処遇が改善されてきているという話も聞くので、江別市でも進めてほしい。そのような取組が支援体制の更なる充実につながる。

今回の学校運営委員会では、全会一致でこのことを強く市に伝えたい。

# 令和6年度共育スタッフ（保護者）からのご意見に対する回答・見解

自由記述欄に多くのご意見をいただき、ありがとうございます。内容的に重複するものもありましたので、文言を整理してお知らせいたします。

## 1. よいよ麻西小にしていくためのご意見・ご要望

<学習・生活・行事・学校組織等に関して>

- ① 学習発表会の練習で、曲目が変わったり、練習時間が短かったりしたため、子ども自身が満足いくものとならなかったのではという意見がありました。
- ② 宿泊学習の際、tetoru で写真付きで現在の様子の連絡がほしかったという意見がありました。
- ③ 給食の献立もメール配信してほしいという意見がありました。
- ④ 兄弟のいない1年の親は初めてづくしで勝手が分からないので、保護者が参加するイベント等はもう少し詳しく提示してほしいという意見がありました。（例：運動会での席取りルールやどの辺りで観覧したら良いか等。）
- ⑤ 児童委員会でゴールの片づけを行ったようだが、ゴール関係の事故が起きていることを考えると、保護者に声をかけるなどして大人で片づけた方がよいのではという意見がありました。
- ⑥ 授業中でも水筒の水を自由に飲ませてほしい。先生の判断で決めるのではなく、学校全体としてルールを決めてほしいという意見がありました。
- ⑦ 運動会について
  - ・運動会の借り人競争の復活を希望するという意見がありました。
  - ・観覧について、築山でビデオカメラ撮影以外の人が見ているなど、マナーの悪さが気になるという意見がありました。
- ⑧ 冬の登下校について。登下校にグラウンドを通ってはいけませんが、扇町公園の前の道が雪で狭くなり、車とのすれ違いが危険ですので、グラウンドを通って帰ることをよしとできないか。特に、自治会の排雪日は、下校時間と重なり警備員がいないため、ひやひやししながら、見守っている。一人一役の交通安全を、その日にする。グラウンドを通ってもよい。などと対応できないかという意見がありました。

- ⑨ 学級の様子が崩れていたり、行動や言動が不安定な子がいたりした。また、その学級は、担任が交代した。学級にはクラス会を開き説明をしたそうだが、学年や全校への説明がほしかったという意見がありました。また、そのクラスの現在の様子が気になる、今学校は安心、安全が守られているのか知りたいという意見がありました。
- ⑩ 個々のニーズに合わせた教育・心理面でのケア、家庭状況の綿密な調査が実施されているかが不鮮明だという意見がありました。
- ⑪ タブレット端末における、精神面・身体面での健康被害を心配する意見がありました。
- ⑫ 緊急時の保護者引き渡しに付いて。訓練を毎年行っているが、徒歩自転車でのお迎えだけですが、本当に緊急時には車でお迎えに行く家庭がほとんどではないか。その際に混乱が起きないように、車でのお迎えも想定して、グラウンドを駐車スペースとして開放するだとか、混乱が起きないように対応を事前に考えて、訓練にも繋げていただきたいという意見がありました。
- ⑬ 自由進度学習に子どもが楽しく取り組んでいたが、その際、先生がどんな役割を担い子供にどんな働きかけをしていたのか教えてほしいという意見がありました。
- ⑭ PTAの一人一役について、子供の人数分の役割を行うのが負担なので1家庭1役にして欲しいという意見がありました。

## 【 回答・見解 】

- ① 運動会や学習発表会では、児童に負担なく計画的に練習を進めていくことを確認しながら取り組みを進めているところではありますが、児童の様子を見ながら進めていき変更の判断をしたものもあります。次年度以降も、なるべくそのようなことがないように、進めていきたいと思っております。
- ② 修学旅行、宿泊学習ともに電子メールでの活動の様子を配信していきたいと考えていますが、全教職員で児童の見守り、指導を行っているため、保護者の皆様のご期待にそった形での配信が難しい場合があります。特に、宿泊学習は野外での活動が多い、施設にWiFiがないことなどから、限定的で簡易的な配信になることをご了承ください。
- ③ 現在、本校の電子メールでの文書配付は、以前お知らせした通り、学校発出のもの、市教委から電子配信を依頼されたものを基本としています。給食の献立につきましては、給食センターと連絡をとりながら、対応を考えていきます。

- ④ 伝わりにくい部分があり申し訳ありませんでした。伝える内容、時期を今後も吟味し、保護者の皆さんに必要な情報を届けたいと思います。また、ご不明な点がありましたら、気軽に学校に連絡をいただくとありがたいです。
- ⑤ 保体委員会児童に運搬をお願いしているサッカーゴールは軽量であり、教職員立会いの下、安全面に配慮しながら行っております。ご安心ください。ただ、もう一つの重いサッカーゴールにつきましては、次年度、PTAの一人一係活動に位置づけるか、教職員で行うようにいたします。
- ⑥ 授業中の水筒の使用は、季節や体調に合わせて臨機応変に対応していきます。体調が悪い時には、その都度、担任にお知らせください。
- ⑦ 運動会  
【借り人競争について】  
運動会の種目については、発達段階やねらい、練習時間等をふまえて実施しています。今後も児童の実態を踏まえ、種目を検討し進めていきます。尚、借り人競争は、児童の安全面と競技時間（準備・後片付けを含む）を考慮すると、廃止という結論に至りました。ご了承ください。  
【運動会の観覧について】  
築山ではビデオ撮影のみとし、観覧はできないことを事前に周知徹底いたします。観覧は所定の場所もしくは、観覧席後ろでお願いいたします。
- ⑧ 学校として自治会の排雪日が分かり次第、tetoru で配信し、保護者の見守りも呼びかけます。教職員による巡回も行います。グラウンドを通過の登下校は、児童の登下校の様子の確認ができないなどの理由からなしとさせていただきます。
- ⑨ ご心配をおかけしまして、本当にすいませんでした。また、保護者の皆様知りたい情報が届かなかったことを深くお詫びします。現在、安定していなかった学級は、クラス全体、学習や生活に安心して向かうことのできる雰囲気があり、適切な行動をとることができています。個々でみると、不安定な行動や声掛けが必要な児童はいますが、それはどこの学級にもいると思っています。今回の経験を踏まえ、一人一人に寄り添ったきめ細やかな指導の在り方、安心安全な学校、学級づくりについて再確認し、組織的に素敵な学校を作っていきたくと思っています。
- ⑩ 保護者と密に連絡をとり、外部機関とも連携し、学校、家庭が共通認識をもちながら一人一人の子どもを成長させる組織づくりの推進に努めます。
- ⑪ 大森西小学校では、江別市から出される「スマート4ルール」や「指導系統表」を基に、情報リテラシー教育や端末を利用した学習を進めているところです。文部科学省や市教委の指針を基に、端末をどのような場面で活用するのか考えなが

ら学習を進めていきます。尚、本校の実態として、市が推奨する一日2時間以内の使用を上回って使用する児童もいます。継続して啓発活動を行っていきたくと思っています。

- ⑫ 大きな事件や特別警報級の自然災害などの際には、車でのお迎えも想定されます。そのような場合の教職員、保護者の動きを再確認するとともに、訓練の有無について今後検討していきたくと思っています。
- ⑬ 学級通信や学年便りで様子を伝えることができず、申し訳ありませんでした。自由進度学習に取り組んだ際には、どのような学習か伝えていきたくと思っています。
- ⑭ PTA 役員会で話し合わせていただきました。貴重なご意見ありがとうございます。次年度は、今年度同様の形で進めていきますが、次年度保護者の皆様から広く意見を聞き、一人一係の在り方を検討していきます。

## ＜施設に関して＞

- ① トイレの更なる洋式化、学校プールの改修、グラウンドの水はけの悪さを改善してほしいという意見がありました。
- ② トイレ掃除を業者に委託してはどうかという意見がありました。

## 【 回答・見解 】

- ① トイレの洋式化、プールの改修、校舎施設やグラウンドの修繕については、毎年優先的に要望を出しておりますが道や市の予算との都合もあるため学校としても今後も粘り強く要望してまいります。
- ② 業者委託には江別市として予算を付けなくてはなりません。今のところその予定はありません。掃除の意味や意義（自分たちで使用している場所は自分たちで掃除することにより、大切に、汚さないように使おうとする）もあり、教育活動の一環として行っています。毎回、使い捨ての手袋を、掃除を行う児童全員に配布する等、今後も感染症や衛生面にも配慮しながら継続したいと考えております。



## 2. 麻西小のよさ等、今後も継続していくためのご意見、ご感想

- いつも、状況に応じて機転を効かせながら対応されており、感謝しています。
- 子どもがいつも楽しそうに学校の話や担任の先生の話、行事の話などをしてくれるので、十分伝わります！この6年間、いつも素敵な先生に出会えていて感謝です！
- 自分の子だけでなく、まわりの子どもたちもみんな真っ直ぐで優しく思いやりを持っていて素敵な子ばかりだなと思います。息子は毎日学校が楽しい！休みたくないと言っていました。いい仲間と素敵な先生に恵まれたからだだと心から感謝しています。ありがとうございます。
- 行事の縮小化が進む中で、運動会や学習発表会等で今までの良い部分を変えずに取り組んでくださりありがたいです。いつもありがとうございます。
- 子どもが、困った時に寄り添って頂ける担任の先生に感謝の気持ちで一杯です。いつもありがとうございます。
- 担任の先生には、日々子どもに優しいお気持ちで接して頂いているので、困った事があればすぐに相談ができる関係な事に、感謝の気持ちで一杯で、安心して学校生活を送らせてもらっています。いつもありがとうございます。
- いつも丁寧な対応ありがとうございます。心配や不安な気持ちが強くなると大きな声で泣いたり、トイレに行く回数が増えるなど先生に負担をかけることが多いと思いますが、その都度先生が対応してくれるおかげで、本人も深く心配したり不安にならずにすんでいるように感じます。
- 家では学校の様子を話さないのが、家庭内での話題ばかりの会話でしたが、毎日発行されるクラス便りのおかげで、今何に取り組んでいるのかなど、学校の様子を知ることができ、家庭でもその会話ができるので親子で話す話題が増えました。
- 委員会活動で行きたくないと言ったことがありましたが、すぐに担任の先生、委員会の担当の先生が対応してくれたおかげで、委員会活動もいい経験となり次もやりたいという意欲に繋がっています。
- ハロウィンパーティーや水遊びなど、クラスで盛り上がる活動があることで苦手の勉強も頑張っているように感じています。
- 両クラスの担任の先生が学年全体を見てくださるような安心感を感じています。偏りなくどちらの先生にも相談したりお話できる良い環境だなと思います。最後まで友達、先生と楽しい思い出を増やして行ってくれたらと願っています。学校生活、残り少なくなってきましたがよろしく願いします。
- 丁寧に指導していただき、毎日楽しく通えているので、感謝しています。
- まだ低学年で勉強、生活の面で不安な所もたくさんありますが、担任の先生が色々な工夫をしてあの手この手で子供のやる気を引き出してくださっているのがありがたいです。
- 子供は「先生がこんなふうにしてくれた」などとキラキラした目で説明してくれたり、行動にうつ

- すことができている。楽しく学校に行けて、行事に取り組み、勉強できていることに感謝です。
- 担任の先生は子供の良いところや成長した面を常に評価し、認めてくださっています。忙しい中丁寧に見取っていただきありがとうございます。これからもよろしく願いします。
- ずっとトラブルもなく、みんなと仲良くしていて、良い年に生まれたと思って安心していましたが、高学年ともなると色々あって、初めて悩む機会がありました。担任の先生がすぐにフォローして下さったので、大事には至りませんでした。これから成長するにつれて、また色々な事があるのだろう…と思います。学校は相談しやすいし、すぐに対応して下さるという安心感があります。でも、遅い時間に連絡して下さる事もあり、時間外労働なのでは？と申し訳ない気持ちにもなりました。いつも子供達の事を考えて下さり、ありがとうございます。
- 季節のイベントを考えて下さり学習だけではなく、生活にメリハリをつけていただいたことで本人のモチベーションが上がったように思います。来年は高学年となり、下級生のお手本となるようにクラスでも指導して下さっているのがお便りから伝わってきたので、温かく見守っていただけたいと思います。
- 〇〇先生には、いつも気を配っていただきありがとうございます。休んだ時にはご連絡いただいたり、友達からのメッセージもあるお手紙は子供も喜んでよんでおります。ありがとうございます。学校は楽しいことの方が多い、と言いながら通えているのはこちら先生はじめ、諸先生方のご尽力と感謝しております。
- いつもお世話になっています。入学当初から人間関係のトラブルがちょこちょこありましたが、今年になって改善されました。〇〇先生のご指導のおかげで、毎日楽しい楽しいと学校に通えています。いろいろと配慮が必要な息子ですが、その都度対策を考えて指導して下さり本当に感謝しています。ぜひ来年も〇〇先生の担任を希望しています。
- 優しい先生という話を子供からよく聞きます。また毎日何があったか、楽しかったという話を聞かせてくれます。これからもよろしく願いいたします。
- いつもお世話になっております。楽しい先生で毎日学校に行くのが楽しいと言っています。病気で休んだ際にも丁寧な電話をいただいととても嬉しかったです。これからもよろしく願いいたします。
- 先生方もいろいろと気にかけて下さって楽しく学校へ通えているようです。
- いつもお世話になっております。この1年を振り返ると我が子は人間関係で悩んでいたと思います。「学校の友達とこんなことがあった。」と辛かったことを涙ながらに話す事も多くありましたが、その分友達に助けていただいたり、担任の先生が親身に相談にのって下さったりと大変感謝しております。
- 高学年になりましたが、学年全体が子どもらしく健やかに成長できていることを、行事などさまざまな場面で感じています。
- いつも学校全体で子供達を見守って頂きありがとうございます。担任の先生の交代がありました

が、1人1人の様子をしっかりと見て頂いているお陰で安心して通学することができております。これからもよろしくお願ひ致します。前任の本多先生にも、いつも優しく教えてもらい信頼していた様です。感謝しております。

- いつも楽しく学校に通っており、安心してます！子どもからの話が楽しく、私もいつも聞くのを楽しみにしています。これからもどうぞよろしくお願ひいたします。
- 家では注意してばかりの息子ですが、学校では、本人の良いところを認め、上手に伸ばして下さっていて、感謝しています。安心して通わせることができています。
- いつもありがとうございます。発表会で、しっかり自分の役を演じる姿、みんなと合わせる姿、また学年全体がまとまってみんなの成長した姿を、ほほえましく観劇させていただきました。とても感動しました。
- 学校生活、充実して過ごしています。
- 運動会や学習発表会が以前と同じように開催されていて嬉しく感じます。今後も同じように続けて欲しい。日課表も工夫されていて、良いと感じる。
- 低学年の4時間授業が多く、低学年の子供にとつてはありがたい。
- スキー場で2回、スキー学習でできるのは、良い。バス代が高騰しているが今後も続けて欲しい。
- 担任の先生はいつもたくさんの工夫をして下さるおかげで、子供は家庭学習に前向きに取り組んでいます。子供の様子が伝わる通信にも感謝しています。ありがとうございます。これからもよろしくお願ひいたします。

○□□先生は、よいところを褒めてくれたり、認めてくれており、それを直接子供に伝えてくれているので、子供はとても自信がついてきているのがわかります。子供も□□先生のごことが大好きだと申しています。クラスや学年も優しく穏やかな雰囲気になったなーと嬉しく思います。トラブルがあっても迅速に適切な対応をいただき、親子共々信頼しておりますし、感謝しています。ありがとうございます。6年間の集大成、今年の学芸発表会は、子供達全員が輝いていい顔していました。先生方には感謝しています。今後ともよろしくお願ひします。

- いつもきめ細やかなご指導ありがとうございます。小学生になってから積極性がでてきて嬉しく思っています。また運動会や学習発表会などの行事を通して成長する姿をみることもできました。来年もぜひ□□先生が担任だと嬉しいです。
- 楽しく学校生活を過ごしている様子が本人からも伝わってきており、また知識習得も十分に出来ています。健やかな学びの場をご提供頂き感謝しております。引き続きよろしくお願ひ致します。
- 先生には、よいところを見つけて本人に伝えてもらえて子供も喜んでます。子供は□□先生のことを信頼しています。クラス通信もありがたいです。ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひします。
- 体調が悪かろうと、学校を休むという選択肢がないほど、学校が大好きです。これも先生とお友達のおかげです。ありがとうございます。

アンケートの原文のまま、回答順に掲載させていただきました

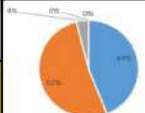
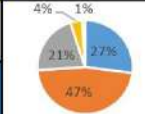
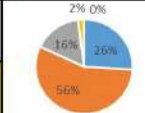

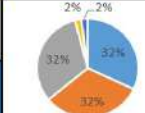
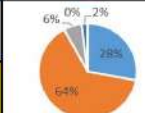
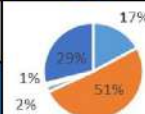
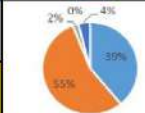
共育スタッフ評価でいただいた、保護者の皆様のご意見やご要望、また励ましのお言葉を真摯に受け止め今後も、大麻西小学校の子どもたちのために、教職員が一丸となって教育活動に取り組んでまいります。

## 共育スタッフ（保護者）アンケートに対する学校の回答について学校運営委員の皆さんからこんな意見をいただきました

- ・ティーチングからコーチング、子どもの主体性を重視しているのはとてもよいが、子どもは成長過程にあるということをしっかり理解し、子ども任せの放任ではない指導をしてほしい。子どもが楽しい、頑張りたいと思う活動の充実を目指してほしい。
- ・働き方改革の推進で、先生が明るく元気に過ごせる環境づくりを進めてほしい。先生方が元気でないと、子どもにより教育はできないから。
- ・点数化されるものだけでなく、「見えない力」の育成も大切に、学校が教育活動を進めていることに共感する。激動の時代だからこそ、大切な価値観である。教職員も力を尽くしてほしいし、地域も協力していかなければと感じた。
- ・今の子ども達は、心も体もしなやかに感じる。冬でも明るく遊んでいる子どもの声が外に響き、平和でよい状態であることを感じている。
- ・トイレの洋式化を進めてほしい。学校は避難所を兼ねていると認識している。和式では、足の不自由な方にとって辛いのではないかな。
- ・保護者の要望にあった車での迎え訓練。是非検討し、実施に向けての計画を立ててほしい。
- ・保護者のアンケートで学校への励ましの言葉が多かった。多くの保護者は、学校に肯定的にとらえているのではないかな。
- ・不登校が多くいる時代。学校は、一人一人を尊重し、多様な居場所を提供できたらよいと思う。
- ・幼保こ小が連携し、子どもの頃に、楽しいと心に残る体験を積み重ねてあげたい。心に残り、それが故郷を思う気持ちにつながると思う。
- ・地域の文化祭に、子ども達が作品を出してくれて、それをおじいちゃん、おばあちゃん方が見て喜んでくれている。協力に感謝している。地域でも、子ども達が喜ぶ活動ができないか考えていきたい。
- ・中学校の教頭として参加しているが、学校評価を通じ、「家庭学習の主体性」など同じ課題を抱えていることが多くあることがわかった。
- ・不登校支援やいじめ対応、個別指導など学校が十分頑張っていることが分かった。一方で、人員が足りていないことは強く感じる。江別市は、子どもが主役のまちづくり宣言をしたが、スローガンを掲げたので、その基盤となる根底（人材の確保や処遇の改善）の充実を期待する。例えば、不登校対応に毎日、サポーターがつくなどの対応を強く希望する。また、会計年度職員の働きやすい環境づくりも進めてほしい。給料があがる、有給や子どもの病休の際への休暇取得などの整備をしてほしい。他の町では、処遇が改善されてきているという話も聞くので、江別市でも進めてほしい。今回の学校運営委員会では、全会一致でこのことを強く市に伝えたい。

R6 江別市立大麻西小学校共育スタッフ評価集計

◇学校 ○子どもの見取り ☆保護者自身	A	B	C	D	分らない	
1 ◇学校は、保護者や地域の願いを受け止めながら教育活動を進めている。	39%	55%	1%	0%	5%	
	A+B		94%			
2 ◇学校は、お便りやホームページ、マチコミメールなどで教育活動を分かりやすく伝えている。	54%	44%	1%	0%	1%	
	A+B		98%			
3 ○お子さんは、学校行事に意欲的に取り組んでいる。	68%	31%	0%	1%	0%	
	A+B		99%			
4 ○お子さんは、家庭学習において、目標を持ち、必要な学習に取り組もうとしている。	29%	48%	20%	2%	1%	
	A+B		77%			
5 ◇参観した授業では、学校は子どもが目標に向かってねばり強く取り組む場面を設定している。	42%	51%	2%	1%	4%	
	A+B		93%			
6 ◇参観した授業では、子どもたちは楽しく学習に向かう姿が見られた。	55%	41%	2%	1%	1%	
	A+B		96%			
7 ☆ご家庭で、子どもが主体的に家庭学習に取り組むように、見守りや声掛けを行っている。(放任ではない)	35%	57%	8%	0%	0%	
	A+B		92%			
8 ☆ご家庭で、主体的に活動できる子の育成のために、子どもに選択させたり判断させたりする場面を作っている。	31%	62%	4%	0%	3%	
	A+B		93%			
9 ◇学校は、一人一人に基礎・基本の定着を図る指導を行っている。	39%	50%	4%	1%	6%	
	A+B		89%			
10 ◇参観した授業では、子供たちが自分の考えを書いたり話し合ったりする場面があった。	56%	37%	3%	2%	2%	
	A+B		93%			
11 ○お子さんは、自分から進んであいさつができる。	25%	54%	15%	1%	5%	
	A+B		79%			
12 ○お子さんは、正しい言葉づかいで話すことができる。	16%	70%	12%	1%	1%	
	A+B		86%			
13 ○お子さんは、友だちと助け合うことができる。	40%	53%	2%	1%	4%	
	A+B		93%			
14 ○お子さんは、掃除にていねいに取り組むことができる。	22%	53%	14%	2%	9%	
	A+B		75%			

15 ○お子さんは、きまりを守り、行動することができる。	44%	52%	4%	0%	0%	
	A+B		96%			
16 ○お子さんは、時間を見て行動することができる。	27%	47%	21%	4%	1%	
	A+B		74%			
17 ○お子さんは、忘れ物をせず、学習に向かうことができる。	26%	56%	16%	2%	0%	
	A+B		82%			
18 ○お子さんは、あきらめず、最後までやり抜くことができる。	30%	59%	10%	0%	1%	
	A+B		89%			
19 ☆ご家庭で、子どもに運動習慣がつくようなきっかけを与えたり、声かけをしたりしている。	32%	32%	32%	2%	2%	
	A+B		64%			
19 ☆ご家庭で、子どもが健やかな生活を送ることができるように、家庭生活を工夫したり声かけをしたりしている。	28%	64%	6%	0%	2%	
	A+B		92%			
20 ◇学校は、小中一貫教育の充実に努めている。	17%	51%	2%	1%	29%	
	A+B		68%			
21 ◇学校は、安全・安心な環境づくりに努めている。	39%	55%	2%	0%	4%	
	A+B		94%			

#### 保護者アンケートへの学校の分析

○毎年、A評価+B評価が、80%を超えたかを目安に分析をしています。21項目中、80%を超えた項目が15、超えなかった項目が6ありました。

○80%を超えた項目はで1番評価の高かった項目は、「学校行事に意欲的に取り組んでいる」で99%でした。この項目だけ、今年度新設したものであり、新たに力を入れた取り組みに対し評価していただけで、嬉しく思っています。

○課題の6項目は、昨年度も80%を超えることのできなかつた項目でした。6項目のうち5項目は、「保護者から見たお子様の見取り」「保護者自身の取り組みの振り返り」で、学校の取り組みに対する評価より若干厳しく評価されたのではないかと感じております。但し、昨年度より「運動習慣がつくようなきっかけや声掛けを行った」は昨年度より8%アップしており、向上が見られました。

○「小中一貫教育」に関する回答で、「わからない」と答えた方が30%いました。学校としても取組に対する情宣が足りず、反省しております。小中一貫教育に対する取り組みは、12月や1月の学校便りに記事として載っています。また、学習のきまりや生活のルールは、中学校区全体で決めたもので、4校統一した指導を行っているところです。