



あかるく たくましい子ども ささえあう やさしい子ども

学校の教育目標【たくましく 共に生きる 麻西の子】

にげずに やりぬく子ども りんけんに 学びあう子ども

R7 重点教育目標

自らの目標に向かい ねばり強く挑戦する児童の育成

～“チームあさにし”として子どもの未来を組織的に語り合える教職員～

「より良い社会」の
つくり手となるために
身につけさせたい力

学びに向かう力・人間性

自らの目標に向かって粘り強く
取り組み、楽しみながら学ぶ力

- ◆児童の実態に応じた高い目標設定
- ◆個に応じたきめ細やかな支援
- ◆系統性を持たせたキャリア教育
- ◆検査資料を活用した支持的学級づくり
- ◆向上心を育む価値づけ
- ◆学習・生活規律の見取り
- ◆体力向上の育成
- ◆学びの環境づくり

小中一貫 大麻中学校区めざす子ども像 ～15歳の姿をイメージして～

ともに支え合い、夢や可能性に向かって **たくましく 生きる子ども**

知識・技能

「わかる・できる」の習得と、
応用・発展につながる力の習得

- ◆すべての子どもの学力保障と授業改革
- ◆3層への個別最適な具体策
- ◆対話による価値交換
- ◆系統性を意識した指導
- ◆ICTの効果的な活用
- ◆組織的な指導体制の工夫
- ◆学習規律の徹底

思考力・判断力・表現力

思考を深化させ、多様な方法・場で
伝え合うことができる力

- ◆考え・伝え合う時間の保障
- ◆心に響く道徳教育の推進
- ◆読書環境の充実
- ◆全教育活動（行事）による育成
- ◆心理的安全性のある学年・学級づくり
- ◆積極的な地域との関わり

「資質・能力」が活用・
発揮され、その過程で
「見方・考え方」が鍛え
られる

「見方・考え方」
教育活動の特性に応じた物事を捉える視点や考え方

「見方・考え方」を働か
せることで、「資質・能
力」が育まれる

目指す学校像 ～笑顔があふれる子どもが主役の学校～

◆安心して楽しく学べる学校 ◆子どもの成長を語れる学校 ◆高め合い同じ目標に向かう学校

学校経営
⑧の方針

① 不断の改善を目指す**教育課程経営**

② 学びに向かう力を育てる**学習指導と授業改革**

【管内重点1】

③ 教師の資質向上をねらう**校内研究**の推進

【管内重点1・2】

④ 質の高い教育活動を推進する**学校組織の強化・活性化と人材育成**

【管内重点2】

⑤ **小中一貫教育**の日常化による「目指す子ども像」の実現

⑥ **特別な支援**を要する子ども・不登校（傾向）児童への
手立てと校内体制

⑦ 組織力を活かした**危機管理**体制の確立

⑧ 地域・家庭・学校が**三位一体**となった学校経営

【管内重点3】

小中一貫 大麻中学校区スタンダード

【学習7簡条】

- ① 事前準備をしよう
- ② 集中して授業に取り組もう
- ③ しっかりとした姿勢で座ろう
- ④ 人の話をしっかり聞こう
- ⑤ 積極的に発表しよう
- ⑥ 何度も確かめよう
- ⑦ なげださない あきらめない

【生活8簡条】

- ① 挨拶をしよう
- ② 正しい言葉づかいをしよう
- ③ 思いやりの心をもとう
- ④ きまりを守ろう
- ⑤ 時計をみて行動しよう
- ⑥ 忘れ物をなくそう
- ⑦ そうじを丁寧にやろう
- ⑧ たくましく活動しよう