

# キャリア教育 全体計画

【児童生徒の実態】

- ・素直で温厚、寛容な性格
- ・向上心旺盛で何事にも意欲的
- ・学習意欲が高く、生活習慣は安定
- ・やや保守的な一面がある

【大麻中学校区 めざす子ども像】

ともに支え合い  
夢や可能性に向かって  
たくましく生きる こども

【保護者の実態】

- ・学校教育に対して関心が高い
  - ・子供への協力や支援を惜しまない
- 【地域の実態】
- ・地域の学校として協力的な姿勢

## 身につけたい力

【かかわる力】 人間関係・社会形成能力	【みつめる力】 自己理解・自己管理能力	【やりぬく力】 課題対応能力	【かなえる力】 キャリアプランニング能力
<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者の個性を理解する力</li> <li>・他者にはたらきかける力</li> <li>・コミュニケーションスキル</li> <li>・チームワーク</li> <li>・リーダーシップ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の役割理解・自己の動機付け</li> <li>・前向きに考える力</li> <li>・主体的行動</li> <li>・忍耐力、ストレスマネジメント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報の理解、選択、処理</li> <li>・本質の理解、課題発見</li> <li>・計画立案、実行力</li> <li>・評価、改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶこと、働くことの意義や役割の理解</li> <li>・多様性の理解</li> <li>・選択、将来設計</li> <li>・行動、改善</li> </ul>

□社会性	○自己の成長	◇ふるさと
<input type="checkbox"/> 社会性の確立 <input type="checkbox"/> 児童会・生徒会活動 <input type="checkbox"/> 職業調べ <input type="checkbox"/> 職業・職場・福祉体験	<input type="checkbox"/> 自らを振り返る <input type="checkbox"/> 夢を抱く <input type="checkbox"/> 見通しをもつ <input type="checkbox"/> 挑戦する	<input type="checkbox"/> 地域の歴史・よさ発見 <input type="checkbox"/> 地域の教育資源の活用 <input type="checkbox"/> 地域貢献活動
<b>中学3年</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな人間関係をつくる。</li> <li>・社会の一員としての責任を理解する。</li> <li>・将来の夢を達成するための課題を理解し、その克服のために努力する。</li> </ul> <input type="checkbox"/> 係・当番・生徒会活動、体育祭、学校祭 <input type="checkbox"/> 自他の個性の尊重、円滑な人間関係 <input type="checkbox"/> 社会での生き方、男女の協力 <input type="checkbox"/> 進路の悩みの克服、進路選択・決定 <input type="checkbox"/> 専門学校訪問	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>キャリアパスポート</b> </div> <p>【自己の成長の記録】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○前期の目標と反省</li> <li>○後期(学年末)の目標と反省</li> <li>○体育祭の反省</li> <li>○学校祭の反省</li> <li>○旅行的行事の反省</li> <li>○総合的な学習(職場体験学習・専門学校訪問などのまとめ・反省)</li> <li>○定期テストの計画と反省</li> <li>○進級・卒業を迎えて</li> </ul> <div style="text-align: center; font-size: 2em;">↑</div>	<b>中学3年</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査や体験から視野を広げ、自己の生き方を考える。</li> <li>・立場の違いによる考え方の違いを踏まえて、自分の意見を伝える。</li> </ul> <input type="checkbox"/> 修学旅行(自主研修、学級別研修) <input type="checkbox"/> 専門学校訪問
<b>中学2年</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校生活を充実させる。</li> <li>・集団生活の質を向上させる。</li> <li>・将来を現実的に模索する。</li> </ul> <input type="checkbox"/> 係・当番・生徒会活動、体育祭、文化祭 <input type="checkbox"/> 他者への配慮、社会の一員の自覚 <input type="checkbox"/> 進路情報の収集、進路の計画 <input type="checkbox"/> 職業体験学習		<b>中学2年</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を自分の力で調べる。</li> <li>・体験から視野を広げ、自分の考えをもつ。</li> <li>・礼儀作法や心のふれあいの大切さを学ぶ。</li> </ul> <input type="checkbox"/> 宿泊学習(自主研修、学級別研修) <input type="checkbox"/> 職業体験学習
<b>中学1年</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校生活へ適応する。</li> <li>・新しい人間関係をつくる。</li> <li>・自分の将来を考える。</li> </ul> <input type="checkbox"/> 係・当番・生徒会活動、体育祭、文化祭 <input type="checkbox"/> 自他の理解、集団での役割 <input type="checkbox"/> 職業の世界、卒業後の自分		<b>中学1年</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・協力して課題を調べ、体験から視野を広げる。</li> <li>・他の国の風土や文化、考え方を尊重する。</li> <li>・自国のことや自分を見つめ直す。</li> </ul> <input type="checkbox"/> 校外学習(えこりん村での環境学習) <input type="checkbox"/> 国際理解・国際交流(JICA 講演会、酪農学園大留学生との交流)
<b>高学年</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の役割や責任を果たし、役立つ喜びを体感する。</li> <li>・集団の中で自己の個性を活かす。</li> <li>・自分の夢や希望をふくらませる。</li> </ul> <input type="checkbox"/> 係・当番・児童会活動 <input type="checkbox"/> 異なる意見や立場の尊重、自分らしさを生かす、自己の責任を果たす <input type="checkbox"/> 働く意義の理解、職業に対するあこがれ		<b>高学年</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの課題をもち、計画を立てて解決する。</li> <li>・情報収集・まとめ方等を工夫し、ものの考え方を身につける。</li> <li>・発表・交流から学習を振り返り、次の学習に活かす。</li> </ul> <input type="checkbox"/> 宿泊学習(野外アクティビティ、旭山動物園有珠山での火山学習) <input type="checkbox"/> 修学旅行(小樽自主研修、ラフティング体験、ウポポイ)
<b>中学年</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と協力して活動する中で関わりを深める。</li> <li>・自分の持ち味を発揮し、役割を自覚する。</li> </ul> <input type="checkbox"/> 係・当番・児童会活動 <input type="checkbox"/> 友達との相互理解、協力 <input type="checkbox"/> さまざまな仕事に気づき、積極的に関わる		<b>中学年</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題を見つけ、解決する。</li> <li>・情報収集やまとめ方等の学び方を身につける。</li> <li>・まとめたものを発表・交流する。</li> </ul> <input type="checkbox"/> 社会見学・現地学習(コープさっぽろエッセター、昭和窯業、日江金属、郷土資料館、北海道博物館、北海道開拓の村)
<b>低学年</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校生活に適応する。</li> <li>・身の回りの事象への関心を高める。</li> <li>・きまりや約束を守り、意欲を持って活動に取り組む。</li> </ul> <input type="checkbox"/> 係や当番活動、手伝い <input type="checkbox"/> 友達と仲良く生活する <input type="checkbox"/> 基本的な生活の仕方を身につける	<b>低学年</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的な活動や体験をする。</li> <li>・身近な生活に関わる見方・考え方を身につける。</li> <li>・見つけたことや思ったことを友達と伝え合う。</li> </ul> <input type="checkbox"/> 地域探検 <input type="checkbox"/> 栽培活動 <input type="checkbox"/> 幼稚園との交流 <input type="checkbox"/> 校外学習(円山動物園、サケのふるさと館千歳水族館)	

大麻中学校

大麻小学校

大麻西小学校

文京台小学校