

明るく 元気な子ども

なかよく 助け合う子ども

学校の教育目標

よく考え よく学ぶ子ども

すすんで 仕事をする子ども

R7 重点教育目標

他とともに高め合い、なりたい自分へ挑戦し続ける文京台の子
～子どもを主語とする「チーム・共育・協働」を実現する文京台の教職員～

自主的から主体的へ

R7文京台小スローガン

みんなで創る楽しい文京台小学校 ～goodな「あいさつ」&「ありがとう」・みんなで協力・「？」を解決～

人生や社会において学びを生かそうとする
「学びに向かう力・人間性」

目標に向かって
最後まで取り組み、学ぶ価値を実感できる

- ◆「なりたい自分」をイメージした教育活動
- ◆どの学年学級でも生活8か条
- ◆行動変容を促す・進化を自覚させる振り返り
- ◆大学と連携した体力向上
- ◆個人の違い・集団の良さを認め合う活動
- ◆元気な挨拶・返事の推奨
- ◆学びの環境づくり
- ◆地域との関わりの充実
- ◆きめ細かな特別支援教育の推進

小中一貫 大麻中学校区 めざす子ども像 ～15歳の姿～

ともに支え合い、夢や可能性に向かって たくましく 生きる子ども

生きて働く「知識・技能」

基礎・基本を身に付け
調整力を発揮して活用できる

- ◆基礎・基本の定着
- ◆個に応じた指導の充実
- ◆自らの学習を調整（見通す・くまらる・つなげる・まとめる）して解決へ
- ◆授業とつながる家庭学習
- ◆どの学年学級でも学習7か条
- ◆指導体制の工夫
- ◆小中一貫系統性を意識した指導

未知の状況にも対応できる

「思考力・判断力・表現力」
考えを伝え合い

よりよいものにすることができる

- ◆考え・対話・表現の保障
- ◆心に響く道徳教育の推進
- ◆ICTを有効活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ◆心理的安全性のある学校づくり
- ◆異学年交流
- ◆Q.U検査による支持的親和的学級づくり
- ◆読書環境の充実

「資質・能力」が活用・発揮され、その過程で「見方・考え方」が鍛えられる

「見方・考え方」

各教科の特質に応じた物事を捉える視点や考え方

「見方・考え方」を働かせることで、「資質・能力」が育まれる

小中一貫大麻中学校区スタンダード【大麻生活8箇条】

チャレンジ ～強い気持ちで～

- ・時計をみて行動しよう・きまりを守ろう
- ・忘れ物をなくそう・たくましく活動しよう

思いやり ～相手を意識～

- ・あいさつをしよう・正しい言葉づかいをしよう
- ・そうじをていねいにやろう・思いやりの心を持とう

1. 子どもが主体となる授業改革に努め、未来へつなぐ学校づくり

- 授業改革・・・3つの資質・能力を育むために、基礎・基本の確実な定着と対話を重視
- 健康・安全・・・健康で活力ある生活を日常化させる教育の推進
- 小中一貫・・・系統性を意識した指導による「めざす子ども像」の実現
- 今日的教育課題・時代を見通したあらゆる可能性を育む教育の推進

2. 他者を思いやり、ともに認め高め合う仲間づくりを進め、夢や希望を広げる学校づくり

- 豊かな心・・・主体性、思いやりの心を育てる教育の推進
- 学校づくり・・・質の高い教育活動等を推進する学校組織体制の構築

3. 地域とともに歩み、学んだ意義を実感できる学校づくり

- 連携教育・・・関係機関、地域等と連携・協働する教育の推進