



江別市立文京台小学校
学校だより No. 9
令和7年10月24(金)
TEL 386-7700
FAX 386-7710



【大麻中学校区 めざす子ども像】

ともに支え合い 夢や可能性に向かって
たくましく生きる子ども

【文京台小学校 重点目標】

他とともに高め合い なりたい自分へ挑戦し続ける文京台の子
～子どもを主語とする「チーム・共育・協働」を実現する文京台の教職員～

『 漆器の強さと美しさ 』

校長 田中 美由紀

木の葉が色づき、落ち葉へと移りゆく季節になりました。子どもたちの手のなかに松ぼっくりや色づいた木の葉が握りしめられ、その彩りを楽しみながら歩いてきます。赤に染まる木や黄色に染まる木、多様な変容を見せる自然に、日本には四季があることを実感させられます。色とりどりの美しい時間はあっという間に過ぎ、季節は晩秋、冬へ向かって時間が動いています。

英語で「JAPAN」といえば漆器を指すほど、漆器は+日本の伝統的な工芸品の一つとして有名です。昔は、どこの家にも、お碗やお盆、お重などといった漆器があったものでしたが、時代の流れでしょうか、最近は漆器をあまり見かけなくなっていました。我が家も、食洗機に入れられる器が日常使いの食器となっています。

漆器の重厚な美しさは海外でも人気があり、なんとも言えない華やかさがあります。しかし、表面的に美しく華やかだけでは漆器とは言えないという話を聞きました。

漆器は、元々芸術品や飾り物ではありません。毎日毎日使用される日用品として作られた物です。毎日の生活の中で使用される物ですから、冷たい水にも熱い湯にも対応し、少々乱暴な扱いにも耐えられる強さが必要です。一つの漆器を完成させるためには、木の乾燥、木の形作りから始まり、下地、中塗り、上塗り等の30～40を超える工程があると聞きました。複雑な手順と手間や時間をかけ漆器が出来上がるのだそうです。

装飾の美しさは、最後の絵付けによって生まれ、漆器の強さは、木をしっかりと乾燥させ、下地から中塗りの作業によって創り出されるそうです。漆をへらで塗り込めては乾かし、磨きをかけ、又塗って乾かし、磨きをかける…。この作業を何回も繰り返していくのだそうです。地道で決して表面に出ることのない作業こそが、漆器の命なのだそうです。

今は、学習発表会の練習の真っ最中ですが、それぞれの教室で、毎日毎日地道な練習が繰り返されています。その中には、一般公開日の発表では見えてこない努力や苦労も沢山あります。この毎日の地道な練習の繰り返しこそが、一人一人を強くするととても大切なことだと思います。

11月1日(土)は、第39回学習発表会です。毎日繰り返される子どもたちの挑戦の積み重ねが一人一人を美しいかがやきを放つ存在へと育てていきます。是非、子どもたちの懸命に頑張る姿、なりたい自分に向かう姿をご覧ください。そして、子ども自身が達成感を得られ、肯定的な感情として受け止められるような、子どもたちを『支える言葉』をかけてあげてください。子どもたちが幾重にも塗り重ねた下地や中塗りに賞賛の言葉をかけてあげてほしいのです。そうすることで自信が生まれ、さらに強く、美しい輝きを放てるようになるでしょう。

教職員も子どもたちの力を十分引き出せるよう指導していきます。ご家庭でも子どもたちに『支える言葉』をかけていただき、学習発表会が、成長を実感できる良い機会になることを願っています。

9月 学校行事予定

【心】心の教室相談員来校日
【SC】スクールカウンセラー来校日

日	曜		給食	
1	月	避難訓練 クラブ⑤	○	
2	火	特別日課午前授業（給食なし）	×	
3	水		○	
4	木	避難訓練（予備日）	○	【心】【SC】
5	金	1年体験学習（円山動物園）	△	
6	土	★資源回収日は、第1、第3金曜日です★		
7	日			
8	月	児童委員会⑥	○	【心】
9	火	特別日課午前授業（給食なし）	×	
10	水	6年修学旅行①	△	
11	木	6年修学旅行②	△	
12	金	6年回復日	△	
13	土			
14	日			
15	月	敬老の日		
16	火	月曜日課 クラブ（反省）⑥	○	【心】
17	水		○	
18	木	学校運営委員会②	○	
19	金		○	【心】
20	土			
21	日			
22	月	開校記念日		
23	火	秋分の日		
24	水	運営委員会	○	
25	木		○	
26	金		○	【心】
27	土			
28	日			
29	月	児童委員会（反省）⑦	○	
30	火	個人懇談① 5時間授業	○	
31	月	避難訓練 クラブ⑤	○	

夏休みパワーアップ教室

7月28日（月）、夏休みパワーアップ教室を開催しました。参加した児童は、1学期の学習内容を復習し、苦手な部分の克服に取り組んでいました。

個性が光る夏休み作品展 （8/27～9/3）

校内の各階に児童の力作を展示しています。心のこもった手作り作品、身近な材料を活用した工作、夏休みの自由研究や体験活動をまとめたレポートなど、創意工夫に満ちた作品が数多く集まりました。

読み聞かせ・図書室整備ボランティア



6月より、保護者の皆様のご協力で読書ボランティア活動を開始しています。活動にご興味のある方は、9月の活動日にお気軽に見学にお越しください。見学希望の方は、教頭までお気軽にお声かけください。

◆「おはなし会ステラ」（読み聞かせボランティア）：朝読書の時間（8時15分～25分）に、低学年へ絵本の読み聞かせを行っています。9月は2日（火）、16日（火）、30日（火）に活動予定。8:10までに図書室へ
◆図書室整備ボランティア：図書室の蔵書整理や季節に応じた掲示物の作成などを行っています。9月は2日（火）、16日（火）に活動予定。8:30～12:00 図書室

★9月2日（火）と9月9日（火）は、午後から管内一斉の教職員研修のため、授業は午前中のみとなります。

★★令和7年度 全国学力・学習状況調査（6年生）の結果について★★

全国学力・学習状況調査は全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育政策の改善を図るとともに、学校における学習指導に役立てることを目的としています。本校でも分析結果を教育課程や授業の改善に生かして行きます。今年度の結果は下記の通りとなりました。6年生の保護者の皆様には7月下旬に個票を配付しています。

なお、この結果については、本校の6年生を対象にした国語・算数・理科の3教科のみの実施であることから、本校全体の教育活動の結果を表すものではありません。

<国語・算数・理科の結果>

国語→全国平均を上回りました	算数→全国平均を上回りました	理科→全国平均を上回りました
----------------	----------------	----------------

<児童質問紙>

学習や生活習慣に関して約70項目の質問に回答しました。そのうち多くの質問に対し肯定的な回答をした児童の割合が全国平均を上回りました。中でも「学級での話し合い活動で、自分の考えを深めたり、広げたりできていますか」「ICT機器を使って、友達と協力しながら学習を進めることができますか」「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」という3つの問いに対しては肯定的な回答をした児童の割合が特に高かったです。

<今後の取組>

各教科の基礎的な知識は概ね定着していますので、今後は思考力・判断力・表現力を更に高める授業を展開し、子どもが学ぶことの意義を実感できる機会を増やしていきます。