



江別市立文京台小学校
 学校だより No. 8
 令和7年10月3日(金)
 TEL 386-7700
 FAX 386-7710



【大麻中学校区 めざす子ども像】
 ともに支え合い 夢や可能性に向かって
 たくましく生きる子ども

【文京台小学校 重点目標】
 他とともに高め合い なりたい自分へ挑戦し続ける文京台の子
 ～子どもを主語とする「チーム・共育・協働」を実現する文京台の教職員～

令和7年度 文京台小学校 保護者中間評価

4 : よくあてはまる 3 : おおむねあてはまる
 2 : あまりあてはまらない 1 : あてはまらない

番号	質問	R 7 中間	R 6 年度末
1	元気で明るい挨拶ができています。	3.4	3.3
2	命を大切にする態度や人を思いやる気持ち、感動する心など、「豊かな心」が育っている。	3.3	3.2
3	集団や社会のきまりを守るなどの規範意識が育っている。	3.4	3.4
4	学習のきまりを大切に、意欲的に学習に取り組んでいる。	3.3	3.2
5	子ども同士や教師とのコミュニケーションをとることができています。	3.4	3.4
6	安全な生活を心がけ、事故防止に留意した行動を取ることができています。	3.3	3.3
7	学校は、ICT活用等、授業の工夫に積極的に取り組み「確かな学力」の育成に努めている。	3.3	3.3
8	学校が行っている3年生以上の教科担任、専科授業や地域と連携した学習活動は、子どもたちにとって効果的な指導となっている。。	3.3	3.3
9	学校は、参観日や個人懇談、学校・学年（学級）だより、マチコミメール、tetoru、学校HP等により、学校や子どもの様子などがよく伝わるように努めている。	3.6	3.6
10	学校は、保護者とのコミュニケーション（子どもに関しての連絡・相談）を積極的に行い、意思疎通に努めている。	3.4	3.4
11	お子さんには一日の中に読書の時間を設けたりするなど、家庭でも本に触れる機会がある。	2.7	2.7
12	お子さんには適度に体を動かした遊びやスポーツに取り組む機会がある。	3.2	3.1
13	お子さんは学校での遊びや友達との関わりに満足する気持ちを持っている。	3.3	3.3

【 運動会に関する感想など 】

- ・ 運動会はみんなで協力して頑張っていたようにみえました。
- ・ 運動会！
- ・ 理科をもっと楽しみたいらしい。
- ・ 運動会では3年間の中で1番真剣に一生懸命頑張った姿を見て成長を感じました。
- ・ 最後の運動会。それぞれの競技、係りの仕事、何日も前から楽しみにしていました。本人にとっても親にとっても心に残る素敵な運動会でした。小学校生活最後の行事、これからも楽しみにしています。昨年もそうだったんですが、文京台小学校と大麻中学校の参観日や学年レクが同日に行われています。兄弟で両学校に通われているご家庭もいると思います。小中一貫教育ということで大

麻中学校との関わりもあると思いますので、日程の調整をしていただければと思います。

- ・ 運動会、みんなで一生懸命頑張っていてとても感動しました。
- ・ 運動会では、子ども達が一生懸命競技や係をしていて立派だなと思いました。6年生は最後の写真で素敵な顔をしていましたね。低学年が全力で楽しんでいる姿も見られて、親として嬉しく思います。ご指導ありがとうございます。感謝しています。
- ・ 運動会で一つ一つの種目に一生懸命に取り組む姿が印象的でした。素晴らしいお友達と先生と地域の皆様に支えられてまっすぐ成長してることを感じています。
- ・ 運動会は子供達の成長と頑張りが感動しました。
- ・ 運動会に真剣に取り組んでいるからこそ、結果発表で飛び跳ねて喜んでいる姿が印象的でした。

- ・ 運動会に向けての取り組みがしっかりできていることにより、当日の真剣な活動で勝敗により一喜一憂する子どもたちの姿を見て それぞれの感情による個々の成長、クラスのまとまりを作っていくのだなと感じました。
- ・ 普段、あまり目立つことは好きではないのですが、運動会のよさこいの練習でお手本として踊った話を家でも嬉しそうに話していました。意欲的に取り組んでいることが伝わってきてとてもよかったです。運動会は皆一生懸命でとても感動しました。競技数が少ないのは仕方ないが6年生のみの全員参加のリレーなどあると思い出になって良いと思います。
- ・ 運動会が素晴らしかったです。
- ・ 運動会での3、4年生の団体が心に残りました。4年生は昨年度と違いリーダーを決め自分たちで作戦を考えて競技に参加してました。リーダーとなり初めは思い通りにならず悩んでましたが、最後までやり遂げ良い経験をしたと思います。赤組、白組共に接戦の戦いだったので応援にも力が入りました。
- ・ 赤組、白組ともに頑張っている姿が、とても印象的です。1年生の親子レクに参加しましたが、子供達も親も楽しめる素敵な時間となりました。
- ・ 運動会では、最上級生として競技のみならず係の仕事をみんなで頑張っていて、成長を感じました。最後まで天候に恵まれよかったです。準備して下さった先生たちには本当に感謝です。学校HPでは、学校の様子を公開してくださりありがとうございます。いつも楽しみにしております。
- ・ 運動会では、係の仕事をがんばる姿勢を見ることができて良かったです。徒競走に関してはタイムを測って近い人と走れるとよりやる気が出そうです。宿泊学習も楽しく過ごせたようで、先生たちの目配り心配りにお礼申し上げます。
- ・ 運動会のはじめの言葉の代表になり、毎日家庭でも練習して、当日もはっきり話をしている姿に感動しました。また、よさこいも楽しく練習していたのが印象的でした。字を書く事、たし算、ひき算が好きなようで、宿題や家庭学習もしっかりしているなと思います。

【 運動会に関する要望・意見 】

- ・ 今年もお忙しい中、安全な運動会開催をありがとうございました。観覧席も拡大し近くで子どもたちの成長を見ることができました。
- ・ 日々の中で一つ確認ですが、宿題の解答が間違えている時が度々あります。解答とあるので、それが正解だと思い、間違えて覚えてしまいます。解答丸写しを防ぐためかもしれませんが、途中計算があれば丸写しにはなりませんし、きちんと宿題をやる子の方がほとんどだと思いますので、正確な解答をお願いしたいです。丸つけする際、親も困ります。よろしくお願いします。
- ・ 運動会の座席についてルールをより明確に保護者へ伝えた方が良いと思う(立見席ではない通路での立見や、ポップアップテントの使用は○なのか×なのか、など)。また、座席後方での椅子の使用はしてもよいことになっているが、「後方」の概念が人によって違うので、後方で

はなく中盤あたりから椅子を使用されてる所もあり、その後ろに敷物を敷くことはできなかったため、椅子使用ラインくらいは事前に決めても良いのではないかと思います。

- ・ ①担任の先生からは休んだ際の細かなフォローもあって助かっています。子供達の年齢も上がり、良くも悪くも成長が見られるので、大変とは思いますが都度適切に指導頂ければと思います。いつもありがとうございます。②運動会は2学年合同で2年間同じ種目をやるのが続いているのですが、毎年微妙に変えているので、多少は新規性を感じられています。ただ、時短で昔よりも経験できる競技数が少なくなっているの、出来れば毎年種目を変えて頂けると6年間で6種目経験出来ることになり、競技数が少なくなっているのもカバー出来るのではないのでしょうか？③運動会の終了時間が早すぎでした。あれだけ早く終わるのであれば、6年生は最後の年ですし、6年生だけの種目もあってもいいのでは？ 借り人競争など会場も取り込んだ種目であれば、とても盛り上がると思います。未就学児の一斉かけっこ(PTAからのおやつ付き)もやったら、ちびっ子も楽しめると思います。PTA主催で北翔大の学生支援もいただき、保護者の綱引きや玉入れなど何か保護者競技も昔のようにあってもよいのではないのでしょうか？④今後のことですが、冬の体力作り、体力維持が課題の我が家です。冬の間、放課後や長期休みに北翔大の学生に協力頂くなどして、体育館を開放できないのでしょうか？一斉開放が無理なら、プール開放のように時間や曜日で分けてもよいと思います。
- ・ 運動会の立ち見席についてですが、高齢のかたや、身体の不自由なかたにとっては、観覧しにくい配置かなと感じています。座ってはいほとんど見えないので、今後ご検討頂けましたら大変有り難いです。

【 学校生活について 】

- ・ 学年が上がり、掃除や係活動などクラスメイトたちと協力しながら、積極的に取り組む姿が見られるようになりました。少しずつどうしたらいいか自分たちで考えながら行動する力がついてきたように思います。これからもお互いへの思いやりや尊重する気持ちを忘れずに、日々成長していくことを願っています。
- ・ 楽しく学校へ行けていてありがたく、安心しております。これからもよろしくお願いします。
- ・ 学年が上がり、勉強の内容が難しいと思うことが増えていく中で、分からないからと投げ出さず、知ろうという姿勢を見せている事が頑張っている、成長しているなと感じている。
- ・ 学年を超えて一緒に遊んだり、運動会でも応援しあったりする姿が見かけられ、これからも縦の繋がりを大切にしながら成長していけると良いなとおもいました。
- ・ 6年生が1年生のお世話をしてくれていて、1年生の妹もいたので、6年生のお兄さん、お姉さんの名前も覚える機会になり、嬉しそうに妹も話していて、すごく素敵な取り組みだなと思いました。学年を超えての交流がと

でも子供達にとってもお互い良い効果が生まれるなと思いました！ありがとうございます。

- 毎日たくさんの事を経験し、先生や友達に恵まれ 楽しそうに学校のことを話してくれているので、安心しています。

【教職員に関して】

- 教職員の方々には日々、子供達の為に指導頂き感謝しています。運動会とても頑張っていたと思いますが、担任の先生が参加出来なくてとても残念でした。詳しい事は分かりませんが、元気に戻って来る事を親子共々楽しみに待っております。そして、担任外の先生や教頭先生も毎日ありがとうございます。
- 担任の先生が不在の中、子ども達の教育ありがとうございます。先生に慣れた頃に担任の先生が不在になり、精神的に落ち込んでような時もありました。乗り越えたようですが担任の先生の帰りを待ってる発言が聞かれています。運動会では3年間の中で1番真剣に一生懸命頑張ってた姿を見て成長を感じました。
- とても楽しそうに学校に通っています。授業も難しくなってくる、学年かと思いますが授業で理解できているようで先生の指導にとても感謝しています。
- いつもありがとうございます。たくさんの先生が関わってくださっていることが子ども達の成長に繋がっていると思います。
- 子どもが順調に学校生活を送れるように先生方が色々とサポートしてくださり、感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。

【その他】

- 遠足が、過酷すぎると思います。5、6年生、炎天下の中歩く距離では無いと思います。熱中症なども心配でしたし、帰ってきてからの疲労感。かわいそうでした。そんな、長距離を歩かなくてはいけない理由が何かあるのでしょうか？ 炎天下歩いても問題ないのな距離の場所を選んで欲しいです。
- 宿題の紙と答えの紙を別々にして欲しいです。分からないと自分で考えず、すぐ答えを見ている事があるので。

《学校より》

【運動会について】

運動会の開催に関わってたくさんの保護者の方々にご理解とご協力を賜りありがとうございました。子どもたちの一生懸命な姿や成長を感じていただけたこと、また学年を超えた交流や係活動への取り組みを評価していただき、大変嬉しく思います。一方で、観覧席のルールの明確化、高齢の方や身体の不自由な方への配慮、競技種目の在り方、徒競走でのタイム測定等について貴重なご意見をいただきました。特に立ち見席については、すべての保護者の方々が安心して観覧できる環境づくりが重要であると考えています。次年度以降、いただいたご意見を参考に教職員で検討を重ね、より良い運動会運営に努めてまいります。

【学習指導・宿題について】

日々の学習指導に関して多くの励ましのお言葉をいただき、ありがとうございます。子どもたちが意欲的に学習に取り組んでいる様子をお伝えできていることを嬉しく思います。

宿題の解答ミスについては大変申し訳ありませんでした。今後はより注意深く確認するよう心がけます。

宿題の問題用紙と解答用紙を別々にしてほしいというご要望についてですが、ご指摘の通り、わからない問題があるときに答えを見ってしまう状況を改善することが重要だと考えております。そこで本校では、宿題でわからない箇所は、担任に質問し、解決するように働きかけていきます。子どもたちには「わからないときはまず自分で考え、それでも困ったときは学校で先生に質問する」という学習習慣を身につけさせることで、答えを見ってしまう状況を防ぎ、真の学力向上につなげてまいります。

本校では「子どもたちの学力向上」を目指して、教職員一同、持続的な学習支援に努めております。ご家庭からの貴重なご意見を参考にさせていただきながら、子どもたちがより主体的に学習に取り組める環境づくりに努めてまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。

【担任不在への対応について】

担任の先生のお休みに関してご心配をおかけし、申し訳ありません。担任不在の間も、教職員一同で子どもたちの教育活動に取り組んでおりますが、お子様が心配な様子を見せることがあったとのこと、大切に受け止めさせていただいております。引き続き、すべての教職員で温かく連携を図りながら、子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、丁寧にサポートしてまいります。

【学校行事・施設利用について】

遠足の実施内容について貴重なご意見をいただきました。児童の安全と健康を最優先に考え、気象条件や歩行距離等について改めて検討いたします。また、参観日と大麻中学校の行事日程の調整については、小中一貫教育の観点からも重要な課題として認識しており、今後連携を図ってまいります。冬期間の体育館開放については、施設管理や指導体制等の課題もありますが、子どもたちの体力向上のために検討していきたいと考えています。

【学級経営・日常の学校生活について】

日々の学級経営や生活指導に関して温かい励ましのお言葉をたくさんいただき、ありがとうございます。子どもたちの成長や学年を超えた交流の様子を評価していただけたことは、教職員にとって大きな励みとなります。今後も、一人一人の子どもが自分の成長を実感し、思いやりの心を育むことができるよう、きめ細かな指導に努めてまいります。学校と家庭が両輪となって子どもたちの健やかな成長を支えていくために、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

よりよい教育のためにたくさんのご意見を頂戴しました。ありがとうございました。

