



江別市立文京台小学校
学校だより No. 14
令和8年2月13日(金)
TEL 386-7700
FAX 386-7710



【大麻中学校区 めぐす子ども像】
ともに支え合い 夢や可能性に向かって
たくましく生きる子ども

【文京台小学校 重点目標】
他とともに高め合い なりたい自分へ挑戦し続ける文京台の子
～子どもを主語とする「チーム・共育・協働」を実現する文京台の教職員～

令和7年度 文京台小学校 保護者アンケート集計結果

4：よくあてはまる 3：おおむねあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない

番号	質問	平均
1	元気で明るい挨拶ができています。	3.3
2	命を大切にする態度や人を思いやる気持ち、感動する心など、「豊かな心」が育っている。	3.3
3	集団や社会のきまりを守るなどの規範意識が育っている。	3.4
4	学習のきまりを大切にし、意欲的に学習に取り組んでいる。	3.3
5	子ども同士や教師とのコミュニケーションをとることができています。	3.3
6	安全な生活を心がけ、事故防止に留意した行動を取ることができています。	3.3
7	学校は、ICT 活用等、授業の工夫に積極的に取り組み「確かな学力」の育成に努めている。	3.4
8	学校が行っている3年生以上の教科担任、専科授業や地域と連携した学習活動は、子どもたちにとって効果的な指導となっている。	3.4
9	学校は、参観日や個人懇談、学校・学年（学級）だより、マチコミメール、tetoru、学校HP等により、学校や子どもの様子などがよく伝わるように努めている。	3.6
10	学校は、保護者とのコミュニケーション（子どもについての連絡・相談）を積極的に行い、意思疎通に努めている。	3.4
11	お子さんには一日の中に読書の時間を設けたりするなど、家庭でも本に触れる機会がある。	2.6
12	お子さんには適度に体を動かした遊びやスポーツに取り組む機会がある。	3.1
13	お子さんは学校での遊びや友だちとの関わりに満足する気持ちを持っている。	3.3

<保護者のみなさまより>

・理科について、とてもよく理解しているなど感じます。
教科担任の先生が興味や理解の深まるような工夫をしてくれているのだと思います。

・発表会の劇場では、みんな一生懸命に演技をしていて、役が入れ替わる際の声を掛け合う姿など、協力して劇を作り上げている姿をみて嬉しい気持ちになりました。これから一緒に学校生活を送っていく仲間として、仲良く成長してもらえたら嬉しいなどと思っています。

・発表会では、大勢の人の前で自信をもってセリフを言ったり歌ったり表現したりと成長を感じました。かがやき学級の先生達には日々細やかなサポートをしていただき、毎

日元気に登校する姿に安心しています。これからもよろしくお願いいたします。

・発表会でのみんなの頑張りが素晴らしく、6年間の思い出し、最後の歌でとても感動しました。

・担任の先生がお休みになり、当初は不安でしたが小野寺先生をはじめとした先生方のおかげで特に大きな問題もなく、穏やかな学校生活を送れていると感じています。

・大きな行事が終わると、やりきった感があるっぽい！いい事だと思う！

・全学年の学習発表会を拝見しましたが学年ごとの成長が感じられてとても素晴らしかったです。子どもたちも楽しんで学校に通えてるのは学校環境の整備や先生方の温かい

ご指導のおかげです。本当にありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

・先生方はお忙しい中、いつも迅速に対応して頂き大変感謝しております。今後とも宜しくよろしくお願い致します。

・生活発表会での劇はみんなそれぞれの役に一生懸命取り組めていて素敵でした。

・新しい環境に少しずつ慣れてきたようです。ありがとうございます！

・修学旅行、とても楽しく素敵な思い出ができたようです。

・子どもたちは、伸びますノートの先生からのコメントとても楽しみにしている様子です。ご負担が多い中ありがとうございます。

・嫌だなあ～行きたくないなあ～と言いながらも宿題を真面目に頑張ろうとする姿を毎日みていました。苦手でも少しずつコツコツやっけていき、身についた時の楽しさや達成感をこどものペースに合わせてゆっくり大事に育ててもらっているのを感じます。いつも見守ってくださりありがとうございます。

・学習発表会はとても素晴らしかった。

・学習発表会に取り組む姿勢や頑張り成長を感じました。

・学習発表会に向けて、友達を自宅に呼んでタブレットで曲を流し一緒に合奏の練習をしたり、1人でも毎日黙々と練習を重ねる姿はとても感心しましたし、本当に発表会が楽しみなのだと感じていました。本番は風邪を引くこともなく無事練習の成果を発揮できたこと、そして一人一人が一生懸命頑張ってきた成長を観ることが出来てとても感動しました。来年度は更に勉強が難しくなるので、地道にコツコツ頑張りたいと思います。

・学習発表会ではどの学年も素晴らしいステージでした。短い期間で音楽や劇を作り上げて、最高のステージを見せてくれた子どもたち日頃の学校生活もしっかり送れているのだと思います

・学習発表会で、初めは緊張した様子でしたが、みんなの練習の成果がしっかり出ていたと思います。次の演奏を待っている間も、姿勢正しくしっかりと前を見て集中している様子に、3年生としての落ち着きと成長を感じました。

・学習発表会が一致団結していてとっても感動しました。

・学校に行く度に、気持ちの良い挨拶をする子どもが多いと感じます。子どもたちが安心して登校できる環境を整えてくださっている教職員の皆様には感謝しかありません。

・学芸会を通して、友達との協力、目標達成のための努力、苦手なことにも向き合う強さを学ぶことができました。ご指導ありがとうございました。子どもたちの一生懸命な表情がとても素晴らしかったです。

・学芸会どの学年の発表も子どもの一生懸命さ伝わって感動しました。ありがとうございました。

・家庭学習は宿題しかやってないのですが、毎日宿題を自発的にやるようになって成長したと感じました。

・みんなで協力して学習発表会を終えていて、成長を感じました。

・いつもご指導いただきありがとうございます。この間の学習発表会では、とても素敵な演奏で感動しました。あんなにたくさんの楽器がある中で1つにまとめる先生方は本当に素晴らしいです。毎日楽しく学校に通えているのも先生方のおかげです。これからもよろしくお願い致します。

・いつもお世話になりありがとうございます。学習発表会、みんな素敵でした！

・いつもありがとうございます。

・4年生の学級レク、学芸会ではクラスの成長を感じ感動しました。先生方がご指導大変かと思いますが、劇の方が楽しかったです。日々の先生や友達の関わりで確実に成長していると感じます。これから徐々に思春期を迎えますが周りの人に刺激を受けながら成長していってほしいです。

・土曜広場について、今年度から様々な講座を選択できるようになり、子ども達も喜んでいました。ほかの小学校にも友達ができる良い機会になりました。

【意見・質問・要望】

・初めてのリコーダー苦戦しながらも、なんとか吹けるようになりました。発表会では特別楽器もやりたいとテストを受けるために家でも練習していました。子供達の頑張りの成果が発揮されていて、一体感のある発表会でした。運動会ではピストルの音が苦手すぎて、ピストルが鳴ると思うと競技に全力を出し切れないようです。何か工夫していただけたらありがたいです。

・授業の一環で親子レクリエーションを私の子供の頃はやっていたように記憶しています。近年の小学校ではそういったものはないのでしょうか？

・最後の学習発表会、練習からとても楽しそうに取り組んでいました。小学校生活もあと少し。たくさんの思い出をつかってほしいと思います。今後、中学校生活に向けてのご指導をお願いしたいです。宿題の解答間違いが気になります。気をつけていただきたいと思います。

・最近は改善されたように思いますが、1学期の頃は、毎日配布される宿題の解答に割と頻繁に間違いがあったように記憶しています。宿題も解答も、過去のを流用していたとの話があり、流用は構わないのですが、高学年ということもあり子どもが自分で丸付けする機会も増える中、解答が間違っただけでそのまま使用しては、むしろ子どもたちの学習定着の妨げになると思います。お忙しいとは思いますが、宿題の解答は可能な限り正しいものを配布してほしいと思います。

・学習発表会では4年生にして初めての劇でした。音楽より劇のほうが見応えがあり、役、照明、音響と自分達で行っている姿を見て成長を感じました。とっても良かったです。音楽もいいですが、出来れば劇が見たいなと思いました。

・スムーズな学習発表会の開催ありがとうございました。どの学年も、練習の成果が発揮され、素晴らしい発表で感動しました。毎日感じている事ですが、ランドセルが重いです。特に、週末から週明けが、タブレット端末、給食袋を持って帰るので重いです。テストや、個々の学習に支障がない週であれば、理科だけでも学校に置いてきてはダメでしょうか？ジャッジが難しい低学年は、理科置いて帰っていいよと声をかけてくれると助かります。6年生は、国語、算数の教科書自体が分厚いので、理科だけでもランドセルの重さやスペースが変わります。ぜひご検討よろしくをお願いします。

1) 運動について ②の身体を使った遊びやスポーツに取り組む機会について、冬とそれ以外の季節で落差が大きいため、回答しにくい。冬場の体育館開放はぜひ検討して頂きたい。

2) タブレット活用と授業工夫について ICTの活用はタブレットを日常的にどの程度、どの科目で、どのように活用しているのか、参観日で少し目にする程度なので、確かな学力の育成に関しては判断しにくく、回答しづらい。昨今の教員の多忙ぶりは半端なく余裕もない中恐縮ですが、学校ブログなど、タブレットの日常的な使い方や、各教員の授業に関する工夫について、もう少し情報提供をして頂けると嬉しいです。

3) 豊かな心の育成について 豊かな心が育っているかに関しても、学校生活でみんなに身についているのか、どこで判断すればいいのか分からない。家庭で育つものも大きく、自分の子供に関しては堪えられるが、全体について問われると判断出来ない。

4) 学校外での挨拶について 道すがら子供達にこちらから挨拶するが、学校を出ると自分から挨拶をする子はほとんどいない。中にはきちんと一度で返してくれる子もいるが、無視、変な大人を見るか面倒くさそうに怪訝な顔をして会釈のみという子が多く、寂しい思いをすることが多々ある。意識するように「親子で挨拶月間」を設けたり、親も日常的に歩いている人と挨拶を交わすようにして、親子で気持ちの良い挨拶を心がけると、それが通常感覚となると思う。地域の交流として挨拶は皆で気持ちよくしようという案内を出したり、懇談会等の親が集まる場面で話題提供するのも良いと思う。

5) スマホの扱いやトラブルについて 高学年になるとスマホを持つ子が増え、公園で遊んでいてもスマホを複数でのぞき込んで動かない場面や、今年に入って SNS トラブルの話を良く聞かすようになった。遊んでいる子供達を見ると、直接コミュニケーションを取らず、文字で間接

的に会話等する場面もあるようです。保護者はスマホを持たせっぱなしではなく、大きなトラブルに発展する前に気づくため、SNS をどのように使っているのか、グループはどのように作っているのか、定期的にチェックすべきと感じる。小学生といえどプライバシーはあるだろうけど、まだまだ基礎知識も少なく、人生経験の少ない彼らに全てを委ねるのは早いと思う。先日、情報モラル教室もあったが、それだけでは対処できない現状にあると思う。スマホを持たせる家庭に対しては特に、保護者と学校が直接話し、これまでの具体的なトラブル事例を紹介したり、使い方や保護者の目を行き届かせる必要性など話し合う機会を設けるのも手だと思う。

6) 保護者への連絡について 児童間のトラブルや問題行動があった場合、担任が子供に単発的に注意するに留まって改善に繋がらないケースを耳にしている。児童だけで手に負えず、他の児童が迷惑しているにも関わらず、学校での日常的な注意で改善しない場合でも保護者への連絡をしていないケースがあるようなので、早めに保護者へ状況連絡をして、家庭と連携した改善を心がけて頂きたい。トラブルが続いて積もると、保護者へ詳しい状況を伝えるににくいと思う。親としては、我が子が知らぬ所でトラブルを起こしていたり、巻き込まれていることに気づけないのは困るので、面倒でも事が積もって大きくならないうちに連絡をして頂けると助かります。

7) 体験学習について 体験学習をいくつか各学年で取り入れて頂いているが、もう少し地元ならではの体験を取り入れてほしい。大麻泉小等で行っている縄文土器作りと野焼きでの土器焼きのようにプログラム化されているものや、隣の埋蔵文化センターをもっと活用してもよいと思う。ふれあい交流館のスタッフに野幌森林を案内してもらって、地元の自然や季節を感じる体験があれば、地域への愛着も増すと思う。

8) 流行病と学級閉鎖の連絡配信について インフルエンザ等による学級閉鎖の連絡が去年までは学校連絡で配信されていたが、今年はなかった。今後も学級閉鎖や流行の病がある場合は tetoru で配信してもらえると助かります。

9) 学習発表会について 先日の学習発表会は、短期間で良くあそこまで楽器演奏を上達できたな、と驚きました！学習発表会自体を廃止する学校がある中、毎年、全体の成長を見れる発表会を開催して頂けて感謝しております。ありがとうございます。

・情報モラル教室、とても大切な内容でした。子ども達にとっても関心の高い内容で、講師のかたに熱心に質問する姿が印象的でした。親子で受講し、各家庭で話し合う流れにしても良いと感じました。

・高学年のためか、子どもから学校の様子を話すことも少なくなり、友達同士のトラブルなども保護者の分からないところで起こっていたりするので、何か異変があれば、遠慮なく保護者に連絡して頂けたらと思います。

・懇談時や学習発表会の時に、高学年も預かりをしてもらえたら、保護者も安心して参加できるかなと思います。よりよい教育のためにたくさんのご意見を頂戴しました。ありがとうございました。

<学校より>

1. 運動会のピストル音について

貴重なご意見をありがとうございます。お子様が安心して運動会に参加できるよう、個別の配慮について担任と相談させていただきたいと考えております。運動会の運営方法につきましては、全体のバランスを考慮しながら、より良い方法を検討してまいります。

2. 中学校に向けての指導・宿題の解答間違いについて

中学校生活に向けた指導につきましては、今後も計画的に進めてまいります。

3. 宿題の解答の正確性について

宿題の解答に誤りが見られたことにつきまして、お詫び申し上げます。特に高学年におきましては自己採点の機会も増えることから、正確な解答の提供は重要であると認識しております。今後は配布前の確認を徹底し、子どもたちの学習に支障が出ないよう努めてまいります。

4. 学習発表会の内容について（劇と音楽）

学習発表会の内容につきましては、各学年の発達段階や学習内容を考慮しながら検討しております。今後も子どもたちの成長が感じられる発表会となるよう工夫してまいります。貴重なご意見として承りました。

5. ランドセルの重さ・教科書の置き処について

日々のランドセルの重さにつきまして、ご心配をおかけしております。教科書等の学校保管につきましては、学習の進度や家庭学習の必要性を考慮しながら、学年に応じて適切に対応できるよう柔軟に対応してまいります。

6. 親子レクリエーションについて

親子レクリエーションにつきましては、各学年の実情や保護者の皆様のご負担等を考慮しながら、実施の可否を判断しております。今後、保護者の皆様のご意見も伺いながら、より良い形での親子活動を検討してまいります。

7. 冬場の体育館開放について

冬季における運動機会の確保につきまして、貴重なご意見をありがとうございます。体育館開放につきましては、施設管理や安全面、運営体制等を含めて検討すべき課題と認識しております。子どもたちの健康増進のため、今後の参考とさせていただきます。

8. タブレット活用と授業工夫の情報提供について

ICT活用の状況につきまして、各教科におけるタブレット活用や授業の工夫につきまして、学校ホームページ等を通じた情報発信の充実について検討してまいります。

9. 豊かな心の育成についての評価項目について

アンケート項目の設定につきまして、ご意見ありがとうございます。豊かな心の育成は、ご指摘の通り学校と家庭の両面で育まれるものであり、評価が難しい面があることは認識しております。今後のアンケート作成の際の参考とさせていただきます。

10. 学校外での挨拶について

地域での挨拶につきまして、貴重なご意見をありがとうございます。学校内での指導だけでなく、ご提案いただきましたような家庭と地域が連携した取組の重要性を感じております。懇談会等での話題提供や啓発活動について、今後検討してまいります。

11. スマホの扱いや SNS トラブルについて

スマートフォンや SNS に関するご意見、深く受け止めております。情報モラル教室の実施に加え、保護者の皆様との連携がより一層重要であると認識しております。具体的なトラブル事例の共有や、家庭での管理の必要性について、保護者の皆様と話し合う機会を設けることについて検討してまいります。

12. 保護者への連絡について（児童間トラブル等）

児童間のトラブルなどへの対応につきまして、ご意見ありがとうございます。指導内容に応じて速やかに保護者の皆様へ状況をお伝えし、家庭と連携した改善に努めてまいります。貴重なご意見として、全教職員で共有してまいります。

13. 体験学習の充実について

地域の特性を活かした体験学習の充実につきまして、貴重なご提案をありがとうございます。埋蔵文化センターやふれあい交流館等、地域資源の活用につきましては、各学年のカリキュラムや学習内容との関連を考慮しながら、今後の参考とさせていただきます。

14. 流行病と学級閉鎖の連絡配信について

学級閉鎖等の連絡配信につきまして、ご不便をおかけし申し訳ございませんでした。今後は、学級閉鎖などにつきまして、teturu を通じて適切に情報提供してまいります。ご指摘ありがとうございます。

よりよい教育のためにたくさんのご意見を頂戴しました。ありがとうございました。また、1月20日に第3回学校運営協議会を開催し、学校関係者評価を行いました。評価結果については、学校ホームページに掲載しておりますので、ぜひご覧ください。

