

明るく 元気な子ども

なかよく 助け合う子ども

学校の教育目標

よく考え よく学ぶ子ども

すすんで 仕事をする子ども

R8 重点教育目標

なりたい自分をめざし 認め合い 高め合い 挑戦し続ける文京台の子
～子どもが主役のOne Team～文京台の教職員

R8文京台小スローガン

自主的から主体的へ

みんなが主役 笑顔あふれる楽しい文京台小学校～「あいさつ」・「やさしさ」・「協力」・「挑戦」～

「学びに向かう力・人間性」

目標に向かって
粘り強く取り組み、学ぶ価値を実感できる

- ◆「なりたい自分」をイメージした教育活動 ◆どの学年学級でも生活8か条
- ◆行動変容を促す・進化を自覚させる振り返り ◆大学と連携した体力向上
- ◆個人の違い・集団の良さを認め合う活動 ◆元気な挨拶の推奨
- ◆学びの環境づくり ◆地域との関わりの充実 ◆きめ細かな特別支援教育の推進

小中一貫 大麻中学校区 めざす子ども像 ～15歳の姿～

ともに支え合い、夢や可能性に向かって たくましく 生きる子ども

「知識・技能」

基礎・基本を身に付け
調整力を発揮して活用できる

- ◆基礎・基本の定着 ◆個に応じた指導の充実 ◆自らの学習を調整して解決へ ◆授業とつながる家庭学習 ◆どの学年学級でも学習7か条 ◆指導体制の工夫 ◆小中一貫系統性を意識した指導

「思考力・判断力・表現力」

考えを伝え合い
よりよいものにすることができる

- ◆考え・対話・表現の保障 ◆心に響く道徳教育の推進 ◆ICTを有効活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ◆心理的安全性のある学校づくり ◆異学年交流 ◆Q.U検査による支持的親和的学級づくり ◆読書環境の充実

「資質・能力」が活用・発揮され、その過程で「見方・考え方」が鍛えられる

「見方・考え方」

各教科の特質に応じた物事を捉える視点や考え方

「見方・考え方」を働かせることで、「資質・能力」が育まれる

小中一貫大麻中学校区スタンダード【大麻生活8箇条】

チャレンジ

- ・時計をみて行動しよう・きまりを守ろう
- ・忘れ物をなくそう・たくましく活動しよう

思いやり

- ・あいさつをしよう・正しい言葉づかいをしよう
- ・そうじをていねいにやろう・思いやりの心を持とう

1. 子どもが主体となる授業づくりに努め、未来へつなぐ学校づくり

- 授業改善・・・3つの資質・能力を育むために、基礎・基本の確実な定着と主体的・対話的で深い学びの実現
- 健康・安全・・・健康で活力ある生活を日常化させる教育の推進
- 小中一貫・・・系統性を意識した指導による「めざす子ども像」の実現
- 今日的教育課題・時代を見通したあらゆる可能性を育む教育の推進

2. 主体性を育み、認め合い高め合う仲間づくりを進め、夢や希望を広げる学校づくり

- 豊かな心・・・主体性、思いやりの心を育てる教育の推進
- 学校づくり・・・質の高い教育活動等を推進する学校組織体制の構築

3. 地域とともに歩み、学んだ意義を実感できる学校づくり

- 連携教育・・・関係機関、地域等と連携・協働する教育の推進