

令和5年度保護者アンケートの結果と今後の取り組みについて

暦の上では春となりました。保護者のみなさまにおかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、12月に実施しました「令和5年度 学校教育と子どもの育ちに関する保護者評価」について、集計数値から見える傾向や記述の内容を把握・分析いたしましたので、お知らせいたします。現在学校では、今年度の成果と課題から次年度の教育計画を立案しております。皆様の貴重なご意見・ご指摘を真摯に受け止め、全教職員で工夫と改善を進めてまいりますのでどうぞよろしくお願いいたします。

【回収の様子】

児童数 416 回収数 323 回収率 77.6%

(参考 R04 75.5% R03 62.2%)

記号の見方

- A : そう思う
- B : だいたいそう思う
- C : あまり思わない
- D : 思わない

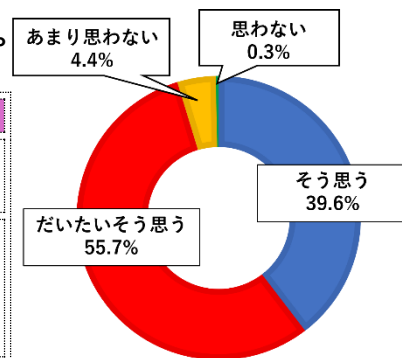
※「A」「B」の合計で80%を達成のめやすとしました。

また、自由記述には、本校の教育活動に対するご意見や温かな励ましのお言葉を多数いただき、本当にありがとうございました。子どもの教育を学校・家庭・地域でともに育てていく「共育」ととらえ、この保護者評価をもとに子どもの成長を振り返り、今後の教育活動に生かしてまいります。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をいただきますよう重ねてお願いいたします。

評価1 学校は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えてありますか。 (各種便り、ホームページやマチコミメール、行事など)

評価1	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	39.6%	55.7%	4.4%	0.3%
	95.3%			

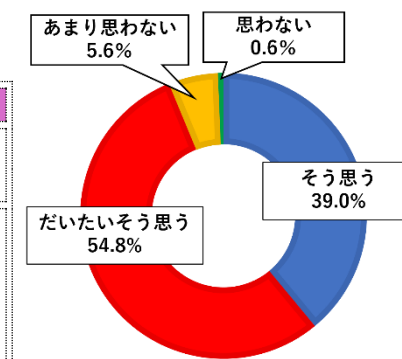
ホームページについては、ほぼ毎日更新し、様々な教育活動の様子を紹介するように努めました。コロナやインフルエンザによる学級閉鎖のお知らせや、各種PTA活動のご案内などは、マチコミメールを活用してきました。今後も、迅速かつ正確に発信するよう努めてまいります。



評価2 学校は、保護者との連携を図り、意思疎通に努めていますか。 (各種便り、個人懇談、家庭訪問、電話や連絡帳での連絡など)

評価2	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	39.0%	54.8%	5.6%	0.6%
	93.8%			

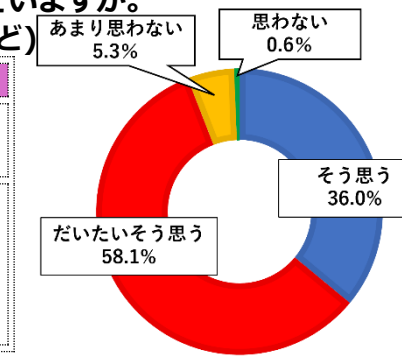
今年度も家庭訪問は行わず、「地域を知る週間」として住居の確認だけ行いました。学級懇談や個人懇談では、お子さんのことについて、たくさんの情報交流を図ることができました。ご協力に感謝いたします。今後もより一層ご家庭との意思疎通に努めてまいります。気になることがございましたら、気兼ねなく学校までご連絡ください。



評価3 学校は、基礎学力の向上と学習意欲の高揚を図る取組を適切に行っていますか。 (授業の工夫、TT・習熟度別などの個に応じた指導体制、教科担任制など)

評価3	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	36.0%	58.1%	5.3%	0.6%
	94.1%			

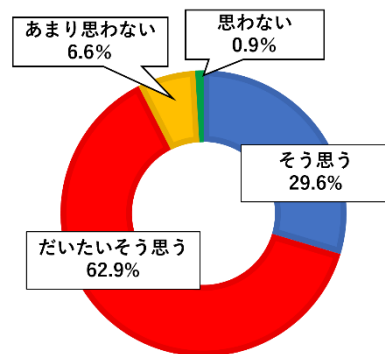
今年度の全国学力・学習状況調査においては、国語・算数とも全国平均を上回ることができました。毎月、各学年で話し合い、子どもたちの課題克服のための取組を行っています。また、児童の習熟度に応じたTT指導や少人数指導や、学年内での教科担任制の充実を図っています。今後もご家庭と連携を図りながら、子どもたちの学力向上と学習意欲の高揚に努めてまいります。



評価4 学校は、思いやりの心を育むとともに、いじめ等の問題に対し、適切な対応をしていますか。
(道徳の授業、日常の学級指導、中央小児童憲章、いじめアンケートなど)

評価 4	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	29.6%	62.9%	6.6%	0.9%
92.5%				

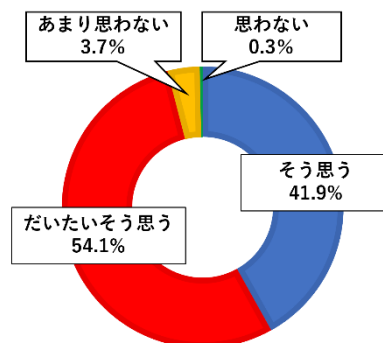
ともだちアンケートを実施し、それを受けて児童全員と面談を行っています。小さなことを見逃さず、いじめを初期段階で把握することは大変重要です。「からかい」「いじり」などの行為であっても、「いじめにつながっていくんだよ」「これはいじめだよ」と伝え、繰り返し指導していきます。また、2月にもう一度ともだちアンケートを実施し、実態把握に努めてまいります。ご家庭と連絡を密にし、子ども一人一人に寄り添った教育活動を展開していきます。



評価5 学校は、健康的な生活を営むための指導や取組を適切に行っていますか。
(保健だよりの発行、掲示物、保健教育・食育教育の取組など)

評価 5	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	41.9%	54.1%	3.7%	0.3%
96.0%				

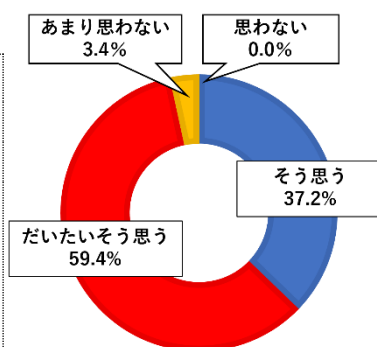
基本的な感染防止対策を徹底し、教育活動を推進しています。衛生管理などにも細心の注意を払いながら、引き続き感染防止に注力するとともに、保健教育・食育教育を充実させ、健康的な生活を営む素地を養えるよう、今後も指導を続けてまいります。また、保健だよりの発行などを効果的に活用し、様々な情報発信に努めてまいります。



評価6 学校は、命や安全を守る指導や取組を適切に行っていますか。
(避難訓練や街頭指導、生徒指導だよりの発行、交通安全教室など)

評価 6	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	37.2%	59.4%	3.4%	0.0%
96.6%				

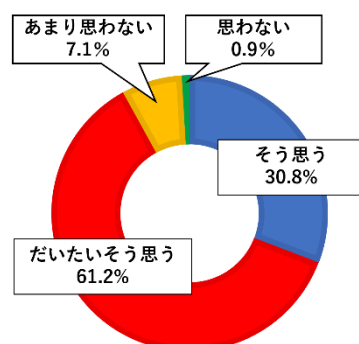
朝の交通指導（PTAや地域の方のご協力）や放課後巡視を行い、交通事故防止に努めてきました。また、事例をもとにした日常の学級指導や避難訓練等を通じて、子どもたちの安全意識を高める指導をしてきました。長期休業前には「ほほえみ」を配付し、安全意識の向上を図っております。今後も「自分の身は自分で守る」危機管理能力が向上していくよう、指導を続けてまいります。



評価7 学校は、学習に集中するための人的・物的環境が整っていますか。
(特別支援教育の充実、掲示物、校内環境、教室環境など)

評価 7	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	30.8%	61.2%	7.1%	0.9%
92.0%				

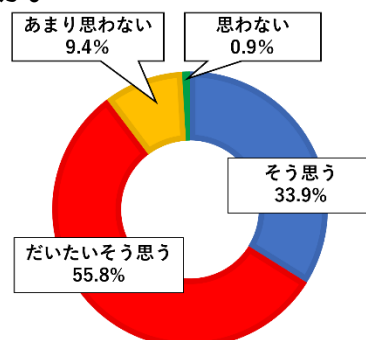
外部人材として、スクールサポートスタッフ、退職人材、支援員、学習サポート、地域ボランティアなどたくさんの方が子どもたちと関わり、より充実した教育環境づくりに努めました。校舎は老朽化の影響で修繕が必要な箇所がいくつかありますが、随時教育委員会と連携し対応しています。



評価8 学校は、情報化に対応した学習や ICT 環境整備を適切に行っていますか。
(情報モラル教育、オンライン学習、一人1台タブレットなど)

評価 8	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	33.9%	55.8%	9.4%	0.9%
89.7%				

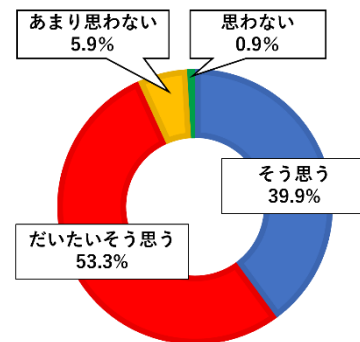
一人一台端末を積極的に活用し、考え方の交流やAIドリルなど、様々な面で教育的効果をあげています。今後も江別市の方針に基づき、更なる活用の幅を広げていきます。同時に情報モラルについても学年の発達段階に応じて積極的に指導をしてまいります。自宅に持ち帰った時には、正しい利用の仕方など、ご家庭のご協力をお願いいたします。



評価 9 お子さんは、先生や友人と好ましい人間関係を築けていますか。
(「ありがとう」と素直に言える、明るく元気な挨拶をしているなど)

評価 9	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	39.9%	53.3%	5.9%	0.9%
93.2%				

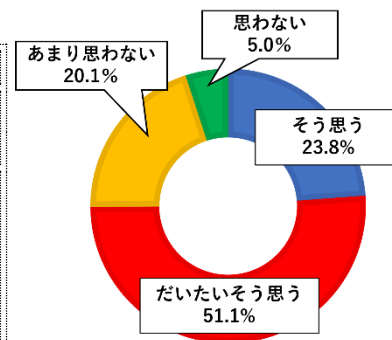
表情豊かに「元気なあいさつ」を交わす児童が増えています。人間関係を築いていく上でのあいさつの重要さをしっかりと伝え「自分からあいさつする」「気持ちを伝える」ことを指導してきました。今後も教職員が手本を示し、学校全体として「あいさつのいい学校」を目指していきます。



評価 10 お子さんは、学習に対して意欲や関心をもっていますか。
(家庭学習が習慣化されている、読書に関心を持っているなど)

評価 10	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	23.8%	51.1%	20.1%	5.0%
74.9%				

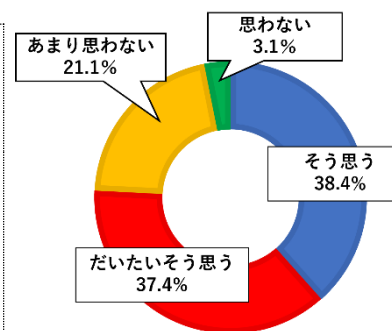
全国学力・学習状況調査の児童質問紙の結果からは、家庭で自ら計画を立てて学習に取り組んだり、読書に親しんだりする割合が全国数値を上回っており、家庭学習の習慣化を図ったり読書への意欲を高めたりする取組が成果を上げています。他の学年においても家庭学習の質・量ともに充実してきています。今後も家庭と連携しながら、子どもたちの学習意欲を高める取組を進めてまいります。



評価 11 お子さんは、運動やからだを動かす遊びに親しんでいますか。
(外遊び、体力作り、少年団活動など)

評価 11	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	38.4%	37.4%	21.1%	3.1%
75.8%				

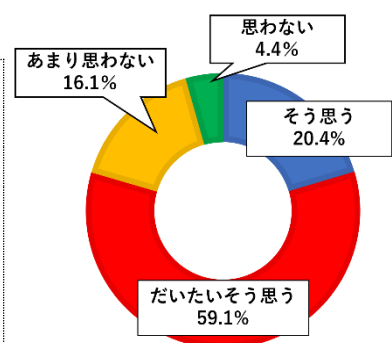
新体力テストを全学年で行い、個人の経年変化を記録しています。全国平均と比較できる5年生の結果を見ると、「50m走」や「シャトルラン」については、全国平均を下回ることが長年続いています。学校では「ウルトラマンタイム」と称して、体育の学習の前に体力向上の運動を取り入れるなどしています。今後も家庭と連携し、子どもたちの体力向上を図る取組を進めてまいります。



評価 12 お子さんは基本的な生活習慣が身に付いていますか。
(「早寝・早起き・朝ご飯」、整理整頓、忘れ物をしないなど)

評価 12	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	20.4%	59.1%	16.1%	4.4%
79.5%				

ご家庭の協力のもと、子どもたちは元気いっぱい学校生活を送っています。全国学力・学習状況調査の児童質問紙でも9割以上が朝ご飯を毎日食べていることがわかりました。子どもたちの生活の基本はやはりご家庭です。今後も規則正しい生活が送られるよう、家庭と学校が連携しながら子どもたちの健やかな成長をめざしていきましょう。



【保護者アンケート 記述欄より(一部掲載)】

◇子供が入学前からそうでしたが、中央小のお子さん達は通りかかると挨拶をしてくれたり、運転中にかち合ったりすると必ず止まり、道を譲ると必ず頭を下げて通っていきます。親御さんからの教育もありますが、学校で挨拶をしようなどのご指導の賜物かなと思います。他校の話聞いてみても、中央小で良かったという印象です。

◇お友達とうまくやっていない様子で朝登校を渋ります。学校まで送って行ってようやく登校していますが、朝玄関で先生方が出迎えてくれるので学校の中にスムーズに入ってってくれています。ありがたいです。

◇毎日学校楽しかった～と帰って来るので、安心して毎日行かせられる事に感謝しています。

- ◇1年生の頃から学校の授業や勉強についていけない状況ですが、学校側で学習サポートなどをさせていただいており心強く思っております。
- ◇みんなで頑張ったらお楽しみがある事も励みになっているようです。学級通信をこまめに発行してくださる事も学校の様子がわかるので、とてもありがたく、親子でいつも楽しみに見えています。来年は、初めてのクラス替えなので、不安がありますが、学年合同で授業をして頂いているので、他のクラスの子とも交流できてとても良いと思います。
- ◇子供が算数や国語の授業も楽しいと言っているので、先生の教え方の工夫や励ましの言葉で学ぶ楽しさを感じているのだと思います。とても感謝しています。
- ◇今年は入学後初めて全学年揃って運動会ができ、初めて学校全体の様子や他学年の雰囲気がありました。活気があってとても良い学校だなと感じました。
- ◇イベントに向けて毎日練習に励む姿や、日々の家庭での勉強姿などを見て学校生活を楽しんでいるのだなというも感じています。
- ◇子供が友達関係で悩んでいる時や困っているときに先生がすぐに対応してくれて助かっています。いつもありがとうございます！
- ◇友達と遊んで楽しかった事や頑張って褒められて嬉しかった事、嫌なことがあっても先生や友達に守ってもらい、いろいろな経験をして成長していくのを喜ばしく見えています。
- ◇全てにおいて成長しました。自信がなく失敗を恐れてなにも一人でできなかった娘ですが…毎日の先生や支援員さん達の見守りによって自信がつき楽しく学校へ通えています。娘の小さなサインに気づいてくれ、あたたかく、のんびりと寄り添っていただき感謝しかありません。
- ◇家庭学習に毎日担任からのコメントがあり、意欲が向上してありがたいです。
- ◇先生の日々の教育がこどもの成長に繋がっていると感じられることが多いです。将来への目標を口にすることが増えました。
- ◇6年間ほとんど休むことなく登校することができました。また全ての教科で興味を持って学習し、世界を広げてもらったことに感謝しています。
- ◇宿泊研修や発表会など、団結して取り組む姿が見られ先生とこども達との絆も感じられました。
- ◇農作物の収穫と調理、調査がとても本人楽しんでいて、生活への関心にもなっていたのでとても良い経験ができていますなど思いました。
- ◇自転車に乗るときの、ヘルメット着用が全くされておられません、なので、遊びに行く際、ヘルメット着用が一人だけだと言い、恥ずかしいからと拒否してきます。次年度はもう少し、全体でしっかり指導してほしいです。
- ◇普段スキーには行かないのに、スキー学習の為にわざわざスキー用具一式をサイズが変わるたびに揃えなければいけないのは経済的にもとても負担になります。なくせないのでしょうか。ご検討をお願いします。
- ◇何度言っても没収してもタブレットで YouTube 見るので本当に持ち帰りやめて欲しいです。学校のタブレットだと親側で時間制限できないので。もしくはタブレット学習で必要なアプリ以外は見られないよう制限かけていただきたいです。

たくさんのご感想やご意見をいただきました。教職員にとって今後の励みとなるお言葉も多くいただき、本当にありがとうございます。様々なご意見は、よりよい学校にするためのアドバイスととらえ、改善を図ってまいります。

今年度は「共に学び共に高めあえる 豊かな力を育む学校づくり」という重点目標を掲げ、子どもの良さや可能性を伸ばす教育をめざしてきました。教職員一人一人が様々な観点で教育活動を振り返り、明らかになった課題は全力で克服に努めてまいります。

今後とも保護者の皆様、地域の皆様と連携しながら、子どもたちの健全な成長をサポートしていきます。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。