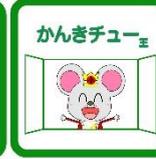
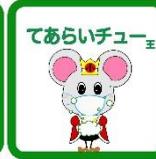




ホームページ <https://www2.ebetsu-city.ed.jp/chuo-es/>

【学校教育目標】

よく考え 進んで発表する子
やさしい心で 助け合う子
責任を持って 最後までがんばる子
命を大切にし 体を強くきたえる子



江別市立中央小学校
学校だより No.1
令和6年
4月6日発行

共に学び共に高め合い 豊かな力を育み発信できる学校づくり
～子どもが生き生きと活躍できる教育を実践しよう～

校長 加藤 紀子

本日、新1年生84名を迎え、全校児童440名で新年度がスタートしました。

新しい教室、新しい担任との出会いに緊張しながら、進級・入学の喜びと期待に胸を膨らませている子どもたちを見て、私たち教職員は、子どもたち一人一人の確かな成長のために全力で頑張ろうとの思いを改めて強くしているところです。

さて、今年度の本校の重点目標は「共に学び共に高め合い豊かな力を育み発信できる学校づくり～子どもが生き生きと活躍できる教育を実践しよう～」です。学校・家庭・地域が連携し一緒になって、知・徳・体のバランスの取れた子どもたちを育てていきたいと考えています。

また、この目標を達成するために右記のような3つの柱を重点目標達成への具体的な視点として、教職員一丸となって教育活動に取り組んでまいります。保護者・地域の皆様のご協力とご支援を、どうぞよろしくお願いいたします。

令和6年度 教職員一覧

1. 主体的・対話的で深い学びの実現
 - (1) 3つの対話(問い・仲間・教師)の充実を基にした不断の授業改革
 - (2) 伝え合う力(対話力)の向上と協働的な学びの充実を目指した授業実践
 - (3) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実を図るICTの有効活用
 - (4) 教科担任制や交換授業、習熟度別少人数指導等による指導体制の工夫
2. 豊かな心と思いやりのある行動の育成
 - (1) 自尊感情の醸成のため、認め合い・励まし合い・協力しあう人間関係の構築
 - (2) より良い人間関係を築くための挨拶・言葉遣い・礼儀の日常化
 - (3) 言葉を知り、表現力を高め、豊かな心を育む読書意欲の向上取組の推進
 - (4) 全職員による日常的な児童観察と情報共有によるいじめ・不登校等への組織的対応
3. 心身の健やかな成長の実現
 - (1) 家庭と連携した基本的な生活習慣と学習習慣の定着
 - (2) 「自分の身は自分で守る」安全対応能力の向上と健康増進
 - (3) 体力・運動能力を向上させる指導の充実

校長	加藤 紀子	6年1組	特別支援教育支援員
教頭		6年2組	特別支援教育支援員
主幹教諭		わかば学級	特別支援教育支援員
担任外	特別支援教育 コーディネーター	わかば学級	特別支援教育支援員(ことば)
1年1組		わかば学級	特別支援教育支援員(わかば)
1年2組		わかば学級	特別支援教育支援員(わかば)
1年3組		ことばの教室	学習サポート教員
2年1組		ことばの教室	学習サポート教員
2年2組		ことばの教室	教員業務支援員
3年1組		外国語専科	給食配膳員
3年2組		担任外	給食配膳員
3年3組		養護教諭	心の教室相談員
4年1組		栄養教諭	スクールカウンセラー
4年2組		事務職員	A L T
5年1組		時間講師	図書司書
5年2組		施設業務員	I C Tサポーター
5年3組		事務業務員	

4月の行事予定

はじめまして ～転入職員あいさつ～



1	月	年度始休業日（～5日）
2	火	
3	水	
4	木	
5	金	新6年登校 入学式前日作業 転入手続（13：30～）
6	土	特別日課2時間 着任式・前期始業式 入学式
7	日	
8	月	振替休業日
9	火	1年生3時間授業（～12日） 学力検査（2～5年）身体測定（②6年）
10	水	知能検査（5年）身体測定（②5年）
11	木	交通安全教室（②1年③わ④2年） 身体測定（①わ②4年）
12	金	図書貸出開始 身体測定（②3年③2年）
13	土	
14	日	
15	月	3時間授業（給食なし） 授業参観（3校時） 学級懇談・PTA総会（4校時）
16	火	B日課 1年生給食開始・4時間授業 児童委① 身体測定（①②③1年）
17	水	視力検査（②③6年）
18	木	B日課 全国学力・学習状況調査（6年） 視力検査（②③④5年） 地域を知る週間①
19	金	4時間授業（給食あり） 視力検査（②③4年）
20	土	
21	日	
22	月	B日課 視力検査（②③④3年） 地域を知る週間② 全国学調児童質問調査
23	火	B日課 地域を知る週間③ 視力検査（②③2年④わ）
24	水	視力検査（②③④1年） 1年生5時間授業開始
25	木	聴力検査（②③④5年）外清掃
26	金	5時間授業 聴力検査（③④2年） 児童委② 1年生を迎える会
27	土	
28	日	
29	月	昭和の日
30	火	聴力検査（②③④3年）
心の教室相談日		土曜開放
10:00～12:00 / 13:00～15:00		
11日(木) 15日(月) 18日(木) 22日(月) 25日(木)		4月の土曜開放は ありません
連絡・確認先：教頭		384-3001

〇〇 〇〇

以前にも江別市で勤務していたことがあり、また江別で過ごせることを嬉しく思います。一日も早く学校に慣れ、子どもたちが笑顔でいられるよう、精一杯力を尽くしたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

〇〇 〇〇

妻と子ども3人、何匹かのペットと暮らしています。子どもの話にできるだけ耳を傾けていきたいと思っています。子どもたちや保護者のみなさんとの出会いをとて楽しみにしています。どうぞよろしくお願いいたします。

〇〇 〇〇

〇〇〇〇から参りました。子どもたちが毎日笑顔で通えるよう、一生懸命頑張ります。ご迷惑をお掛けすることもあると思いますが、保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

〇〇 〇〇

自分が生まれ育った、思い入れの深い江別で勤務することになり、とても嬉しく思っています。どんな子ども達と出会えるのか、今からワクワクしています。どうぞよろしくお願いいたします。

〇〇 〇〇

中央小学校のみなさんと会えるのを楽しみにしていました。共に楽しみ、共に学び、共に成長していけたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

〇〇 〇〇

退職し再任用となり4年目。教職41年目となりました。初心に帰り、がんばっていきます。子どもたちと1年間楽しく過ごせたらと思います。よろしくお願いいたします。

〇〇 〇〇

3月で〇〇〇〇を退職しました。前任校では4年生を担当していました。少しでも子どもたちの力になれるよう頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

〇〇 〇〇

実は広島県から移住してきた北海道初心者です。微力ながら経験を生かして頑張ります。よろしくお願いいたします。

〇〇 〇〇

江別市勤務は初めてですが、早く学校に慣れて、子どもの健やかな成長の手助けができればと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

〇〇 〇〇

中央小学校の子どもたちに出会えることを楽しみにしていました。給食に関わることばかりではなく、日々の生活で子ども達の身近な存在となれるよう頑張ります。どうぞよろしくお願いいたします。

※支援員等のご挨拶は次号でご紹介します。

欠席・遅刻・早退の連絡

欠席等の連絡は、こちらのフォームで受け付けています。どうぞご利用ください。なお、電話でも受け付けています。



<https://forms.gle/RevLAF6Kf1X239wq8>