

令和6年度保護者アンケートの結果と今後の取り組みについて

暦の上では春となりました。保護者のみなさまにおかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、12月に実施しました「令和6年度 学校教育と子どもの育ちに関する保護者評価」について、集計数値から見える傾向や記述の内容を把握・分析いたしましたので、お知らせいたします。現在学校では、今年度の成果と課題から次年度の教育計画を立案しております。皆様の貴重なご意見・ご指摘を真摯に受け止め、全教職員で工夫と改善を進めてまいりますのでどうぞよろしくお願いいたします。

【回収の様子】

児童数 438 回収数 333 回収率 76.0%

(参考 R05 77.6% R04 75.5%)

記号の見方

- A : そう思う
B : だいたいそう思う
C : あまり思わない
D : 思わない

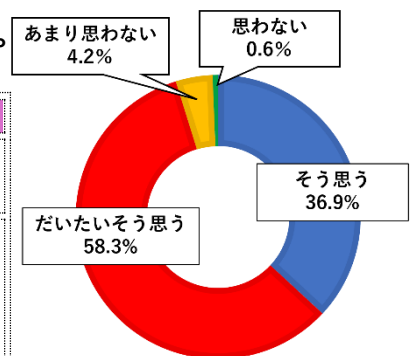
※「A」「B」の合計で80%を達成のめやすとしました。

また、自由記述には、本校の教育活動に対するご意見や温かな励ましのお言葉を多数いただき、本当にありがとうございました。子どもの教育を学校・家庭・地域でともに育てていく「共育」ととらえ、この保護者評価をもとに子どもの成長を振り返り、今後の教育活動に生かしてまいります。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をいただきますよう重ねてお願いいたします。

評価1 学校は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えていきますか。 (各種便り、ホームページやマチコミメール、行事など)

評価1	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	36.9%	58.3%	4.2%	0.6%
	95.2%			

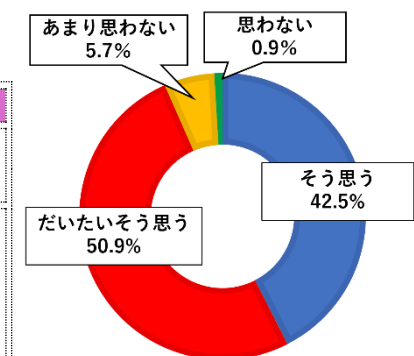
ホームページについては、ほぼ毎日更新し、様々な教育活動の様子を紹介するように努めました。学級閉鎖のお知らせや、各種PTA活動のご案内などは、マチコミメールを活用してきました。今後も、迅速かつ正確に発信するよう努めるとともに、ホームページやメールの活用の幅を広げていきたいと考えています。



評価2 学校は、保護者との連携を図り、意思疎通に努めていますか。 (各種便り、個人懇談、家庭訪問、電話や連絡帳での連絡など)

評価2	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	42.5%	50.9%	5.7%	0.9%
	93.4%			

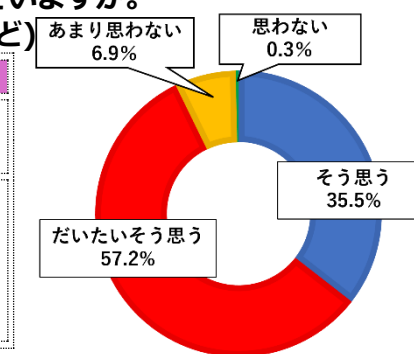
二者懇談の機会を2回設けました。次年度は4月に最初の二者懇談を計画しています。学級懇談や個人懇談では、お子さんのことについて、たくさんの情報交流を図ることができました。ご協力に感謝いたします。今後もより一層ご家庭との意思疎通に努めてまいります。気になることがございましたら、気兼ねなく学校までご連絡ください。



評価3 学校は、基礎学力の向上と学習意欲の高揚を図る取組を適切に行っていますか。 (授業の工夫、T・習熟度別などの個に応じた指導体制、教科担任制など)

評価3	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	35.5%	57.2%	6.9%	0.3%
	92.8%			

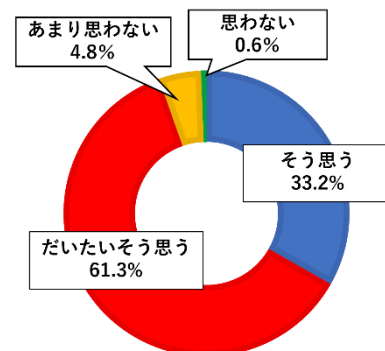
今年度の全国学力・学習状況調査においては、国語・算数とも全国平均とほぼ同様の結果でした。本校では日常的に「対話」を重視した授業となるよう研修に取り組んでいます。また、児童の習熟度に応じたTT指導や少人数指導、学年内での教科担任制の充実を図っています。今後もICT機器を効果的に使いながら、子ども達の学力向上と学習意欲の高揚に努めてまいります。



評価4 学校は、思いやりの心を育むとともに、いじめ等の問題に対し、適切な対応をしていますか。
(道徳の授業、日常の学級指導、中央小児童憲章、いじめアンケートなど)

評価	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
4	33.2%	61.3%	4.8%	0.6%
	94.6%			

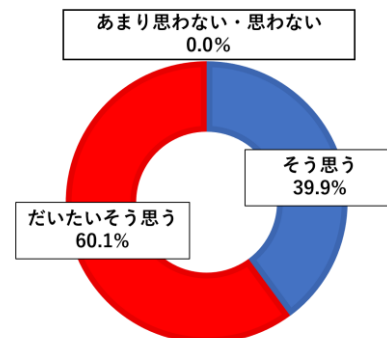
ともだちアンケートを実施し、それを受けて児童全員と面談を行っています。「いやな思いをした」という声をしっかりと受け止め、いじめを初期段階で把握することは大変重要です。また、2月にもう一度ともだちアンケートを実施し、実態把握に努めてまいります。ご家庭と連絡を密にし、子ども一人一人に寄り添った教育活動を展開していきます。



評価5 学校は、健康的な生活を営むための指導や取組を適切に行っていますか。
(保健だよりの発行、掲示物、保健教育・食育教育の取組など)

評価	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
5	39.9%	60.1%	0.0%	0.0%
	100.0%			

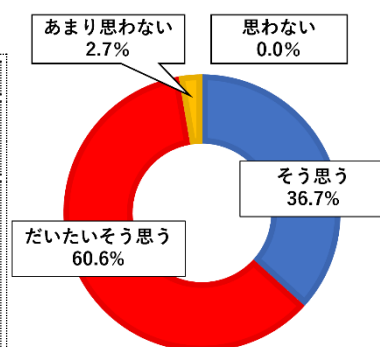
基本的な感染防止対策を徹底し、教育活動を推進しています。衛生管理などにも細心の注意を払いながら、引き続き感染防止に注力するとともに、保健教育・食育教育を充実させ、健康的な生活を営む素地を養えるよう、今後も指導を続けてまいります。また、保健だよりや食育だよりなどを効果的に活用し、様々な情報発信に努めてまいります。



評価6 学校は、命や安全を守る指導や取組を適切に行っていますか。
(避難訓練や街頭指導、生徒指導だよりの発行、交通安全教室など)

評価	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
6	36.7%	60.6%	2.7%	0.0%
	97.3%			

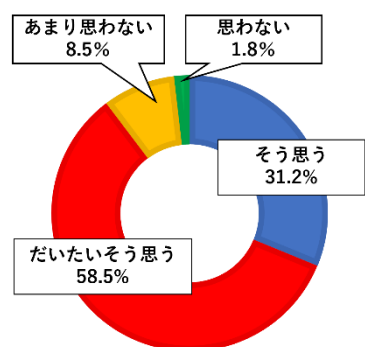
P T Aや地域の方のご協力により、朝や放課後の巡視を行い、事故防止に努めてきました。ありがとうございます。また、事例をもとにした日常の学級指導や避難訓練等を通じて、子ども達の安全意識を高める指導をしてきました。長期休業前には「ほほえみ」を配付し、自転車の乗り方など安全意識の向上を図っております。今後もP T Aや地域と連携を図り、子ども達の安全を守っていきます。



評価7 学校は、学習に集中するための人的・物的環境が整っていますか。
(特別支援教育の充実、掲示物、校内環境、教室環境など)

評価	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
7	31.2%	58.5%	8.5%	1.8%
	89.7%			

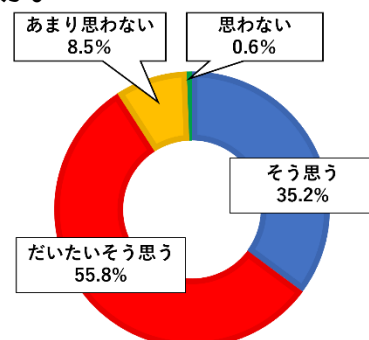
支援員、学習サポート教員、地域ボランティアなどたくさんの外部人材の力を借りて子ども達への指導の充実を図り、教育環境づくりに努めました。また、体育館のステージにプロジェクターを設置するなど、教育的効果を高めるための環境整備にも取り組んでいます。



評価8 学校は、情報化に対応した学習や ICT 環境整備を適切に行っていますか。
(情報モラル教育、オンライン学習、一人1台タブレットなど)

評価	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
8	35.2%	55.8%	8.5%	0.6%
	90.9%			

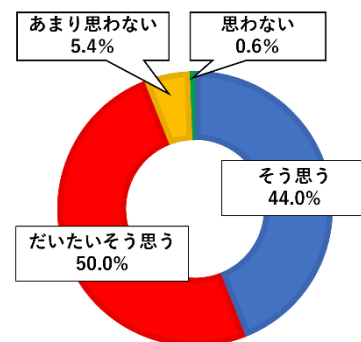
一人一台端末を積極的に活用し、考え方の交流やA Iドリルなど、様々な面で教育的効果をあげています。今後も江別市の方針に基づき、更なる活用の幅を広げていきます。同時に情報モラルについても学年の発達段階に応じて積極的に指導をしてまいります。自宅に持ち帰った時には、正しい利用の仕方など、ご家庭のご協力をお願いいたします。



評価 9 お子さんは、先生や友人と好ましい人間関係を築けていますか。
(「ありがとう」と素直に言える、明るく元気な挨拶をしているなど)

評価 9	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	44.0%	50.0%	5.4%	0.6%
	94.0%			

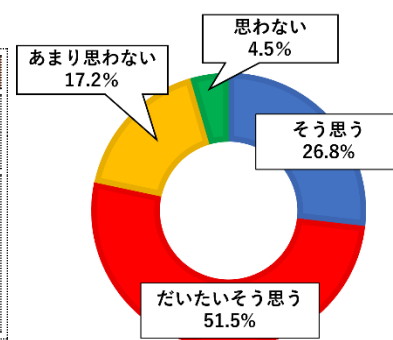
朝のあいさつ運動に参加する児童も多く、毎日元気なあいさつが交わされています。人間関係を築いていく上でのあいさつの重要性をしっかりと伝え「自分からあいさつする」「気持ちを伝える」ことを指導してきました。来校したお客さんや地域の方にも自然なあいさつができる子ども達を目指していきます。



評価 10 お子さんは、学習に対して意欲や関心をもっていますか。
(家庭学習が習慣化されている、読書に関心を持っているなど)

評価 10	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	26.8%	51.5%	17.2%	4.5%
	78.3%			

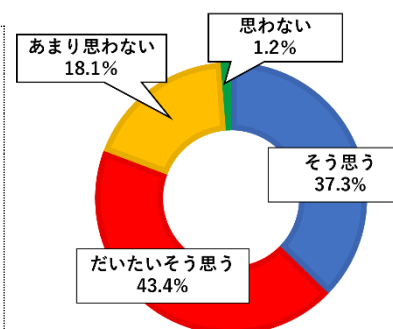
全国学力・学習状況調査の児童質問紙の結果からは、家庭での学習時間が全国平均よりも大きく上回っていました。「家庭学習がんばり週間」など、子ども達の学習意欲を高める取組やご家庭でのご協力が成果を上げています。また、毎朝 10 分間の読書の取組は、子ども達の読書意欲につながっていると考えています。



評価 11 お子さんは、運動やからだを動かす遊びに親しんでいますか。
(外遊び、体力作り、少年団活動など)

評価 11	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	37.3%	43.4%	18.1%	1.2%
	80.7%			

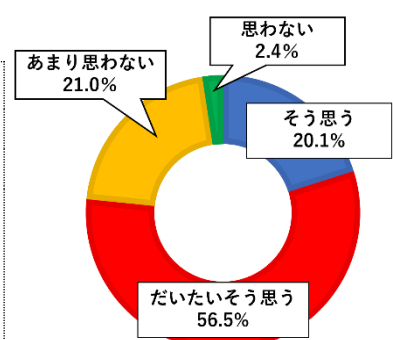
今年度も全学年で新体力テストを実施し、個人の経年変化を記録しています。全国平均と比較できる 5 年生の結果を見ると、「50m 走」や「シャトルラン」など、走力や持久力に課題が見られ、その傾向は何年か続いています。体育の学習の前には縄跳びや動的ストレッチの運動取り入れるなど、全校で体力向上に取り組んでいます。



評価 12 お子さんは基本的な生活習慣が身に付いていますか。
(「早寝・早起き・朝ご飯」、整理整頓、忘れ物をしないなど)

評価 12	A そう思う	B だいたいそう思う	C あまり思わない	D 思わない
	20.1%	56.5%	21.0%	2.4%
	76.6%			

ご家庭の協力のもと、子どもたちは元気いっぱい学校生活を送っています。全国学力・学習状況調査の児童質問紙では、朝ご飯を毎日食べている児童が 62%で、全国平均から 20 ポイント以上低い結果でした。子どもたちの生活の基本はやはりご家庭です。今後も規則正しい生活が送られるよう、家庭と学校が連携しながら子どもの健やかな成長をめざしていきましょう。



【保護者アンケート 記述欄より(一部掲載)】

- ・先日の学芸発表会では、学校だけでなく家でも練習していた成果を出せて、本人も嬉しそうにしていました。また、学校生活において、自分の好きな授業や楽しみを見つけ、張り切って登校する姿を見守ることができ、嬉しく思います。
- ・学校に行くことが好きで、毎日新しい漢字を覚えることや勉強がとても楽しいみたいで、宿題にも積極的に取り組んでいるので、親としては嬉しい限りです。あと、子供から話を聞いていると、昼休みの時などに学年関係なくみんなで遊んでいたりでするので、他の学年との関わりが普段からできていてとてもいいなと思いました。

- ・いつもありがとうございます。運動会、学芸会等、目標に向かって頑張る様子が見られました。
- ・一年生になりたての時は人前で歌を歌うことができなかったのですが、この間の学芸会で歌をしっかりと歌えるようになっていたので良かったです。
- ・入学当初もそうでしたが、上の学年のお子さんが本当にすごく頼もしくて面倒見が良くて優しく、先生のいないところでの声かけがすばらしくて感動しています。本当に素晴らしいです。
- ・学校生活の中で「個」と「集団」の良さがよりもっと理解できることを期待しています。良い先生と仲間たちにたくさん出会えて、楽しく過ごせているようです。ありがとうございます。
- ・家庭学習頑張り活動が、子供も親も家庭学習に改めて向き合えるのでとても良いと思いました。また、食育として、給食の食材の説明だったり、調理の仕方などを教えてもらえたりするのはいいと思いました。
- ・子どもが係活動に対して責任感を持って取り組んでいる様子を話したり、勉強ができると楽しいと思う気持ちが出てきていたり、充実した学校生活を送っている様子を聞くことができます。
- ・学芸会前は毎日のように家で歌を歌って楽しそうに練習していました。家に帰るといつも学校での出来事を話してくれて楽しく通えているようです。
- ・算数での習熟度に応じたクラス分けや教科担任制の導入は大変良いことだと思います。今後も子供達の学びを深めるための創意工夫を期待しております。
- ・コロナ禍に育った子どもたちの経験の不足をいつも心配していましたが、今回の学芸会を見せてもらってその心配が吹っ飛びました。これからの自分の子育ても頑張っていける気がしていますし、うまく言えませんが小学校の底力、学校ってすごい！と思いました。
- ・積極的に発言したり前に出られるようになったりしたのは、クラスの仲間と信頼している担任の先生のおかげだと思っています。
- ・普段の学習や生活はもちろんですが、学級外での委員会活動や学芸会の係活動で仕事を任せてもらったりアイディアを認めてもらったりすることが楽しみなようです
- ・運動会の観覧方法やプログラムは合理的だと思うので来年度以降も続けて欲しいです。種目の数もちょうど良いと思いました。
- ・児童会主催で全学年の鬼ごっこをするなど、子ども達が自分で企画しながら開催するのが、すごく良い活動だなと思いました。
- ・親も子供も悩んでいる時に先生に相談して生徒一人一人にちゃんと寄り添っていただいて感謝しています
- ・給食について子どもに聞くと、時間が足りなくて残しちゃったという日が多いので、時間を取るのには難しいとは思いますが時間にもう少し余裕をもてたらいいなと思います。
- ・登下校の際の目が届かない時の子ども同士のやり取りが気になります。
- ・学校の環境ですが、夏はやはりスポットクーラーだけではなかなかみんなが快適にはならないと思いました。夏の参観日の際に、教室がかなり過酷な環境だと感じました。
- ・金曜日に持ち帰る荷物が多くて大変です。もう少し減らせませんか？
- ・お便りを持って帰ってこない事が多々あり、マチコミで時間割を見られると一番嬉しいです
- ・心配な点は、SNSやネットの普及です。各家庭の考え方もそれぞれかとは思いますが、危険な使い方をしないように、学校の方でも、何かの機会に、注意点など、より一層、声掛けして頂けるとありがたいです。

たくさんのご感想やご意見をいただきました。教職員にとって今後の励みとなるお言葉も多くいただき、本当にありがとうございます。様々なご意見は、よりよい学校にするためのアドバイスととらえ、改善を図ってまいります。

今年度は「共に学び共に高め合い、豊かな力を育み発信できる学校づくり」という重点目標を掲げ、子どもの良さや可能性を伸ばす教育をめざしてきました。教職員一人一人が様々な観点で教育活動を振り返り、明らかになった課題は全力で克服に努めてまいります。

今後とも保護者の皆様、地域の皆様と連携しながら、子どもたちの健全な成長をサポートしていきます。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。