

令和7年度保護者アンケートの結果と今後の取り組みについて

保護者のみなさまにおかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、11月に実施しました「令和7年度 学校教育と子どもの育ちに関する保護者評価」について、集計数値から見える傾向や記述の内容を把握・分析いたしましたので、お知らせいたします。現在学校では、今年度の成果と課題から次年度の教育計画を立案しております。皆様の貴重なご意見・ご指摘を真摯に受け止め、全教職員で工夫と改善を進めてまいりますのでどうぞよろしくお願いいたします。

【回収の様子】

児童数 451 回収数 329 回収率 73.0%

記号の見方

- A : そう思う
- B : だいたいそう思う
- C : あまり思わない
- D : 思わない

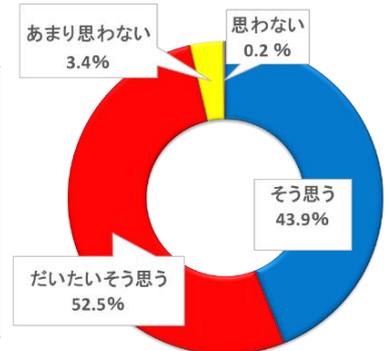
※「A」「B」の合計で80%を達成のめやすとしました。

また、自由記述には、本校の教育活動に対するご意見や温かな励ましのお言葉を多数いただき、本当にありがとうございました。子どもの教育を学校・家庭・地域でともに育てていく「共育」ととらえ、この保護者評価をもとに子どもの成長を振り返り、今後の教育活動に生かしてまいります。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をいただきますよう重ねてお願いいたします。

評価1 学校は、教育方針や教育活動の様子をわかりやすく伝えてありますか。(各種便り、ホームページやテトル、行事など)

| 評価1 | A そう思う | B だいたいそう思う | C あまり思わない | D 思わない |
|-----|--------|------------|-----------|--------|
| | 43.9% | 52.5% | 3.4% | 0.2% |
| | 96.4% | | | |

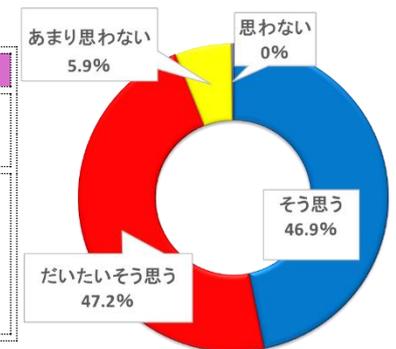
ホームページについては、定期的に更新し、様々な教育活動の様子を紹介するように努めました。学年・学級閉鎖のお知らせや、各種PTA活動のご案内などは、今年度から導入したテトルを活用してきました。今後も、迅速かつ正確に発信するよう努めます。



評価2 学校は、保護者との連携を図り、意思疎通に努めていますか。(各種便り、個人懇談、家庭訪問、電話や連絡帳での連絡など)

| 評価2 | A そう思う | B だいたいそう思う | C あまり思わない | D 思わない |
|-----|--------|------------|-----------|--------|
| | 46.9% | 47.2% | 5.9% | 0.0% |
| | 94.1% | | | |

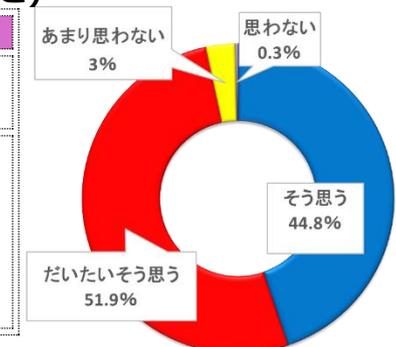
今年度より4月に二者懇談を設定し、保護者の皆様とお子さんのことについて幅広く情報交流を行い、指導のスタートにつなげることができました。年度初めのお忙しい時期であったと思いますが、ご協力に感謝いたします。今後もより一層ご家庭との意思疎通に努めてまいります。気になることがございましたら、気兼ねなく学校までご連絡ください。



評価3 学校は、基礎学力の向上と学習意欲の高揚を図る取組を適切に行っていますか。(授業の工夫、TT・習熟度別などの個に応じた指導体制、教科担任制など)

| 評価3 | A そう思う | B だいたいそう思う | C あまり思わない | D 思わない |
|-----|--------|------------|-----------|--------|
| | 44.8% | 51.9% | 3.0% | 0.3% |
| | 96.7% | | | |

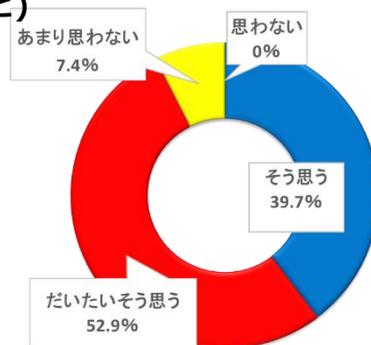
今年度の全国学力・学習状況調査においては、国語・算数・理科ともに全国平均を大きく上回る結果でした。本校では日常的に「個別最適な学び」「協働的な学び」を重視した授業となるよう研修に取り組んでいます。また、児童の習熟度に応じたTT指導や少人数指導、学年内での教科担任制の充実を図っています。今後もICT機器を効果的に使いながら、子ども達の学力向上と学習意欲の高揚に努めてまいります。



評価4 学校は、思いやりの心を育むとともに、いじめ等の問題に対し、適切な対応をしていますか。
(道徳の授業、日常の学級指導、中央小いじめ基本方針、いじめアンケートなど)

| 評価 4 | A そう思う | B だいたいそう思う | C あまり思わない | D 思わない |
|---------|--------|------------|-----------|--------|
| | 39.7% | 52.9% | 7.4% | 0.0% |
| 92.6% | | | | |

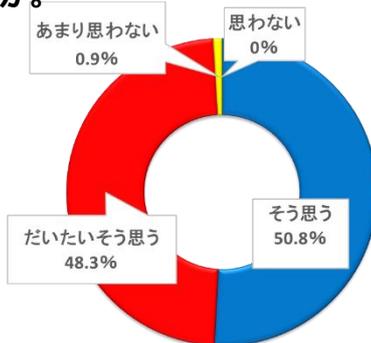
ともだちアンケートを実施し、それを受けて児童全員と面談を行っています。「いやな思いをした」という声をしっかりと受け止め、いじめを初期段階で把握することは大変重要です。また、2月にもう一度ともだちアンケートを実施し、実態把握に努めてまいります。ご家庭と連絡を密にし、子ども一人一人に寄り添った教育活動を展開していきます。



評価5 学校は、健康的な生活を営むための指導や取組を適切に行っていますか。
(保健だよりの発行、掲示物、保健教育・食育教育の取組など)

| 評価 5 | A そう思う | B だいたいそう思う | C あまり思わない | D 思わない |
|---------|--------|------------|-----------|--------|
| | 50.8% | 48.3% | 0.9% | 0.0% |
| 99.1% | | | | |

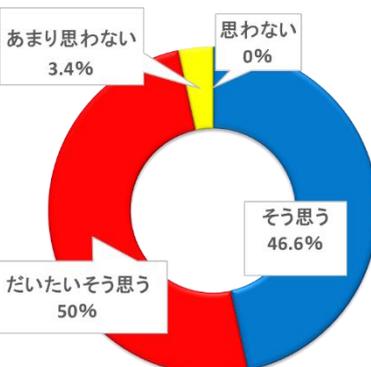
基本的な感染防止対策を徹底し、教育活動を推進しています。今後インフルエンザ等の再流行も想定されますが、衛生管理などにも細心の注意を払いながら、引き続き感染防止に注力するとともに、保健教育・食育教育を充実させ、健康的な生活を営む素地を養えるよう指導を続けてまいります。また引き続き保健だよりや食育だよりなどを効果的に活用し、様々な情報発信に努めてまいります。



評価6 学校は、命や安全を守る指導や取組を適切に行っていますか。
(避難訓練や街頭指導、生徒指導だよりの発行、交通安全教室など)

| 評価 6 | A そう思う | B だいたいそう思う | C あまり思わない | D 思わない |
|---------|--------|------------|-----------|--------|
| | 46.6% | 50.0% | 3.4% | 0.0% |
| 96.6% | | | | |

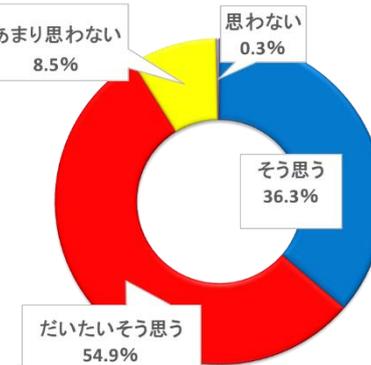
P T Aや地域の方のご協力により、朝や放課後の巡視を行い、事故防止に努めてきました。ありがとうございます。また、事例をもとにした日常の学級指導や避難訓練等を通じて、子ども達の安全意識を高める指導をしてきました。長期休業前には「ほほえみ」を配付し、自転車の乗り方など安全意識の向上を図っております。今後もP T Aや地域と連携を図り、子ども達の安全を守っていきます。



評価7 学校は、学習に集中するための人的・物的環境が整っていますか。
(特別支援教育の充実、掲示物、校内環境、教室環境など)

| 評価 7 | A そう思う | B だいたいそう思う | C あまり思わない | D 思わない |
|---------|--------|------------|-----------|--------|
| | 36.3% | 54.9% | 8.5% | 0.3% |
| 91.2% | | | | |

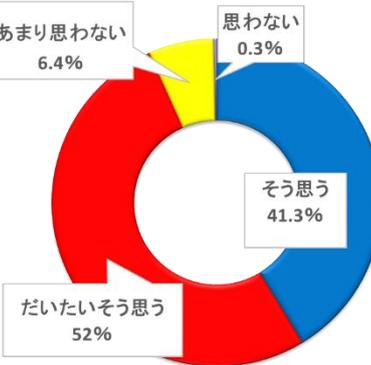
支援員、学習サポート教員、地域ボランティアなどたくさんの外部人材の力を借りて子ども達への指導の充実を図り、教育環境づくりに努めました。今年度普通教室中心にエアコン設置工事が終了し、次年度使用できる環境が整いましたが、引き続き熱中症対策についても継続していきます。



評価8 学校は、情報化に対応した学習や ICT 環境整備を適切に行っていますか。
(情報モラル教育、オンライン学習、一人1台タブレットなど)

| 評価 8 | A そう思う | B だいたいそう思う | C あまり思わない | D 思わない |
|---------|--------|------------|-----------|--------|
| | 41.3% | 52.0% | 6.4% | 0.3% |
| 93.3% | | | | |

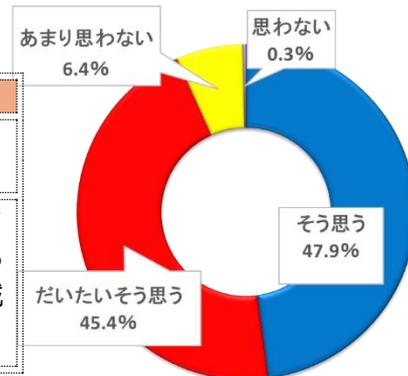
一人一台端末を積極的に活用し、協働的な学習の充実やデジタルドリルの実施など、様々な面で教育的効果をあげています。今後も江別市の方針に基づき、更なる活用の幅を広げていきます。同時に情報モラルについても学年の発達段階に応じて積極的に指導をしてまいります。自宅に持ち帰った時には、正しい利用の仕方など、ご家庭のご協力をお願いいたします。



評価9 お子さんは、先生や友人と好ましい人間関係を築けていますか。
(「ありがとう」と素直に言える、明るく元気な挨拶をしているなど)

| 評価 9 | A そう思う | B だいたいそう思う | C あまり思わない | D 思わない |
|---------|--------|------------|-----------|--------|
| | 47.9% | 45.4% | 6.4% | 0.3% |
| 93.3% | | | | |

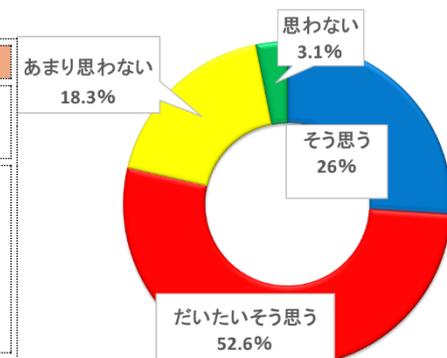
朝のあいさつ運動に参加する児童も多く、毎日元気なあいさつが交わされています。人間関係を築いていく上でのあいさつの重要性をしっかりと伝え「自分からあいさつする」「気持ちを伝える」ことを指導してきました。来校したお客さんや地域の方にも自然なあいさつができる子ども達を目指していきます。



評価10 お子さんは、学習に対して意欲や関心をもっていますか。
(家庭学習が習慣化されている、読書に関心を持っているなど)

| 評価 10 | A そう思う | B だいたいそう思う | C あまり思わない | D 思わない |
|----------|--------|------------|-----------|--------|
| | 26.0% | 52.6% | 18.3% | 3.1% |
| 78.6% | | | | |

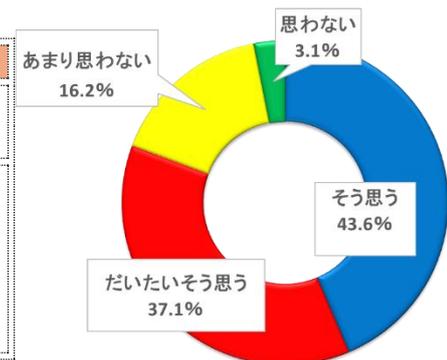
全国学力・学習状況調査の児童質問紙の結果からは、およそ8割の児童が平日の家庭での学習時間が1時間以上とのことでした。「家庭学習がんばり週間」など、子ども達の学習意欲を高める取組やご家庭でのご協力が成果を上げています。また、毎朝10分間の読書の取組は、子ども達の読書意欲につながっていると考えています。



評価11 お子さんは、運動やからだを動かす遊びに親しんでいますか。
(外遊び、体力作り、少年団活動など)

| 評価 11 | A そう思う | B だいたいそう思う | C あまり思わない | D 思わない |
|----------|--------|------------|-----------|--------|
| | 43.6% | 37.1% | 16.2% | 3.1% |
| 80.7% | | | | |

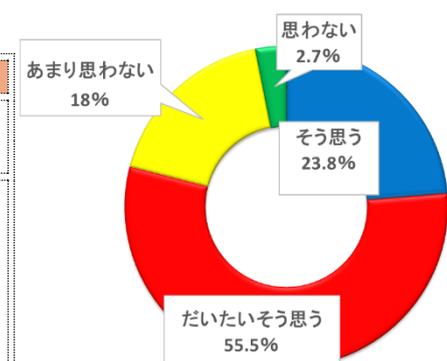
今年度も全学年で新体力テストを実施し、個人の経年変化を記録しています。全国平均と比較できる5年生の結果を見ると、「50m走」や「シャトルラン」など、走力や持久力に課題が見られ、その傾向は何年か続いています。体育の学習の前には縄跳びや動的ストレッチの運動を継続的に取り入れるなど、全校で体力向上に取り組んでいます。



評価12 お子さんは基本的な生活習慣が身に付いていますか。
(「早寝・早起き・朝ご飯」、整理整頓、忘れ物をしないなど)

| 評価 12 | A そう思う | B だいたいそう思う | C あまり思わない | D 思わない |
|----------|--------|------------|-----------|--------|
| | 23.8% | 55.5% | 18.0% | 2.7% |
| 79.3% | | | | |

ご家庭の協力のもと、子どもたちは元気いっぱい学校生活を送っています。全国学力・学習状況調査の児童質問紙では、毎日同じくらいの時刻に起きている児童が91%で、全国平均よりも上回る結果でした。子どもたちの生活の基本はやはりご家庭です。今後も規則正しい生活が送られるよう、家庭と学校が連携しながら子どもの健やかな成長をめざしていきましょう。



【保護者アンケート 記述欄より(一部掲載)】

- ・ 初めての学校生活に、入学当初は戸惑いも多かったように思いましたが、先日の学芸会では、友達と一緒に楽しむ姿、集中して先生の合図を見つめる姿、自信をもって演奏する姿、たくさんの成長した姿を見せていただきました。先生方の日々のご指導に感謝です。
- ・ 週末の日記の宿題は、文章の基本的な書き方や、自分で考えて書く表現力や語彙力が身に付いてとても良いと思えました。(我が子はとても嫌がっていますが…)
- ・ 忘れ物チェックシートを先生から出してもらうようになってから、自分で忘れ物がないかの確認をきちんとできるようになりました。忘れ物がなかったらシールを貼れるという内容が頑張れる力をくれているかと思

います。

- ・ 運動会や発表会では、練習期間に目標に向かって頑張っている姿を見ているので本番ではとても感動しました。勉強面では自信がなかった漢字のテストに向けて、家庭で何度も書き取りの練習をして覚えていました。その結果満点をとれたことが今後の本人のやる気と自信につながったのではないかと思います。学校の勉強は楽しいと言っていたので、その気持ちのままできて欲しいなと思います。
- ・ 子供と担任の先生が良い関係を築けているのがとても良いと思っています。一年生の時と比べて精神的に大きく成長できていると感じますし、苦手な事にもチャレンジする姿勢が見られるようになりました。発表会の劇を見て実感しています。また、クラスの友達とも仲が良く、学校で起きた事や面白かった事などを自宅でも話してくれるので、安心しています。
- ・ 思春期のような感じになってきて、悩みも出てきましたが、先生が子供の事をよく見てくださっているので、親子共々、安心して学校に通えています。授業参観を見て、楽しく勉強できる工夫をしてくださっていると、思いました。ありがとうございます。
- ・ おはなし屋で頂いた手紙には全ての学年で「ありがとう」「特に〇〇が…で」「僕はこう思った」など自分の言葉で具体的に書いてありました。ただ「見る」事もできたでしょうが、中央小学校の子ども達はそれぞれが当事者意識を持っていて、自分はこの学校の一員なんだという気概を感じました。これは日頃先生方が子ども達を信じて見守り、あたたかい声をかけ、個々を認め続けてくれた賜物だと思います。
- ・ タブレットについては、色々な紹介のスライドショーを作るなど将来必要であろうスキルに感心する一方で、週末の持ち帰り時の使用時間や夜間の制限が必要だと思います。情報モラル教室だけでなく、物理的な対策を市や学校をあげてしていただきたいです。
- ・ 先日の PTA 連合会の講演会「小中学生の保護者ができる性教育」に参加させていただき、包括的性教育というものを知りました。自分の心と体を大切に、相手の心と体も大切にする、ということ学ぶ包括的性教育を学校でも取り組んで頂けたらいいな、と思いました。
- ・ スキー学習について、スキーの準備が金銭的にも精神的にも負担だと言う話が保護者間でよく出ます。スキー学習がなくなった自治体もあると聞きますが、江別市はなくなることはないのでしょうか。すぐには難しいかもしれませんが、ご検討いただくと嬉しいです。
- ・ 児童の安全に関わる案件なのでお願いですが、登下校時に百間境側の道路に送迎車両が溜まらないように定期的に注意喚起をしていただきたいです。横断歩道のギリギリに停めている車もあつたり、両方向ともに停車されているなど、交通の妨げにもなりますし児童が事故に巻き込まれかねません。
- ・ もう少し、クラスや学年の保護者の関わりが欲しいと思いました。また、クラブ活動なども積極的に体験入部等を開いていただけると、どんな活動があるのか知ることができるのでは?と思います。
- ・ 昨年度の3学期末に、お別れ会、お楽しみ会、卒業式練習等の行事が重なり、休み時間も殆どその対応に追われ、慌ただしい日が続いた印象があります。感染症も流行する時期ですので、もう少しゆとりをもった日程が良いのではないかと感じました。
- ・ 配布物を紙ではなく、tetoru でも送ってほしいです。学校で流行っている感染症など把握できるようにしてほしいです。

たくさんのご感想やご意見をいただきました。教職員にとって今後の励みとなるお言葉も多くいただき、本当にありがとうございます。様々なご意見は、よりよい学校にするためのアドバイスととらえ、改善を図ってまいります。

今年度は「学びを追求し豊かな力を醸成する学校づくり～子どもが主役の教育を実践しよう～」という重点目標を掲げ、子どもの良さや可能性を伸ばす教育をめざしてきました。教職員一人一人が様々な観点で教育活動を振り返り、明らかになった課題は全力で克服に努めてまいります。

今後とも保護者の皆様、地域の皆様と連携しながら、子どもたちの健全な成長をサポートしていきます。ご理解とご協力をよろしく願いいたします。