

# 積小為大



令和5年5月22日

No. 06

3学年進路係

**進** 路集会の中でいろいろと説明はしましたが、時間的に十分では無かったものについて、進路だよりを通して、詳しく説明してきます。

## = 3つの課程 =

高等学校には、「全日制課程」「定時制課程」「通信制課程」という3つの課程があります。課程とは、学ぶ時間と学ぶ場所を区分するもので、3年以上在籍し、74単位以上の修得が必要な卒業資格という面では、それぞれ変わりありません。

課程	課程の説明	種類	学制	単位制	学校
全日制	毎日、朝から1日教育活動が行われます。授業は通常1日6単位時間で、3年間で卒業することを基本とする時間設定です。	国立	○		高専、海上技術など
		公立	○	○	江別、大麻、野幌など
		私立	○	○	とわの森、立命館など
定時制	学習する時間帯を区切って学習するのが定時制課程の特長です。1日4単位時間で、4年間で卒業することを基本とする時間設定となっています。夜間のイメージが強いと思いますが、現在は夜間をはじめ、午前の部、午後の部をもつ高校もあります。	国立			
		公立	○	○	東西南北、月寒、江別、千歳、恵庭南、札工、琴工、大通、有朋など
		私立			
通信制	自学自習が基本で、レポート（レポートともいいます。添削指導）とスクーリング（面接指導）、およびテストによって単位の履修・修得が認められていくものです。年間決められた日数を登校するスクーリングが定められているところがほとんどです。3年から4年で卒業資格を得ます。	国立			
		公立		○	有朋など
		私立		○	とわの森、広域通信制の学校など

## = 学年制 と 単位制 =

【単位制と学年制の違い】

	卒業の認定	時間割	授業の展開
単位制	3年間で卒業に必要な単位数を修得 ↓ 卒業	自分の学習計画に基づいて、自分の興味・関心等に応じた科目を選択して授業を受けます。	異なる年次（学年）の生徒が一緒に受ける授業もあります。
学年制	1年生 ↓ 2年生 ↓ 3年生 ↓ 卒業	学校で決めた時間割に従って授業を受けます。	同一学年の生徒だけの授業です。

「学年制」とは、学年別に組まれた学習の内容を修了した段階で次の学年に上がるシステムのことで、中学校までの学校生活とほぼ同じです。高校では、学年ごとに学ぶ内容（科目）が決まっているので、それを修得できないと、次の学年に進級できないということになり、留年します。

一方、「単位制」とは、学年という枠をはずした学習システムのことで、全日制、定時制、通信制のどの課程にもあります。学習する教科・科目を一定の決まりの中で選び、時間割も自分で作るのが原則です。モデルの時間割例が示され、先生がサポートしてくれることが多いようです。

ただし、完全単位制の形をとっている学校は少なく（有朋などの定時制課程における単位制の学校）、単位制と言っても、1年次は決められた単位を取得して2年次から自主的に選択する講座が開設されている学校がほとんどです。

## =フィールド制=

普通科フィールド制は、フィールドとよぶ科目群（この中には、数学や理科などでの発展的な内容を扱った科目や情報、福祉、環境などの専門科目を含みます。）を複数設定しています。生徒は、興味・関心や進路希望等に応じて自分でフィールドを選択して学ぶことができます。

1年	全ての生徒が共通して学ぶ科目			総合LHR
2年	全ての生徒が共通して学ぶ科目	フィールド指定科目	フィールド共通選択科目	総合LHR
3年	全ての生徒が共通して学ぶ科目	フィールド指定科目	フィールド共通選択科目	総合LHR

1学年では、将来の進路等を十分考慮してフィールドを選択できるようガイダンスを行い、2学年以降にフィールドを選択します。また、フィールドは、キャリア教育の観点に立って、生徒の興味・関心や進路希望等に対応できるよう、複数の分野にわたって設定されています。各フィールドでは、専門的な分野の学習の基礎・基本に触れたり、特定の分野についてより深く学んだりすることができます。

## =アンビシャススクール=

アンビシャススクールは、生徒が自己の生き方を考えながら、「分かる喜び」を感じたり、「もっと学びたいという気持ち」を高めたりするため、学ぶ意欲に応える学習指導により、基礎的な・基本的な知識・技能の確実な定着や、社会生活・職業生活に必要な基本的な能力・態度の育成に重点を置いた学校です。

<p><b>きめ細かな指導体制の確立</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 少人数の学習集団の編制             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活や学習にともに取り組む生徒で構成する20名～30名程度のチームを編制し、それぞれに担任を配置</li> <li>※実施学年（年次）は学校の判断によります。</li> </ul> </li> <li>○ 教育相談体制の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用 など</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>勉強が分かるための工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習習慣の定着に向けた指導             <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の10分学習 など</li> </ul> </li> <li>○ 個に応じた指導             <ul style="list-style-type: none"> <li>・習熟度別の少人数指導</li> <li>・ティーム・ティーチング など</li> </ul> </li> <li>○ 分かる授業             <ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な内容に重点を置いた学校設定科目の開設</li> <li>・30分授業（モジュール授業）</li> </ul> </li> </ul> <p>【モジュール授業のイメージ】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>授業</th> <th>時</th> <th>月</th> <th>火</th> <th>水</th> <th>木</th> <th>金</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td colspan="6">朝の10分学習</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="6">S.H.R.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td colspan="2">30分授業（基礎英語）</td> <td colspan="4">※ 単位取得科目</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> <td colspan="2">30分授業（基礎数学）</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>90</td> <td colspan="6"></td> </tr> </tbody> </table> <p>※30分授業は30分授業（授業時間）</p>	授業	時	月	火	水	木	金	1	30	朝の10分学習								S.H.R.						1	30	30分授業（基礎英語）		※ 単位取得科目				2	30	30分授業（基礎数学）						3	90						
授業	時	月	火	水	木	金																																										
1	30	朝の10分学習																																														
		S.H.R.																																														
1	30	30分授業（基礎英語）		※ 単位取得科目																																												
2	30	30分授業（基礎数学）																																														
3	90																																															
<p><b>将来について考える豊富な機会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 社会性の育成             <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護体験、ボランティア、手話等の多様な体験学習 など</li> </ul> </li> <li>○ 勤労観・職業観の育成             <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人による進路講話</li> <li>・インターンシップ など</li> </ul> </li> <li>○ 主体的に進路を選択する力の育成             <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア・パスポートの活用 など</li> </ul> </li> </ul>																																																
<p><b>コミュニケーション能力を高める教育活動の実施</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ学習や協働的な学習の実施</li> <li>・ピア・サポートやソーシャルスキルトレーニング等の実施</li> </ul>																																																

※野幌高校が該当します

# § 学校説明会などの案内 §

=北海道造形美術学院=

○中学生のための鉛筆デッサン講座 ステップアップゼミ

- ①日 時 6月11日（日） 13：00～16：30（受付 12：30～）  
6月18日（日） 13：00～16：30（受付 12：30～）

②内 容 デッサンの基本解説、画材についてガイダンス、デッサン制作

③申込方法 電話、メール等。参加費 2000 円は当日申込書と一緒に持参。

④そ の 他 詳しくはホームページ等で確認下さい。申込書が欲しい生徒は担任か係まで。