



令和8年度

# 江別市立中央中学校 グランドデザイン

## 経営の基底

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・北海道教育総合教育大綱
- ・北海道教育推進計画
- ・北海道子ども基本条例
- ・江別市の教育大綱 等

小中一貫教育 中央中学校区の目指す子ども像  
「夢(目標)を持ち 粘り強くたくましく  
学び合い高めあう子どもたち」

## 教育の動向

- ・国、道の教育動向
- ・石狩管内教育推進の重点
- ・江別市学校教育基本計画等

## 目指す教職員像

- 生徒一人一人の夢と希望を支え、共に学び、心通わせ行動し、感動できる教職員
- 目指す生徒像に向けて、互いに学び高めあい、連携・協働し、実践できる教職員
- 保護者や地域と連携・協働し、その信頼と期待に組織的に応えられる教職員

## 教育指針

- 教育目標(私たちの目標)  
ふるさとの大地で 知性を磨き、心を耕し、体を鍛えよう
- 教育活動(私たちの活動)  
ひびきあう心 共学、共感、共働

## 保護者・地域、生徒の状況

- ・関心が高く、教育熱心
- ・素直で明るく落ち着いた生活
- ・学習習慣の定着が課題

## 目指す学校像

- 生徒一人一人が、安心して学び過ごせる居場所としての学校
- 生徒一人一人が、自分の夢に向かって未来を拓ける学校
- 保護者、地域に信頼され、応援される学校

## 目指す生徒像

- 夢と希望を持ち、自ら考え、意欲的に学びあう生徒
- 思いやりの心を持ち、互いに支えあう生徒
- 生命を大切にし、心身を鍛え、高めあう生徒

## 育成すべき資質・能力

目指す生徒像	夢と希望を持ち、意欲的に学びあう生徒	思いやりの心を持ち、互いに支えあう生徒	生命を大切にし、心身を鍛え、高めあう生徒
知識及び技能	■ 学びの内容の見通し、振り返りにより基礎基本の定着を図り、知識・技能を身につけている。	■ 生活において自他を尊重し、生活する知識・技能を身につけている。	■ 学びの内容に見通しを持ち、振り返りを行うことで、心身を鍛える知識・技能を身につけている。
思考力・判断力・表現力	■ 対話等を通して考えを深め、端末等で、効果的に自分の考えをわかりやすく他者に表現できる。	■ 道徳教育、体験的学習の充実により、対話等を通して自他を尊重し、生活することの課題を読み取り、考えを深め、表現できる。	■ 心身を鍛えるための課題を、対話等を通して考えを深め、表現できる。
学びに向かう力、人間性等の涵養	■ 主体的・対話的で深い学びから、自己調整を図り、自分を高めることができる。	■ 集団生活を通して、思いやりの心を持ち、人と協働し自己調整を図り、自分を高めることができる。	■ 主体的・対話的で深い学びから、自己調整を図り、取り組むことができる。

学級評価・教職員自己評価(保護者アンケート/生徒アンケート、全国学力・学習状況調査、NRT(標準学力検査)、チャレンジテスト、全国体力・運動能力(運動習慣)調査、QI、いじめアンケート、生活リズムチェックシート 等

## 重点目標 自ら学び、考え、自律する生徒の育成

## 経営方針

- 1 「自律」のために、経営方針を具現化した組織的な学校運営に努める
- 2 「自律」を視点として、資質・能力を確実に育成する教育課程の実施に努める
- 3 生徒が自己指導能力を獲得し「自律」できる生徒指導の充実に努める
- 4 教職員の経営参画意識の向上を図ると共に、管内教育関係機関に尽力できる人材育成に努める
- 5 保護者・地域と連携を密にして、本校教育活動の充実に努める

## 取組

観 点	目 標
I 信頼される学校づくりの推進	1 経営方針に基づき「こどもまんなか」のための組織的な学校運営を進める。 2 資質・能力を確実に身に付けられ、学ぶ喜びを知る教育課程を編成・実施する。 3 生徒の学びを支えるため、教職員の専門性を磨く研修活動を充実させる。 4 生徒・教職員の生命を守り、安全・安心の学校のための危機管理を徹底する。 5 多様な生徒に応じた組織的な特別支援教育を進める。
II 確かな学力を育む教育活動の推進	1 確かな学力を定着させるための日々の学習指導を充実する。 2 学びを定着させるために家庭と連携した学習習慣の定着を啓発する。
III 豊かな心を育む教育活動の推進	1 一人一人の心が育つ、組織的な生徒指導を充実する。 2 豊かな心の基盤となる体験的な学習を充実する。
IV 健やかな体を育む教育活動の推進	1 生徒自らが動くことで他者とつながる体育活動を充実する。 2 自他の状況を判断、向上することのできる健康教育を充実する。
V 教育活動を支える環境整備の推進	1 安心・安全のための校内外の整理整頓を推進する。 2 教育活動充実のための経理事務を適切に執行する。
VI 今日的な諸課題に対する教育	1 自他を尊重、学びを豊かにする情報教育を推進する。 2 「系統的」「一貫した」「相乗的・補完的」な小中一貫教育を充実する。 3 生き生きとやりがいのある職場のための「働き方改革」を推進する。 4 生徒の意識向上といじめ見逃しゼロ、解消 100%の教育活動を徹底する。 5 誰もが多様な形で学ぶことを保障する不登校対応を充実する。 6 教育活動を充実するためのコミュニティ・スクールの協力を仰ぐ。