

学びの手引き

江別市立江別第一小学校

1. 家庭学習

江別第一小学校では、宿題と自主学習(以下、「自学」)を合わせたものを家庭学習と定義しています。家庭学習の習慣を身に付けるために、保護者の皆様にもご協力をお願い致します。

(1) 何のために？

中学校では、小学校よりもさらに授業進度が早くなり、毎日の予習や復習が欠かせませんが、宿題はほとんど出ません。小学生のときから自分で「どんな学習をしなければならないか」を考えて計画を立て、進んで学習する習慣が身に付いていないと、中学校で「何をしたら良いか分からない」状態になり、授業についていけなくなります。また、自分の夢や進路実現に向け、計画的・継続的に取り組む力を身に付けるためにも、家庭学習が大切になってきます。

1・2年生	3・4年生	5・6年生	中学生
保護者と一緒に基本的な学習習慣を身に付ける。 <ul style="list-style-type: none">宿題ができる。毎日家で学習しようという気持ちをもつ。	自分から進んで学習する習慣を身に付ける。 <ul style="list-style-type: none">宿題が確実にできる。宿題以外に、自主的に学習できる。	自分で計画を立て、進んで学習する習慣を身に付ける。 <ul style="list-style-type: none">宿題が出なくても基本の学習を進んで行うことができる。自分の興味や必要性に合わせた学習ができる。	進路実現に向け、目標を明確にし、計画的・継続的に取り組む。 <ul style="list-style-type: none">毎日の具体的な目標を立て、実行できる。学校の時間割に合わせて、予習復習を計画的に行うことができる。

(2) どのくらいの時間？

宿題 + 自学 = 学年 × 10分が目安です。のんびり目安の時間が過ぎるまで過ごしては、意味がありません。必要な量を集中して短時間で終わらせることも大切です。

(3) 保護者は、どのように関わるの？

家庭学習 3つのポイント		
①褒める がんばってできたことや、挑戦しようとしたことを認め、褒めることで、子どものやる気を育てましょう。	②見守る 子どもが家庭学習の計画を立て、取り組む姿を見守り、応援して、子どもの自主性を育てましょう。	③決める スマートフォンやゲームをする時間の約束を家族と一緒に決め、一日の時間を大切にすることを育てましょう。

発達段階に合わせた関わり方		
低学年 <ul style="list-style-type: none">一緒に取り組みながら、困っているときは一緒に考える。丸付けをして、できたときに、しっかり褒める。	中学年 <ul style="list-style-type: none">進んで学習しようとしているときに、しっかり褒める。丸付けをして、苦手な学習と一緒に復習する。	高学年 <ul style="list-style-type: none">「今日何をするのか」を聞き、終わった後に確認する。丸付けをして、苦手な学習を復習するように促す。

(4) どんな内容？

○別紙に、各学年の家庭学習についてまとめましたので、ご確認ください。

2.自由研究

江別第一小学校では、夏休みの課題として自由研究に取り組むことにしています。ご協力をお願いいたします。

(1) 自由研究って、何？

自由研究とは、「自分が興味をもったことや分からないことについて、詳しく調べたり深く考えたりして、明らかにすること」です。また、その過程の記録や、成果の発表も含まれます。

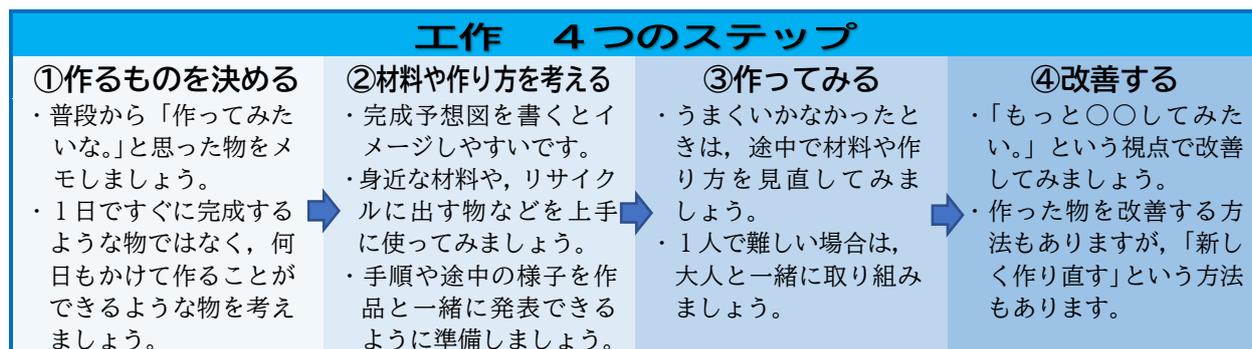
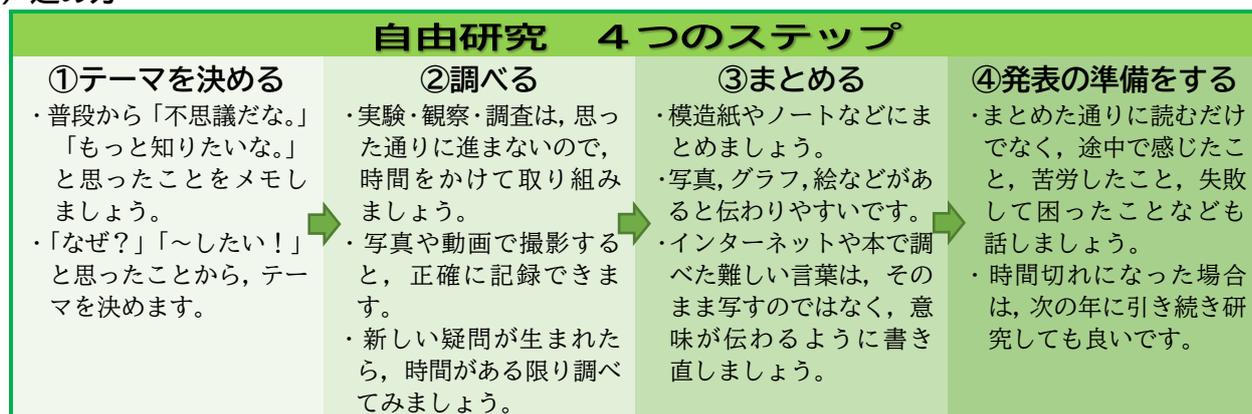
工作も自由研究に含まれますが、市販のキットを組み立てるだけでなく、「自分で作りたいものを決め、材料や作り方を工夫すること」が大切になってください。

(2) 何のために？

これからの子どもたちには、変化の激しい社会の中で、感性を豊かに働かせながら、試行錯誤しながら問題を解決する力(問題解決能力)や自分で進んで取り組む(主体性)が求められます。

学校においても算数科、理科、総合的な学習などを中心に、『問題解決型の学習』を行っていますが、学習に沿って予めテーマが設定されています。夏休み中に、自分で問題を見つけ、何度も試行錯誤しながら解決する体験を通して、問題解決能力や主体性を高めてほしいと考えています。

(3) 進め方



(4) 困ったときは…次の資料を参考にしてください。

- ・理科の教科書『わたしの研究』（3年生…74～75ページ 4年生…82～85ページ 5年生…86～89ページ 6年生…82～85ページ）
- ・学研キッズネット ホームページ『自由研究プロジェクト』
- ・ベネッセ ホームページ『自由研究テーマ大特集!』
- ・ホンダキッズ ホームページ『小学生の自由研究』

まい日 しゅくだいに とりくもう！

しゅくだい…まい日 おうちの人と いっしょに とりくみ、まるつけを してもらおう！
じ 学…しゅくだいが できるようになったら、スタートしましょう！

1. 1年生の おわりまでに みにつけたいカ

- ① えんぴつを 正しくもって 字を かくことができる。
- ② 大きなこえで すらすらと きょうかしよや 本を よむことができる。
- ③ ひらがなや、かたかなの よみかきができる。
- ④ 1年生で ならう 80のかん字の よみかきができる。
- ⑤ たしざん・ひきざんを ゆびを つかわないうで できる。
- ⑥ とけいを よむことができる。

2. かてい学しゅうを するときには

- ① 10ぶんいじょう がんばりましょう。
- ② はじめに、しゅくだいを しましょう。
- ③ じかんが あまって、もっとがんばりたいときは、3から えらんで やりましょう。
- ④ テレビを けして、しゅう中して 学しゅうしましょう。
- ⑤ ドリルや プリントを じょうずに つかって 学しゅうしましょう。
- ⑥ おわったら、おうちの人に まるつけして もらいましょう。

3. じ学で こんなことを してみましょう！

こくご	ひらがな かたかな かん字	○お手本を よく見て かく。 ○「とめる」「はねる」「はらう」に 気をつけて かく。 ○みのまわりから かたかなを さがして かく。
	おんどく	○きょうかしよを すらすらと よめるように れんしゅうする。 ○「,」や「。」に 気をつけて よむ。
	ししや	○きょうかしよや 本の 文しゅうを ていねいに うつつ。
	しりとり	○ひらがなや かたかなで しりとりを かく。
	につき	○きょうの できごとを かく。
さんすう	けいさん	○きょうかしよの もんだいを とく。 ○プリントや ドリルの もんだいを とく。 ○おうちの人にもんだいをつくらせてもらう。
	とけい	○とけいを よんで、なんじ なんぷんに、なにをしたか かく。
せいかつ	おてつだい	○お手つだいを して、「どんな お手つだいを したか」や「おもったこと」を かく。

おうちの人と いっしょに 学しゅうして、
まるつけを してもらいましょう！

少しずつ 自学に チャレンジしよう！

しゅくだい…まい日 おうちの人と いっしょに とりくみ、まるつけを してもらおう！
自 学…少しずつ かいすうを ふやしていこう！

1. 2年生の おわりまでに みにつけたいカ

- ① きょうか書の文を すらすら読むことができる。
- ② じゅんじょよく話をしたり，書いたりできる。
- ③ 2年生で ならう160字の かん字の 読み書きができる。
- ④ たし算・ひき算の ひっ算ができる。
- ⑤ かけ算九九を すらすら言える。
- ⑥ 長さや 水のかさが わかる。

おうちの人と いっしょに
学しゅうして，
まるつけを してもらいま
しょう！

2. かてい学しゅうを するときには

- ① 20分い上 がんばりましょう。
- ② はじめに，しゅくだいを しましょう。
- ③ 時間が あまって，もっとがんばりたいときは，3から えらんで やりましょう。
- ④ テレビを けして，しゅう中して 学しゅうしましょう。
- ⑤ ドリルや プリントを じょうずに つかって 学しゅうしましょう。
- ⑥ おわったら，おうちの人に まるつけして もらいましょう。

3. じ学で こんなことを していきましょう！

国 語	かん字	○お手本を よく見て 書く。 ○「とめる」「はねる」「はらう」に 気をつけて 書く。 ○かん字を つかって 文を書く。
	おんどく	○きょうか書を すらすらと 読めるように れん習する。 ○「，」や「。」に 気をつけて 読む。
	ししや	○きょうか書や 本の文しょうを ていねいに うつつ。
	日 記	○今日の できごとを 思い出しながら くわしく 書く。
算 数	けいさん	○きょうかしよの もんだいを とく。 ○プリントや ドリルの もんだいを とく。 ○テストで まちがったもんだいを やりなおす。 ○おうちの人にもんだいをつくらせてもらう。
	長 さ	○みのまわりにあるものの 長さを はかって 書く。
	時 計	○時計を よんで，なん時 なん分に，なにをしたか かく。
生 活	かんさつ	○いきものや 虫を かんさつして 絵や 文で 書く。
	インタビュー	○かぞくや 知っている人に インタビューして，わかったこと や 思ったことを 書く。

決められた日に 自学に 取り組もう！

宿題…決められた日に かならず 取り組もう！

自学…決められた日に かならず 取り組み、少しずつ回数を ふやしていこう！

1. 3年生のおわりまでに みにつけたい力

- ① 国語じてんを使って言葉を調べることができる。
- ② 筋道を立ててわかりやすく話したり、書いたりできる。
- ③ 200字の新出漢字の読み書きができる。
- ④ かけ算の筆算ができる。
- ⑤ わり算ができる。
- ⑥ 長さ(km, m, cm, mm)や重さ(kg, g, mg)の単位の言い換えができる。

自分から進んで学習し、終わったらおうちの人に丸つけをしてもらいましょう！

2. 家てい学習をするときには

- ① 30分い上 がんばりましょう。
- ② しゅくだいがある日は、はじめにしゅくだいをしましょう。
- ③ 時間があまって、もっとがんばりたいときは、3からえらんでやりましょう。
- ④ テレビをけして、集中して学習しましょう。
- ⑤ ドリルやプリントを上手に使って学習しましょう。
- ⑥ 終わったら、おうちの人に確認してもらいましょう。

3. 自学でこんなことを してみましょう！

国 語	漢 字	○手本をよく見て書く。 ○「とめる」「はねる」「はらう」に気をつけて書く。 ○かん字をつかって文を書く。
	音 読	○教科書をすらすらと読めるように練習する。 ○「,」や「。」に気をつけて読む。
	じてん	○わからない言葉やことわざの意味を調べてまとめる。
	し 写	○教科書や本の文章をていねいに写して書く。
	物 語	○物語や4コマまんがをつくってみる。
	日 記	○今日のできごとを思い出しながらくわしく書く。
算 数	計 算	○教科書の問題をとく。 ○プリントやドリルの問題をとく。 ○テストでまちがった問題をやりなおす。 ○おうちの人に問題を作ってもらう。
	時 計	○「●時▲分から■時◆分までの何分間、何をしたか」を書く。
	作 図	○コンパスで円をかく。
理 科	かんさつ	○生き物や虫をかんさつして絵や文で書く。
	図 かん	○図かんで生き物や植物を調べてまとめる。
	問 題	○教科書、ドリル、プリントの問題をとく。
社 会	地 図	○地図記号を読んだり、書いたりできるように練習する。 ○自分の家のまわりの地図を作る。
	問 題	○教科書、ドリル、プリントの問題をとく。

自学の 回数を ふやしていこう！

宿題…決められた日に 必ず取り組もう！

自学…決められた日に 必ず取り組み、できるだけ回数を ふやしていこう！

1. 4年生の 終わりまでに 身につけたい力

- ① 国語辞典や漢字辞典を使って言葉を調べることができる。
- ② 自分の意図がはっきり伝わるように話したり、書いたりできる。
- ③ 200字の新出漢字の読み書きができる。
- ④ わり算の筆算ができる。
- ⑤ 分母が同じ分数のたし算やひき算ができる。
- ⑥ 小数のたし算やひき算、小数×整数、小数÷整数の計算ができる。
- ⑦ 分度器を使うことができる。
- ⑧ 地図帳で地名を調べたり、47都道府県を覚えたりすることができる。

自分から 進んで
学習し、終わったら
おうちの人に
丸つけを してもらいましょう！

2. 家庭学習を するときには

- ① 40分以上 がんばりましょう。
- ② 宿題がある日は、最初に 宿題を しましょう。
- ③ 時間があまって、もっとがんばりたいときは、3から選んでやりましょう。
- ④ テレビを消して、集中して学習しましょう。
- ⑤ ドリルやプリントを上手に使って学習しましょう。
- ⑥ 終わったら、おうちの人に確認してもらいましょう。

3. 自学で こんなことを していきましょう！

国 語	漢 字	○手本をよく見て書く。 ○「とめる」「はねる」「はらう」に気をつけて書く。 ○漢字を使って文を書く。
	音 読	○教科書をすらすらと読めるように練習する。 ○「,」や「。」に 気をつけて読む。
	辞 典	○意味、ことわざ、画数、部首などを調べてまとめる。
	視 写	○教科書や本の文章をていねいに写して書く。
	物 語	○物語や 4コマまんがをつくってみる。
	日 記	○今日のできごとを思い出しながらくわしく書く。
算 数	計 算	○教科書の 問題をとく。 ○プリントやドリルの問題をとく。 ○テストでまちがった問題をやりなおす。
	作 図	○分度器で角度を調べる。自分で決めた大きさの角をかく。 ○三角じょうぎで平行や垂直な直線をかく。 ○三角じょうぎとコンパスで平行四辺形をかく。
理 科	かんさつ	○1つの生き物や植物を決め、かんさつ日記を続ける。
	図 かん	○図かんで生き物や植物を調べてまとめる。
	問 題	○教科書、ドリル、プリントの問題をとく。
社 会	都道府県	○47都道府県と県庁所在地を覚え、漢字で書く。 ○各都道府県の特ちょうや名物・名所などをまとめる。
	問 題	○教科書、ドリル、プリントの問題をとく。

毎日 必ず自学に 取り組もう！

宿題…決められた日に 必ず取り組もう！
 自学…自分で計画を立て、毎日必ず取り組もう！

1. 5年生の 終わりまでに 身につけたい力

- ① 考えたことや伝えたいことを的確に話したり、書いたりすることができる。
- ② 185字の新出漢字の読み書きができる。
- ③ 小数×小数、小数÷小数の計算ができる。
- ④ 異分母のたし算やひき算の計算ができる。
- ⑤ 分数×整数、分数÷整数の計算ができる。
- ⑥ 速さや道のり、平均の問題を解くことができる。
- ⑦ 世界の主な国の位置がわかる。

自分で計画を立て、
進んで学習しよう！

2. 家庭学習を するときには

- ① 50分以上 がんばりましょう。
- ② 宿題がある日は、最初に 宿題を しましょう。
- ③ 時間があまって、もっとがんばりたいときは、3から選んでやりましょう。
- ④ テレビを消して、集中して学習しましょう。
- ⑤ ドリルやプリントを上手に使って学習しましょう。
- ⑥ 終わったら、おうちの人に確認してもらいましょう。

3. 自学で こんなことを してみましょう！

国 語	漢 字	○手本をよく見て書く。 ○漢字を使って文を書く。
	音 読	○教科書をすらすらと読めるように練習する。
	辞 典	○意味、ことわざ、四字熟語、画数、部首などを調べてまとめる。
	物 語	○物語や4コマまんがを作ってみる。
	感 想	○ニュースや新聞記事などの感想を書く。
	視 写	○教科書や本の文章をていねいに写して書く。
	日 記	○今日のできごとを思い出しながらくわしく書く。
算 数	計 算	○教科書の 問題をとく。 ○プリントやドリルの問題をとく。 ○テストでまちがった問題をやりなおす。 ○自分で問題を作って解いてみる。
	作 図	○多角形を作図する。
理 科	ま と め	○授業で行った実験のまとめをつくる。
	図 か ん	○図かんで動物、植物、昆虫、天体などを調べてまとめる。
	問 題	○教科書、ドリル、プリントの問題をとく。
社 会	日 本	○各都道府県の気候や人々のくらしなどをまとめる。 ○農業、水産、工業などの生産ランキングをつくる。
	世 界	○主な国の位置や国旗などを調べてまとめる。
	問 題	○教科書、ドリル、プリントの問題をとく。

中学校に向けて、計画的に学習しよう！

宿題…決められた日に 必ず取り組もう！
 自学…毎日 自分で計画を立て、内容を工夫しよう！

1. 6年生の 終わりまでに 身につけたい力

- ① 考えたことや伝えたいことを的確に話したり、書いたりすることができる。
- ② 小学校で習得すべき漢字の全ての読み書きができる。
- ③ 分数×分数，分数÷分数の計算ができる。
- ④ 比例と反比例，割合の計算ができる。
- ⑤ いろいろな図形の面積や体積を求めることができる。
- ⑥ 歴史上の事件や人物についてわかる。

自分で計画を立て、
内容を工夫しよう！

2. 家庭学習を するときには

- ① 60分以上 がんばりましょう。
- ② 宿題がある日は、最初に 宿題を しましょう。
- ③ 時間があまって、もっとがんばりたいときは、3から選んでやりましょう。
- ④ テレビを消して、集中して学習しましょう。
- ⑤ ドリルやプリントを上手に使って学習しましょう。
- ⑥ 終わったら、おうちの人に確認してもらいましょう。

3. 自学で こんなことを してみましょう！

国 語	漢 字	○手本をよく見て書く。 ○漢字を使って文を書く。
	音 読	○教科書をすらすらと読めるように練習する。
	辞 典	○意味，ことわざ，四字熟語，画数，部首などを調べてまとめる。
	物 語	○物語や，4コマまんがを作ってみる。
	感 想	○ニュースや新聞記事などの感想を書く。
	視 写	○教科書や本の文章をていねいに写して書く。
	日 記	○今日のできごとを思い出しながらくわしく書く。
算 数	計 算	○教科書の 問題をとく。 ○プリントやドリルの問題をとく。 ○テストでまちがった問題をやりなおす。 ○自分で問題を作ってとく。
	作 図	○対称な図形をかく。
理 科	ま と め	○授業で行った実験のまとめをつくる。
	図 か ん	○図かんで動物，植物，昆虫，天体などを調べてまとめる。
	問 題	○教科書，ドリル，プリントの問題をとく。
社 会	日 本	○歴史上の人物についてまとめたり，年表をつくったりする。 ○憲法，国会，内閣，裁判所について，調べてまとめる。
	世 界	○主な国の位置，国旗，首都，産業をまとめる。
	問 題	○教科書，ドリル，プリントの問題をとく。