

研究の全体構造図

【学校教育目標】

「夢をいだき 未来をひらく 江別第一小の子ども」

- 思いやりを持ち 助け合う子
- すすんで学び よく考える子
- ねばり強く やりぬく子
- 心もからだも たくましい子

研究主題

主体的に学ぶ子どもの育成を目指して

～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を軸に～

<めざす児童像>

- ☆自己の学びを調整し、課題に対して、粘り強く取り組む児童
- ☆自ら問いを立て、対話を通じて学び合う児童
- ☆学ぶことの楽しさやよさを感じ取れる児童

授業改善・授業力向上

ICT の活用

- ・交流方法の模索（オクリンク等の効果的な使い方）
- ・個別の進度に応じるための教材、ドリル、資料等の活用

第一小スタイルの確立

見通しをもった単元指導計画

- ・単元で育成する資質・能力を明確にした、柔軟な単元計画の作成。

個別最適な学び・協働的な学びの工夫

- ・自己決定・自己選択の場を設定（だれと、どこで、どのように）
- ・二つの学びを往還する仕組み（ICT の活用）

学習規律づくり

家庭学習の充実

学習環境づくり

基礎基本の定着

学級づくり

自己肯定感を育む児童理解

言語活動の充実