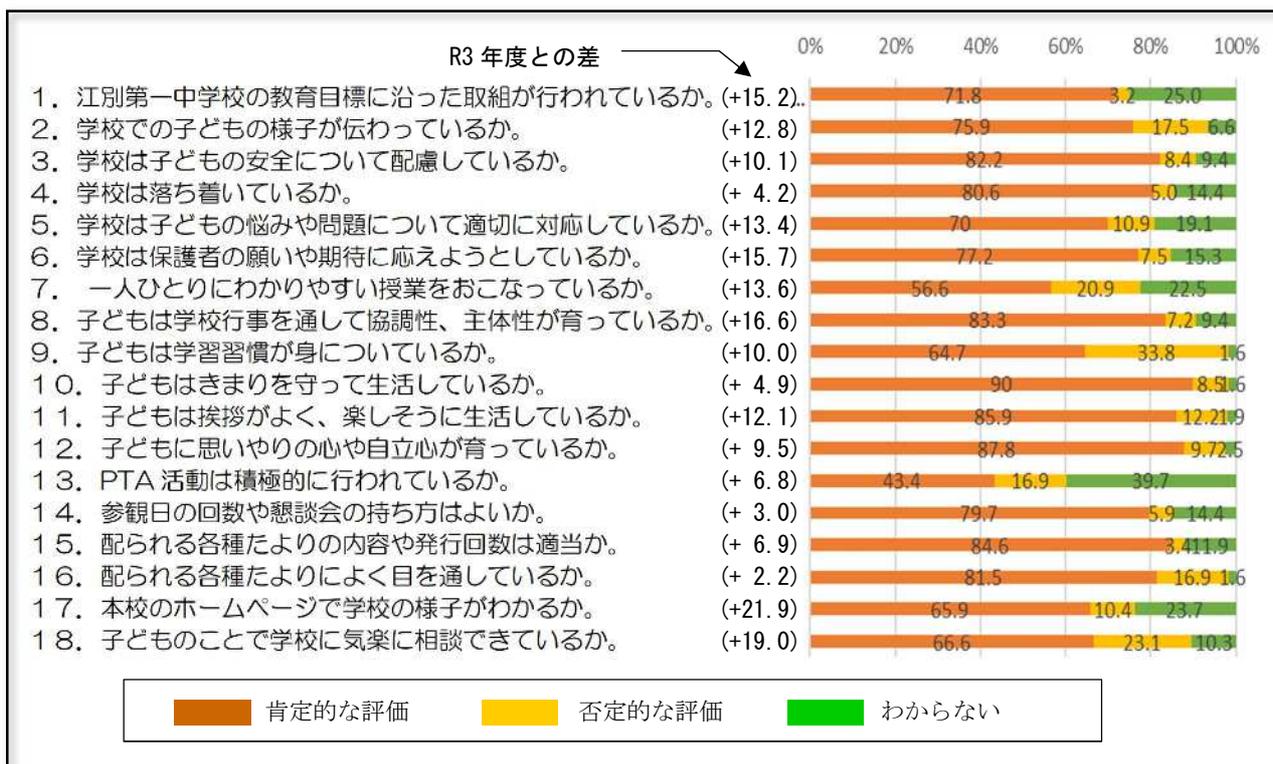


令和4年度 保護者アンケート結果と分析

- ◆R4年12月、Webと用紙で実施した保護者アンケートの結果と分析をお知らせします。
- ◆最終的に回収率は81.7%と、R3年度とほぼ同じになりました。そのうち90%を超える方がWebでの回答でした。多くの保護者の方々のご協力、本当にありがとうございました。

各項目の数値結果



成果

◆全項目で、R3年度より良い結果となっています。

◆「きまり遵守」「挨拶」「思いやりの心」「自立心」は昨年度に続き、良好な傾向にあるようです。これは、ご家庭での育て方や地域の力によるところも大きいと思います。学校でも、あいさつとともに教員みんなで登校生徒を迎えたり、道徳授業や各行事を通じた心の育成を図るなど、様々な取組を行っております。一方で、まだまだ挨拶が不十分などと捉えてる方もいます。今後も、家庭・地域と連携して、生徒の生きる力の育成に力を入れていきます。

◆各種おたよりやHPに目を通していただいていることがわかり、うれしく思います。学校のことをわかりやすく伝え、教育活動に理解していただけるよう、今後も工夫を重ねて発信していきたいと思っております。

◆本校の教育目標(グランドデザイン)もHP等で見ていただいた方が増え、学校への理解につながっているものと感じております。

課題

◆R3年度より良い数値となっているが、課題として捉えた方がよいものがあります。

◆子どもの悩みへの対応や学校への相談体制については、数値結果からも、改善すべき点があると押さえています。日常的に学校(先生)と話がしやすい雰囲気づくりが足りないとし、教職員一同、さらなる改善を図っていきます。

◆授業改善・学習習慣についても課題が見られます。この点については後述していますが、学習への心配事、相談は、遠慮せず学校まで連絡ください。

◆PTA活動は、感染症の状況を見ながら縮小しながら活動しています。今後も状況を見極めながら、無理のない範囲でできることを考えて活動していきます。

記述意見・要望と回答

1. 学校へのお褒めの言葉や感謝の言葉をいただきました。

- 相談する時間を何度も作ってくれた、すぐに連絡をくれる、楽しく学校に通えている、良い学校づくりをしている、などなど、たくさんのありがたいお言葉をいただきました。学校を信頼してくれていることが伝わり、我々も大変励みになりました。
- 先生の業務負担軽減についても言及してくれた方がおり、大変うれしく思います。学校としては、子どもと関わる時間の確保、子どものための業務を最優先させることを目的に、業務の改善に努めているところです。先生方がやりがいを持ちながら、子どもたちに笑顔で接することができるよう進めていきますので、ご理解、ご協力をお願いいたします。
- 「学校長の通信を楽しみに読んでいます」という声もいただきました。生徒・保護者への心をこめたメッセージとして発行しています。3月まで不定期で発行される予定ですので、楽しみにお待ちください。

2. 学校の様子などの発信活動について

- ホームページはできるだけその日の出来事を更新して載せるようにしており、毎日のように見ているという声をいただいたことに、うれしく思います。見づらい、わかりづらい、とご指摘のあったところは既に修正しております。感染症により校内に訪れることが少なくなっているため、ホームページでの学校活動の発信は、より重要になってきています。個人情報保護の関係で生徒の表情等詳しくお伝えできませんが、多くの保護者に見てもらえるよう、内容をさらに充実させていきたいと思っております。
- 今年度のマチコミメールは、主に学級閉鎖等に関わる連絡をすることが何度かありました。今後、インフルエンザも含め、感染症などによる閉鎖が決まった場合は、マチコミメールを使って、できるだけ速やかに連絡していきます。
また、マチコミメールを活用しもっと細かく連絡が欲しい、との意見もありました。学校全体に関わる変更や緊急を要する内容については、今後もメールでの連絡をしていきます。ただし、事前に文書等でお知らせしているものは、学級でも指導されています。中学生ということで、小学校とは違う対応になっていますが、子どもが保護者にしっかりと伝える習慣を身につけさせていきたいと考えていますので、ご理解いただけますようお願いいたします。

3. 学校・教師への要望（子どもへの対応・時代の変化への対応・学力向上など）

- 子どもへの対応において、子どもの状態をしっかり把握してほしい、子どもに寄り添った言動を考えてほしい、魅力ある先生になってほしいなどとの要望について、大変厳しいご指摘をいただきました。一つ一つしっかり受け止め、子どもを大切にしたい指導について、我々教職員一同、自分たちの指導方法について改めて振り返り、意識して対応していきたいと思っております。特に、思春期でもある中学生への対応は、個に応じた対応を必要とするケースが多く、また各自が抱える悩みや課題も複雑化、多様化していることから、日頃から複数教師による対応や、全教職員での共通理解による指導などを心がけています。今回ご指摘があったことは、まだ不十分な点があったと捉え、校内でも再確認していきます。
- 学校全体として変化や改善を求める、という声もありました。一方で、校則を変えてきたことへの喜びの声もありました。変化の激しい今日において、学校も様々な変化を求められており、今年度からは LGBT へも配慮できるよう制服の変更を行いました。その他の校則についても、生徒が主体的に「きまりの見直し」を行うという視点で生徒会にも協力してもらい、生徒の意見を聴きながら進めていこうと動いているところです。未来を予測するのがますます難しくなってきた現代を、自ら生き抜くことのできる生徒を育成できるよう、今日的課題をしっかり捉えた学校

づくりを目指していきます。

- 学力向上に関する声がありました。子ども一人ひとりに確実に学力を身に付けさせることは学校の使命であり、ご指摘の内容についてはとても重要な課題であると受け止め、学校全体で解決していかななくてはならないと捉えています。学習指導要領では、基礎的な知識・技能を身につけさせるとともに、それらを活用した思考力・判断力・表現力の育成が求められています。学校としても、授業改善に向けた校内研究や研修、実践を積み重ねています。また、現在は教員定数の関係上、習熟度別指導は行っていませんが、学習支援員による授業補助や放課後学習会、夏(冬)休み学習会も実施するなど、授業外でのサポートも行っております。一方で、本人の将来の夢や目標を持たせ、学習への意識も高まるよう、キャリア教育にも力を入れています。これからも様々な形での取組を続け、一人ひとりの学力向上を図っていきたくと考えております。
- 宿題やワークについては、各教科によって学習の仕方に違いがあるので、事前に解答が配られたり、授業内で解説するなど、その扱い方も様々です。4月以降、どのように学習するのが効率的なのか、学習方法は様々な場面で指導してきておりますが、個々の学び方の定着にはまだまだ至っていないのが現状です。小中一貫の取組とも連動させながら、学習習慣の確立について、丁寧に指導していきたくと考えています。それらを生徒たちが実行して学習を進めていけるよう、さらなる声かけを心がけていきます。

4. 感染症に関わって

- 感染症による自宅待機期間の授業配信は概ね好評のようです。今現在の機器でできる最大限のことを今後も続けていきます。
- 学級閉鎖ですが、教育委員会の指導の下、基準に従って閉鎖の決定をしています。家庭内での濃厚接触による自宅待機生徒も多くいたため、クラスでの欠席者が多くても、閉鎖基準には達していないこともありました。今後も、感染者や閉鎖学級が増えないよう、感染対策のさらなる徹底を図っていきます。
- 学校行事など、感染症の終息が見えない中でも、すべて中止ではなく、学校としてできることをやってきたことに、感謝の言葉もいただきました。ありがとうございました。

5. その他

- 大雪などの悪天候時は、市や近隣学校（上江別小、第一小、第三中など）と連携して休校等の判断をし、決まり次第すぐにマチコミメールで連絡していく予定です。ただし先日配付した文書にあるように、登校直前の状況（天候の急変や居住地による天候の違い、電車やバスの運行など）によっては学校で判断できなかつたり、連絡が遅れてしまうこともあります。Jアラートの対応も含め、どのような場合においても、ご家庭や本人の判断で行動していくことがじゅうようになってきます。危険と感じた場合には自宅待機（遅刻や欠席も含む）や家に引き返すなど、命を守るための行動を優先させてほしいと思います。
- 保護者アンケートの文章で、問われている内容が家庭においてなのか、学校においてなのか、分かりづらいところがあると指摘がありました。その通りであると考え、次年度には文章をわかりやすく訂正していきます。
- 他にも、それぞれの家庭教育やしつけについての在り方などの声もありました。この点については、保護者も常に学んでいく姿勢が大切ですが、感染症により親同士のコミュニケーションも取りづらくなっていると思います。参観日での懇談や行事での来校時などを使い、保護者同士の連携を強めることも一つの方法かと思えます。ぜひ、学校に足を運んでいただきたいと思います。

■今後ますます、Webでのアンケートが増えると予想されます。ご協力よろしくお願いたします。
■今回いただいたアンケートは、校内ではより詳細に分析し、今後の教育活動に生かしていきます。今後ご意見やお問い合わせがありましたら、学校までご連絡ください。