

江別第一中学校 学校だより

純誠



教育目標

- ・自ら進んで学び未来を創造する生徒
- ・豊かな心を持ち互いに協力して生活を高める生徒
- ・強い意志と体力を持ち、進んで努力する生徒

令和5年8月18日 第8号

喜紡 ～new era～

校長 千葉 則理

長い夏休みが終わり、気がつくとも10月5日の終業式まで前期も残り1ヶ月半となりました。

前期が終わる1週間前、9月29日に文化祭を行います。この文化祭を企画し、運営していくのが、生徒会および各学級の組織です。

生徒会役員は、毎年10月に改選され、2年生を中心とした新しい執行部体制となります。ですから、昨年10月から活動してきた3年生中心の執行部は、この文化祭が最後の行事となります。

文化祭を通して何をを目指すのか、開閉幕式を通して全校生徒にどのようなメッセージを届け、合唱コンクールなど各学級の取組を盛り上げていくのか考え、行動します。生徒会や学級組織が主体的に動き、学校生活をよりよしたり学校文化を高めていくことは、特別活動の生徒会活動や学校行事において、大切な教育活動です。

今年の体育祭では、生徒会役員がみんなで盛り上げたい、という願いから、企画を提案し、全校生徒が実現させました。

本年4月に「こども基本法」が「児童に関する権利条約（子どもの権利条約）」にのっとり施行されました。この法律は、全ての子どもが、適切に養育され愛され保護される等の福祉に関する権利の他、自己に直接関係する全ての事項に関して意見を表明する機会・多様な社会的活動に参画する機会の確保、などが基本理念として掲げられています。

また、昨年6月同法の公布後に、学校における生徒指導の基準となる「生徒指導提要」が改訂されました。そこには「生徒会活動は、児童生徒の自治的能力や主権者としての意識を高める上で極めて重要な活動」と記載されています。

学校では、自治的活動としての生徒会活動や学級活動を、生徒指導上大切な活動として取り組んできましたが、こども基本法を踏まえ、新たな視点を加え推進していくことが求められています。

今年度10月までの生徒会テーマは「喜紡 ～new era～」。「喜紡」は、喜びを未来に紡ぐ、という意味があります。学校生活の中で喜びを共有し、一人ひとりの未来を明るいものにしたいという願いを感じます。また、「new era」は「新時代」。生徒にとって、コロナ後の生活はまさに新時代です。

3年生中心の生徒会執行部の活動は、いよいよ最終段階に入ります。この生徒会テーマの達成が感じられる文化祭となるよう、生徒の活動を支え、ともに喜びを感じたいと思います。

9月の主な予定

日	曜	学校行事	部活動	給食
1	金	市内中体連新人戦①	○	×
2	土	市内中体連新人戦②		
3	日			
4	月	テスト前諸活動停止	×	○
5	火	テスト前諸活動停止 午前3時間授業	×	×
6	水	テスト前諸活動停止 避難訓練	×	○
7	木	前期期末テスト	△	○
8	金	午前授業（給食あり）	×	○
9	土			
10	日			
11	月		○	○
12	火	PTA役員会 ※	○	○
13	水	3年学力テストA	×	○
14	木		○	○
15	金	得点通知表配付	○	○
16	土			
17	日			
18	月	敬老の日		
19	火		○	○
20	水	授業参観日 学年学級懇談	×	○
21	木		○	○
22	金		○	○
23	土	秋分の日		
24	日			
25	月		△	○
26	火		△	○
27	水		×	○
28	木		×	○
29	金	文化祭 PTA制服販売	×	○
30	土			

※はスクールカウンセラー来校日

9/29は文化祭 ご来校お待ちしております。

夏休み明けから本格的に文化祭に向けての準備活動がスタートします。クラス合唱をはじめ、美術部や吹奏楽部の発表、総合的な学習の発表などが予定されております。

管内中文連器楽発表会

6/29に石狩管内中文連器楽発表会が千歳市で行われ、本校の吹奏楽部が参加しました。2,3年生は練習の成果を存分に発揮するために先輩らしく堂々とした顔つきで参加しました。1年生は今回が初めての発表会でしたが、先輩の演奏を見て、今後の自身の取組への課題を見つけた様子でした。

2年宿泊学習が終わりました

7/11～7/12に行われた2年宿泊研修が無事に終わりました。その後、まとめ発表会に向けて研修した班ごとに発表資料を作成しました。まとめ発表会では、自身で研修したところ以外の研修場所ではどのような学習をしてきたのかなどに興味を持ち、他の班の発表を真剣に聞く姿が多くみられました。学年の代表に選ばれた班は、9月に行われる文化祭で発表することとなっております。

1年江別まち歩きを行いました

7/14に、1年生の総合的な学習の時間の取組で班ごとに江別の町を歩いて散策しながら江別について知ることをテーマに学習しました。古い建物やレンガ作りのモニュメントがある休憩所、普段何気なく歩いている近所でも注意深く観察することで色々な発見があったようです。今後も江別についての講座を聞いて学びを深め、まとめを作成し、学年代表の生徒が文化祭で発表することとなっております。