



まど



☆よく考え進んで学ぶ子
☆心豊かで思いやりのある子
☆健康でたくましい子
令和6年1月30日 発行

4期を迎えて

校長 得能 敏宏

令和6（2024）年になりました。年明け早々、元日の能登半島地震、2日の航空機事故と大きな災害・事故が起きました。災害・事故にあわれた皆様・関係者の方々にお見舞い申し上げます。

さて、冬休みが終わり子どもたちは毎日元気に登校しています。寒い中、子どもたちの安全のため立哨指導してくださっているふくろうの会や自治会の皆様、保護者の皆様に改めて感謝申し上げます。

冬休み明けは本校の教育活動は4期となります。まだ始まったばかりの4期ですが、取組や活動につきましていくつかご紹介させていただきます。

まずは「教職員によるあいさつ運動」です。1月17日（水）～19日（金）までの3日間行われました。これは野幌中学校区小中一貫教育の取組として、「教師が児童・生徒のあいさつの手本となるようなあいさつをしていきましょう。」というねらいのもと、登校時間(8:00～8:10)に各学年の先生が玄関先で行うものです。あいさつは本校のひびきあい運動にも掲げられている重点でもあり、あいさつがさらに響き渡る学校になってほしいと思います。

次は、小中学生国内交流研修事業です。1月24日（水）に高知県土佐市の小学5年生2名が本校を訪問し、交流を深めました。1月23日（火）～26日（金）の期間に行われたもので、江別市の小中学校への体験入学という取組でした。昨年の10月17日（火）～20日（金）の期間で江別市の小中学生が土佐市へ訪問しており、本校の5年生1名も参加しております。24日は1時間目に全校児童による歓迎集会と5学年児童との学年レク、2時間目からは5年2組の児童とさまざまな体験活動を経験してもらいました。訪問した2名も、雪に触れ合う活動が楽しかったなど、本校児童との交流を深めました。

また、スキー授業も始まりました。用具の準備や学校への搬入など、保護者の皆様にはご協力をいただいております。体力の増進や技術の向上だけでなく、冬の自然環境を活かした北海道らしさを体験する機会として、安全に楽しく授業を進めています。教職員の他に地域の有資格者並びにボランティアの皆様の協力を得て、それぞれの実態に合わせて学習しています。

4期は3月までと短い学校生活ではありますが、学年のまとめの時期です。この1年間の総まとめとなります。子どもたちのさらなる成長のために引き続き、子どもたちをしっかりとサポートして参ります。本校の教育活動に対する皆様のご理解とご協力につきましても、よろしく願いいたします。

日	曜	2月行事予定	給食	心の曜日
1	木	交通安全指導日 安全点検日	○	
2	金	スキー学習(3・4年)	△	○
3	土	ふれあい作品展(～6日)		
4	日			
5	月	中学校新入学説明会(6年中学校登校) 選挙管理委員会 「心とからだ、命」週間	○	
6	火	スキー学習予備日	○	○
7	水	会議日	○	
8	木	新1年生入学説明会(1～3年・つ午前授業)	○	
9	金	5時間授業	○	○
10	土			
11	日	建国記念の日		
12	月	振替休日		
13	火	学級文庫ローテーション	○	
14	水	会議日 学校運営委員会	○	
15	木	参観日(2・5年) 5年学年レク 資源回収日 交通安全指導日 ひびきあいの日	○	
16	金	参観日(3・6年) 6年学年レク	○	○
17	土	江別市小中学生書写展(～20日)		
18	日			
19	月	立会演説会 選挙管理委員会 児童委員会	○	○
20	火	参観日(1・4年・つ) 情報大学との連携授業(3年)	○	
21	水	会議日	○	
22	木	情報大学との連携授業(4年)	○	○
23	金	天皇誕生日		
24	土			
25	日			
26	月	全校朝会・認証式 児童委員会	○	
27	火		○	○
28	水	ふくろうの日 子ども安全日	○	
29	木	6年生を送る会	○	

PTA資源回収は、2/15(木)【第3木曜日】です

4期始まりました！

1月17日(水)から4期が始まり、子どもたちが元気に登校してきました。年末流行していたインフルエンザは、落ち着いていて、保健室に来る子が少なくなっています。油断はできませんので、今後も感染症対策をとりながら、子どもたちの学びを支えていきます。本年もよろしくお願いいたします。

スキー学習

1・2年生はグラウンドの築山、3～6年生は萩の山スキー場でスキー学習を行っています。冬のスポーツを満喫しています。用具等の準備や指導のお手伝い等、ありがとうございます。



国内交流研修事業

1月24日(水)、江別市の姉妹都市である高知県土佐市から、5年生2名が本校を訪問しました。全校で歓迎集会を行い、その後5年2組に入り、雪遊びやジャガイモを使った調理実習などを行いました。わずかな時間ではありましたが、楽しいひと時を過ごしました。



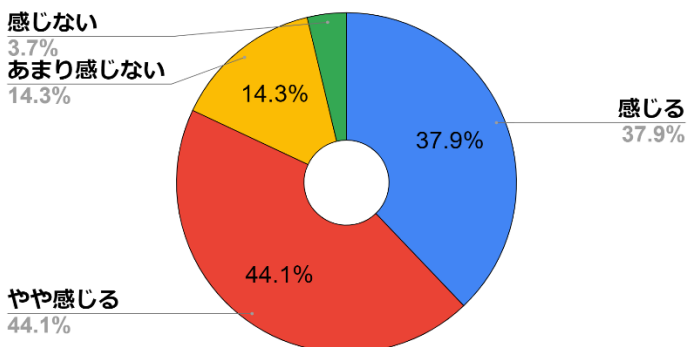
【マチコミの登録】

- ・1月25日(木)は、暴風雪による臨時休業でした。その連絡をマチコミでお知らせしました。連絡が届いていないご家庭がありましたら、教頭までお申し付けください。

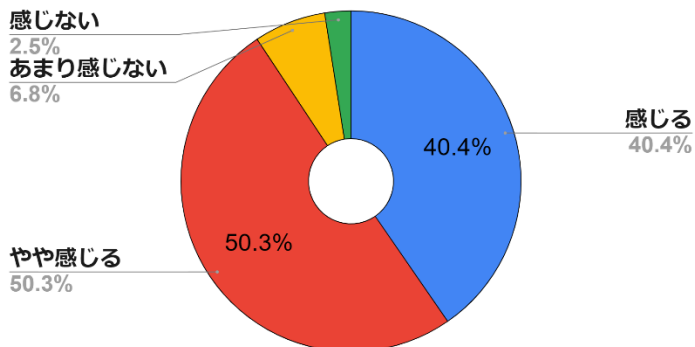
学校評価保護者アンケート集計

学校評価に関するアンケートへのご協力ありがとうございました。結果から見えてくる成果や課題については、次年度以降に向けて改善することができるよう努めてまいります。

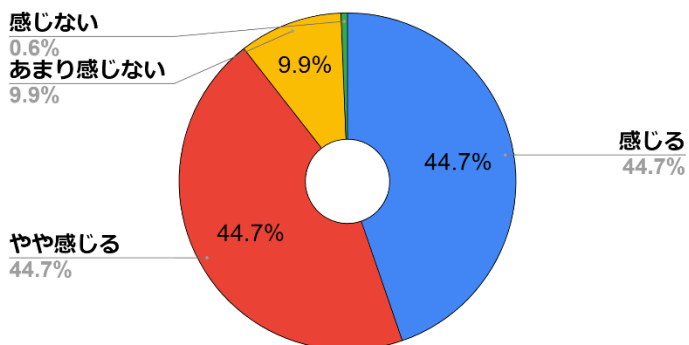
①学校は、親和的な学級づくりを基盤とした「子どもに寄り添い、みとめあう学校づくり」を進めていたと感じましたか。



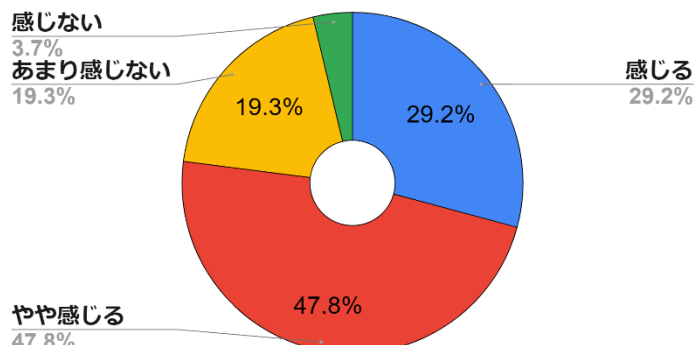
②学校は、考えを表現できる子の育成を進めていましたと感じましたか。



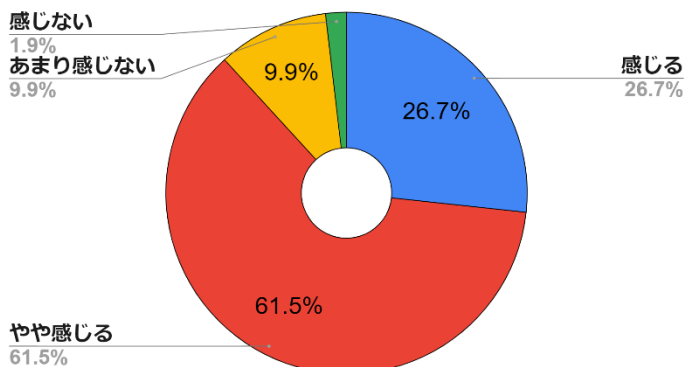
③お子さんは、学年に応じた学力が身についていると感じましたか。



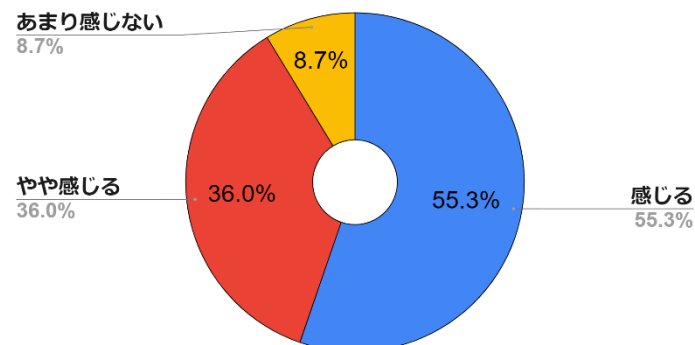
④学校は、対話を重視した授業や個に応じた指導を行っていると感じましたか。



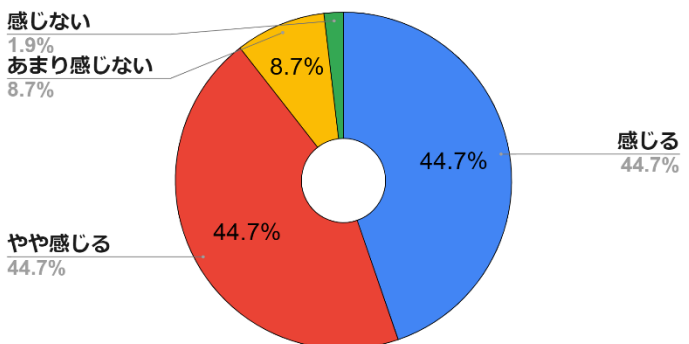
⑤学校は、考え学び合う授業を進めていると感じましたか。



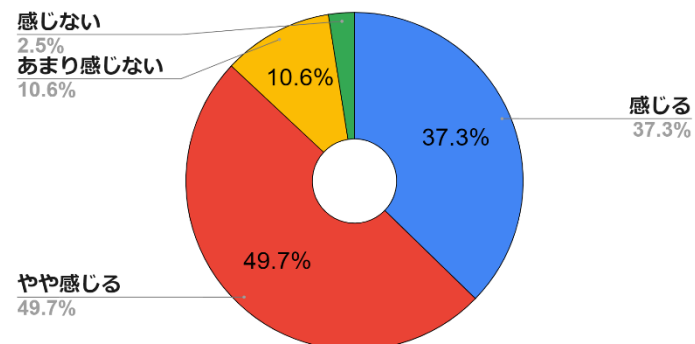
⑥学校は、ICTを活用して、効果的に授業を進めていると感じましたか。



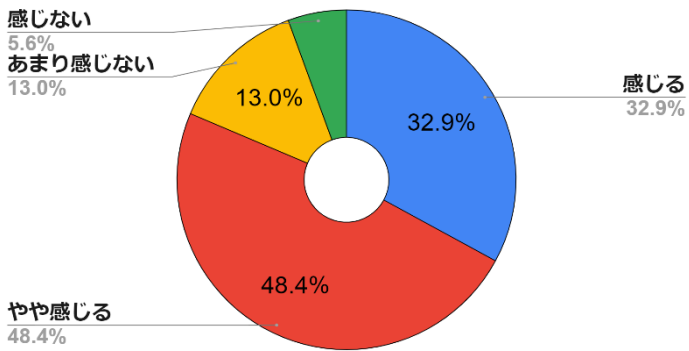
⑦学校は、子どもの読書活動を支える取組をしていると感じましたか。



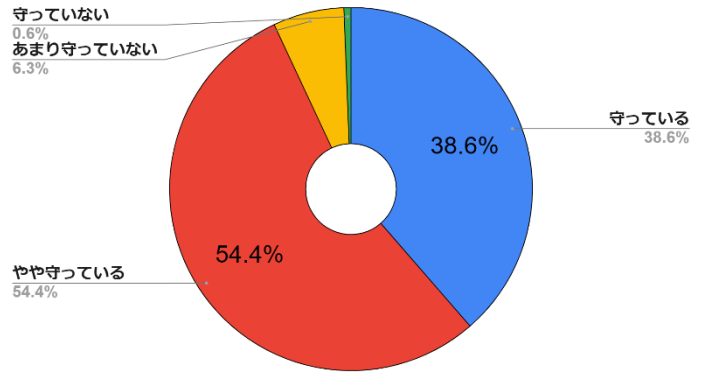
⑧お子さんは、学校生活を通じて自分が必要とされ、大切な存在であると感じていますか。



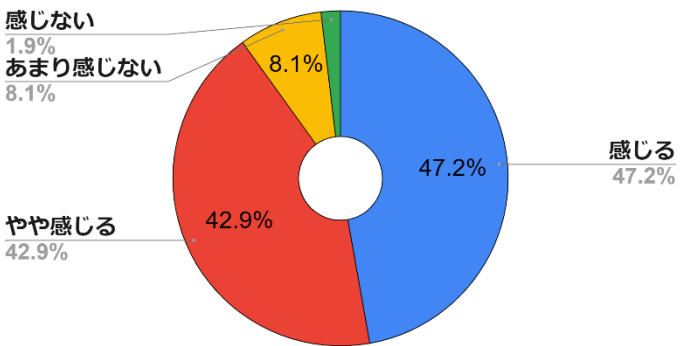
⑨学校は、あたたかい支持的風土をつくっていると感じましたか。



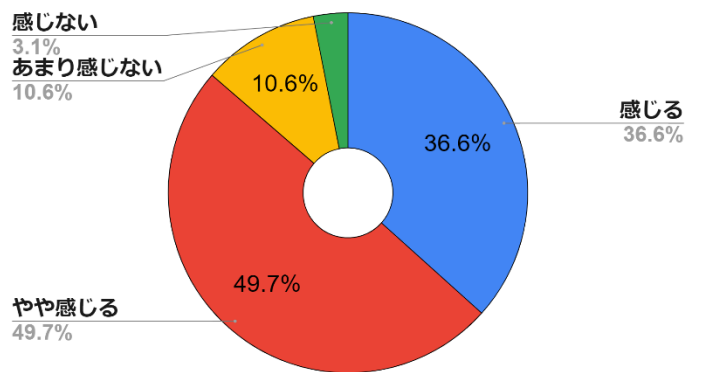
⑩お子さんは、家や学校などのきまりを守っていますか。



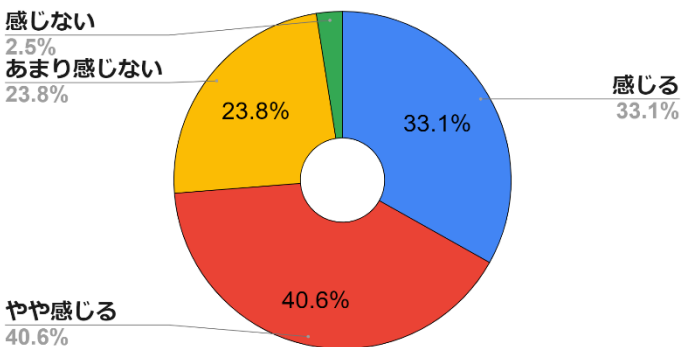
⑪学校は、きまりやルールを守ることの大切さを教えていると感じましたか。



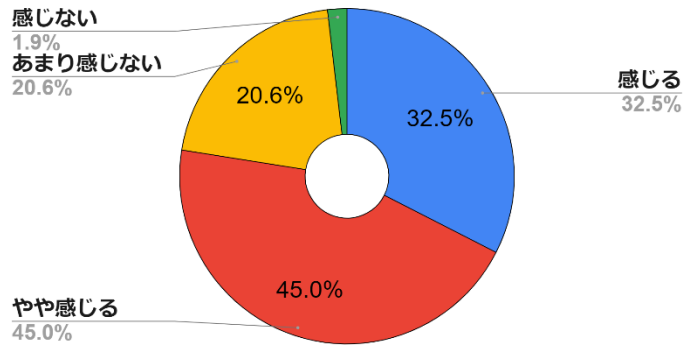
⑫学校は、ひびきあい運動を進めていると感じましたか。



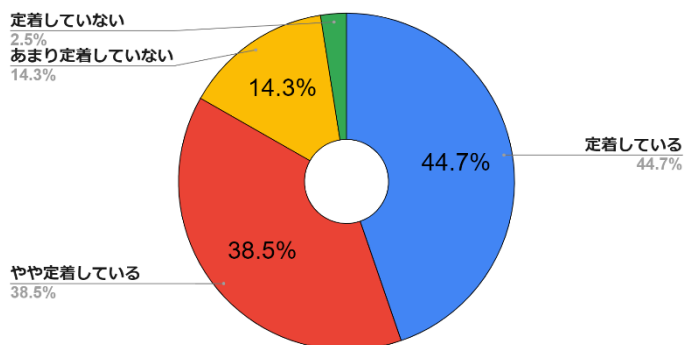
⑬お子さんは、遊びや運動を通して、体力が向上していると感じていますか。



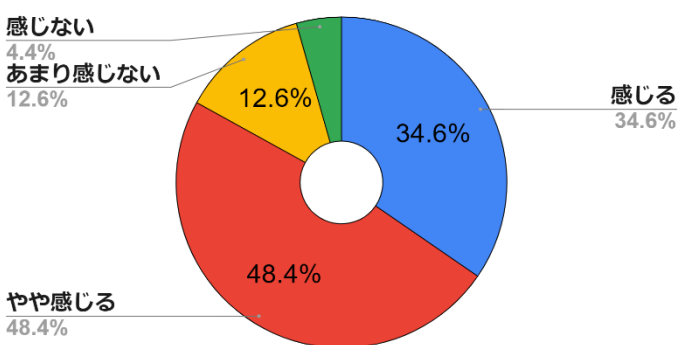
⑭学校は、体育や休み時間等の体力向上の取り組みを進めていると感じましたか。

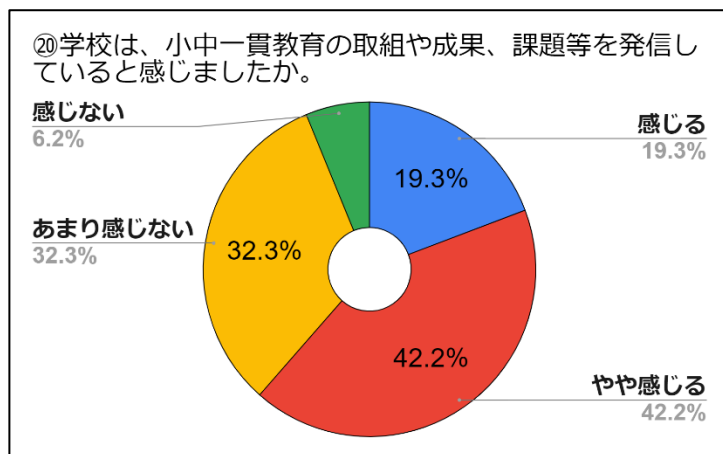
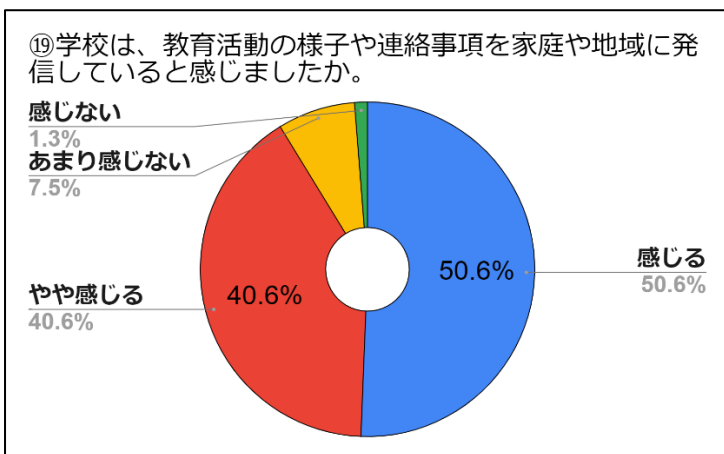
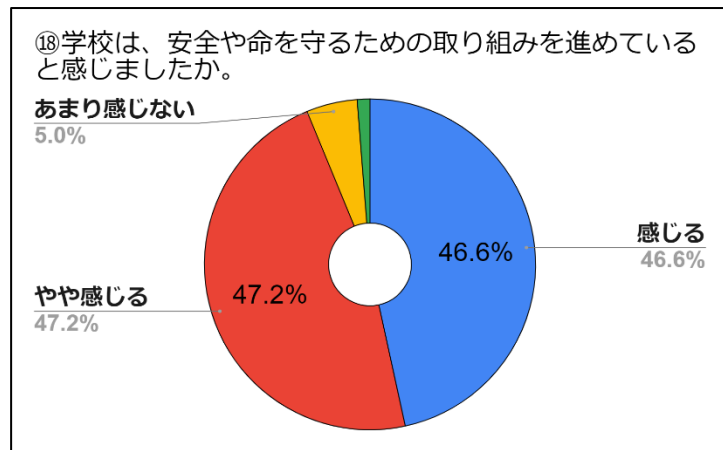
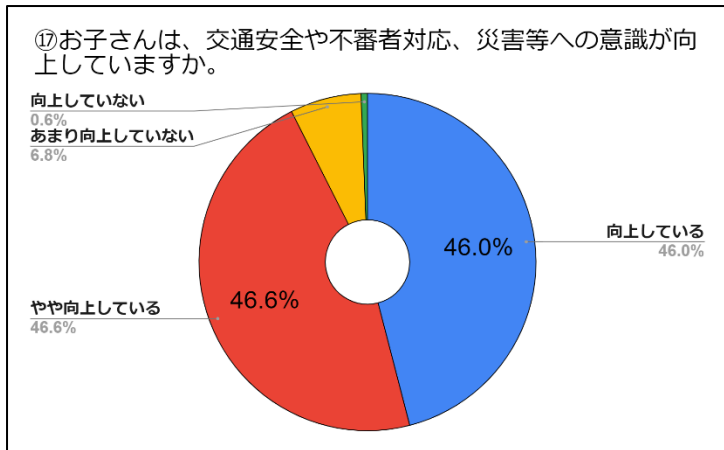


⑮お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯等の基本的な生活習慣が定着していますか。



⑯学校は、給食指導や食に関する指導、生活習慣や健康な生活の定着を図る活動を進めていると感じましたか。





今年度の保護者アンケートも昨年度と同様、書面による記述ではなく、QRコードを読み込んで入力していただきました。ご協力ありがとうございました。集計作業がすばやくできました。

肯定的な評価（青・赤）の割合が大きく、学校で取り組んできた教育活動や子どもたちの成長を評価していただいたものと考えています。

課題としては、体力の向上に関する取組が挙げられます。過去4年間、コロナ禍や熱中症への対応があったので、思うように運動ができなかったことも原因として考えられます。この4年間で培ってきた教訓を生かしながら、どんな状況においても子どもの学びを保障していき、体力の向上の取り組みも充実させていきたいと考えています。

また、今年度から本格実施となっている小中一貫教育についての情報発信に課題を感じています。学校だよりやホームページ等で、保護者の皆様や地域の皆様にわかりやすく発信していく必要性を感じました。

皆さんからいただいた評価を受けて、よい方向に向くように改善してまいります。アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。



大谷選手からいただいたグローブを使ってキャッチボールをしています。高学年と中学年を終了し、低学年とキャッチボールをしているところです。グローブをはめでの記念撮影も行っていて、子どもたちに配っています。キャッチボールも写真も希望者に行っています。1年生が終わったら、希望者を対象にキャッチボールを続けていきます。

保護者の方、地域の方で、グローブを見たいとか使ってみたいという方がいましたら、教頭までお申し付けください。

記述内容	見 解
給食を食べる時間に関すること (食べる時間をしっかりとってほしい。)	食育は大切なことと考えています。配膳の仕方を工夫し、食べる時間の保障に取り組んでいきます。また、教職員の給食の食べ方の指摘がありました。子どもたちに不快な思いをさせないよう気をつけていきます。
体調不良やけがに関すること (学校判断ではなく連絡がほしい。)	保健室での対応となりますが、管理職を含め、家庭との連携に努めます。
学習発表会に関すること (劇を再開してほしい。東野小ならではの活動)	コロナ禍で音楽中心の発表でした。子どもの活躍の保障や練習時間を考えて、音楽中心を継続しています。工夫を考えて取り組んでいきます。
子どもたちが主体的に話し合うことに関すること (子どもたちの意見を聞く、考え表現する機会。)	校内研究の主題を「対話を通してともに学びを深める授業の創造」と設定しています。子どもたちが自分の考えを話しやすく、話を聞いてもらえる雰囲気づくりに努めていきます。
保護者、地域の方へのあいさつに関すること (来賓で来てくれた方々への態度)	本来、管理職が率先して、感謝の気持ちを伝えるべきところだと反省し、姿勢をあらためます。ご指摘ありがとうございます。
教職員の資質向上に関すること (子どもたちを否定するだけでなく、ほめて認める教育へ)	「子どもに寄り添い、みとめあう学校」を重点課題に据えて教育活動を行っていますが、不十分な点があったと思います。教育の質・教職員の資質向上に努めて参ります。言葉遣いや態度を見直し、信頼される学校づくりに向けて努力します。
登校時間に関すること (子どもの睡眠時間の確保、先生方の働き方改革)	下校時刻から逆算すると、8時10分までの登校となります。保護者の方の出勤時刻との関係もありますので、現在の日課で考えていきます。先生方の働き方改革のことまで考えていただきありがとうございます。
アンケートの取り方に関すること (「わからない」の欄を付けてほしい。)	判断しづらい内容もあると思いますので、「わからない」の欄を設定します。また、学校の様子がわかりやすいように発信を工夫していきます。
子どもの安全に関すること (ハロゲンヒーターの使用の危険性)	本来使用することのないものですので、周知徹底いたします。
校舎の老朽化に関すること	施設業務員が、できる範囲で修繕しています。大規模な改善は予算の関係もありますので、要望をあげていきます。
落とし物を拾うことに関すること (危険物などの扱ひも含めた指導)	拾って届けたほうが良いかどうか判断できないときは、大人に相談するといった指導をしていきます。ご家庭でも話題にさせていただけると幸いです。
弁当持参に関すること (月によっては複数必要になることの改善)	6月については複数回弁当が必要となっていますので、対応を検討しています。できるだけ、家庭の負担を減らすことができるように考えています。
子どもの負担軽減に関すること (教科書とタブレット)	タブレットを持ち帰るときの教科書等の持ち物については、取り決めはしているものの、不十分なところがあります。再度周知し、子どもの負担軽減を目指していきます。
配付物に関すること (余裕ある提出期限の設定や内容の明確化)	持ち物については保護者の方にお問い合わせするものであり、わかりやすく提示する必要がありますので、再確認いたします。
熱中症に関すること (暑い日の下校時刻について)	下校時刻が14時30分から15時30分の間ということで、気温が高いときにぶつかっています。状況に応じて早めることも考えられますが、水分補給をさせてから下校したり、帽子をかぶるよう指導したり、熱中症対策をとっていきます。夏休みの延長等については、あらためてお知らせします。
教育活動の成果に関すること (ふれあい祭り・協力体制・生き生きと生活・丁寧な通信発行等)	<ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい祭りでは、PTA 役員の方、実行委員の方が、子どもたちのために時間をかけて考え、準備してくれました。次年度も楽しいふれあい祭りをしていきたいです。 ・担任の先生が休んだ時の体制作りは、教務係が整えてくれています。担任の先生がいないときに、子どもが困らないように協力し合いながら教育活動を進めていきます。 ・お子さんが家で学校の様子を生き生きと話していることを知り、大変うれしく思っています。今後も子ども一人一人が安心して力を発揮することができるよう支えていきます。 ・学級通信や担任の子どもとの接し方について評価いただき、ありがとうございました。必要に応じて、必要なことをお伝えできるように工夫していきます。

※たくさんのお返事をいただき、ありがとうございました。成果と課題を整理し、明日からの教育活動の改善につながるよう考えていきます。