



まど



☆よく考え進んで学ぶ子  
☆心豊かで思いやりのある子  
☆健康でたくましい子  
令和6年2月28日 発行

## 「褒めること」と「認めること」

校長 得能 敏宏

学校での教育活動では、日々子どもたちの頑張りに対して、褒めたり、認めたり、励ましたりなどしながら、子どもたちに必要な資質・能力を育てています。こうしたことはご家庭でも同様に行われているものと存じます。

ただ、「褒めること」と「認めること」、どちらも大切なことと思いますが、この両者の違いに関して、大人の側に見れば（しっかり区別されている方もいらっしゃることは存じますが）どれだけ意識できているでしょうか。

「認めてあげようと思って、褒めている」「褒めることは、そのまま認めること」という感覚なのではないでしょうか。多くの子ども、とりわけ年齢が低いほど、その差はないに等しいかもしれません。

しかし、「認めてほしい」「認めてもらいたい」と強く思っている子どもには、そのような言い分は通じないのかも知れません。中には、「褒められてもうれしくない」といった子どもも出てきたりします。一体、何が違うのでしょうか。

大人が子どもを「褒める」ときは、一般に大人の基準や水準で「褒める」ことが多いと思われます。そして、大人の側の基準で一定の水準に達した、水準を超えたと評価するのが「褒める」という行為と言えるとのことです。反対に言えば、水準に達していない場合には「頑張りなさい」と叱咤激励することはあっても、褒めることは稀かもしれません。

それに対して、子どもが「認めてもらいたい」ときというのは、一般に子どもの基準や水準で「褒められたい」、つまり、子どもなりのこだわりで努力したり工夫したりしたことを「認められたい」わけです。だから、大人の考えた基準に達していなくとも「褒めてほしい」と考えたり、大人の考えた水準に到達して「褒められた」場合でさえ、大人の基準とは異なる子どもの基準でも「褒めてほしい」と考えたりするわけです。

だから、自分がさほど努力もしていない、自分の功績ではないことを、「みなさん、よく頑張りましたね」と全員を一括りにして褒められても、さほどうれしくもなく、励みにもならないのかもしれない。

子どもの実際の行動と向き合うことなく、表面的にお世辞を言ったり、ちやほやしたりしても、子どもの自己有用感はおろか、自尊感情すら高められない可能性が高いとのことです。

学校では、行事に取り組む、学習に取り組む際に、子ども自身に目標や工夫する点、努力する点などを考えさせておき、その基準に沿ってどこまで達成できたのかを評価することが「認める」という行為では重要になります。それが自己有用感を育むことにつながります。単に良かった・悪かったと評価するだけの「褒める」では、自尊感情を育むことはできても、自己有用感を育むことにはなりにくいということです。子どもが活動した後の振り返りに対して、ただ「頑張ったね」とだけ伝えるのではなく、その子どもが「こだわった」「見てほしかった」点に触れて伝えることが大切だと言えます。そのためにも、一人一人をきちんと見ることが重要となります。

これからも、学校では「褒めること」と「認めること」をしっかりと意識しながら、教育活動を進めて参ります。ご家庭におかれましても、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

(引用・参考)

「生徒指導リーフ『自尊感情』？それとも、『自己有用感』？ Leaf. 18」

文部科学省 国立教育政策研究所（編集 生徒指導・進路指導研究センター） 平成 27 年 3 月

| 日  | 曜 | 3月行事予定                 | 給食 | 心の曜日 |
|----|---|------------------------|----|------|
| 1  | 金 | 交通安全指導日                | ○  | ○    |
| 2  | 土 |                        |    |      |
| 3  | 日 |                        |    |      |
| 4  | 月 | 清掃強化週間(～22日)           | ○  |      |
| 5  | 火 | 卒業式練習                  | ○  | ○    |
| 6  | 水 |                        | ○  |      |
| 7  | 木 | 卒業式練習                  | ○  |      |
| 8  | 金 | 図書貸出終了                 | ○  | ○    |
| 9  | 土 |                        |    |      |
| 10 | 日 |                        |    |      |
| 11 | 月 |                        | ○  |      |
| 12 | 火 | 卒業式練習                  | ○  | ○    |
| 13 | 水 | 図書返却終了                 | ○  |      |
| 14 | 木 |                        | ○  | ○    |
| 15 | 金 | 卒業式総練習 図書室閉館 交通安全日     | ○  |      |
| 16 | 土 |                        |    |      |
| 17 | 日 |                        |    |      |
| 18 | 月 | 卒業式前日準備(5年) 午前授業(1～4年) | ○  |      |
| 19 | 火 | 卒業証書授与式(1～5年休業日)       | ×  |      |
| 20 | 水 | 春分の日                   |    |      |
| 21 | 木 | 資源回収日                  | △  |      |
| 22 | 金 |                        | △  |      |
| 23 | 土 |                        |    |      |
| 24 | 日 |                        |    |      |
| 25 | 月 | 修了式・離任式                | ×  |      |
| 26 | 火 | 年度末休業(～31日)            |    |      |
| 27 | 水 |                        |    |      |
| 28 | 木 |                        |    |      |
| 29 | 金 |                        |    |      |
| 30 | 土 |                        |    |      |
| 31 | 日 |                        |    |      |

**PTA資源回収は、3/21(木)【第3木曜日】です**

豊田奏空さん 「札幌バドミントン選手権大会」  
 シングルス 優勝 ダブルス 優勝  
 おめでとうございます！

**ご来校ありがとうございました！**

今年度最後の参観日がありました。たくさんの方に足を運んでいただき、ありがとうございました。駐車場が確保できず、ご不便をおかけしました。

残り1か月となりましたが、子どもたちの学びと安心・安全を保障して行きたいと思います。

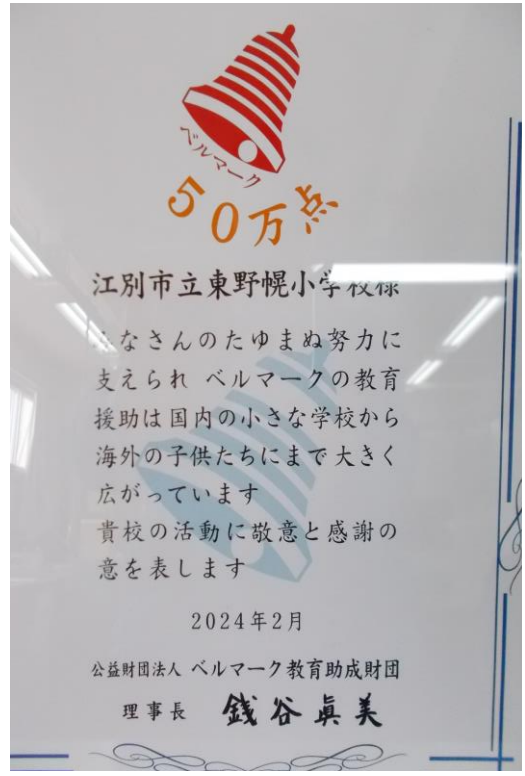
**第3回学校運営委員会開催**

2月14日(水)に第3回学校運営委員会を開催しました。学校評価が適切に行われているかどうか確認していただきました。

運営委員のみなさんが、「子どもたちのあいさつがとてもすばらしい。」とおっしゃっていました。この日は、給食試食会と授業参観も行いました。

**ベルマーク50万点**

ベルの会のみなさんに取り組んでいただいているベルマーク集めですが、50万点を突破したことで賞状を頂きました。熱心な活動が認められたということで大変うれしいことです。ありがとうございます。



### 4月行事も載せました

4月行事については、早めに提示したほうが良いと考え、掲載しました。まだ確定ではありませんが、現段階の予定です。20日(土)が参観日・PTA総会となっていて、22日(月)が振替休業日となります。ご確認ください。

3月に発行する学校便りにもあらためて掲載いたします。

※心の相談員の勤務についてはまだ決まっていますので、来月号でお伝えします。

### 全校朝会で感謝の気持ち

2月26日(月)の全校朝会で、子どもたちの登下校を見守ってくださっているふくろうの会の方をお招きして、感謝の気持ちを伝えました。暑い日も寒い日も子ども達の安全を守ってくれて、ありがとうございます。その後の認証式もみていただきました。

### おやじの会主催「雪まつり」

2月17日(土)におやじの会が主催する「雪まつり」を実施しました。120名を超える子どもたちが集まり、楽しいひと時を過ごしました。雪まみれになりながら、宝探しに夢中になる子どもたちはとても楽しそうでした。おやじの会の皆さん、参加してくれた皆さん、ありがとうございました。



| 日  | 曜 | 4月行事予定  | 給食 | 心の曜日 |
|----|---|---|----|------|
| 1  | 月 |   |    |      |
| 2  | 火 |   |    |      |
| 3  | 水 |   |    |      |
| 4  | 木 |   |    |      |
| 5  | 金 | 新6年生前日登校 入学式前日準備                              |    |      |
| 6  | 土 | 着任式・前期始業式・入学式・教科書配付                           | ×  |      |
| 7  | 日 |   |    |      |
| 8  | 月 | 振替休業日   |    |      |
| 9  | 火 | 下校指導(1年) 1年3時間授業(~15日)<br>給食開始(2年以上)交通安全指導日   | △  |      |
| 10 | 水 | 下校指導(1年) 身体測定(2・4年)<br>聴力(2年) 知能検査(5年) 会議日    | △  |      |
| 11 | 木 | 下校指導(1年)身体測定(3・6年)聴力(3年)                      | △  |      |
| 12 | 金 | 身体測定(1年)聴力(1年)<br>標準学力検査(2~5年)                | △  |      |
| 13 | 土 |   |    |      |
| 14 | 日 |   |    |      |
| 15 | 月 | 身体測定(5年・つ)聴力(5年)児童委員会<br>学級写真撮影               | △  |      |
| 16 | 火 | 視力(2・5年・つ)1年午前授業(~26日)<br>1年給食開始 図書指導(3・4年)   | ○  |      |
| 17 | 水 | 視力(1・6年)図書指導(2年・つ)<br>戸外清掃 会議日                | ○  |      |
| 18 | 木 | 全国学力・学習状況調査(6年)資源回収日<br>図書指導(5年)視力(3・4年)児童委員会 | ○  |      |
| 19 | 金 | 午前授業(給食あり)図書指導(6年)                            | ○  |      |
| 20 | 土 | 参観日 PTA総会                                     | ×  |      |
| 21 | 日 |   |    |      |
| 22 | 月 | 振替休業日   |    |      |
| 23 | 火 | 全校朝会(認証式)個人懇談5時間授業<br>図書館開館・貸出開始              | ○  |      |
| 24 | 水 | 個人懇談5時間授業 ふくろうの日                              | ○  |      |
| 25 | 木 | 個人懇談5時間授業                                     | ○  |      |
| 26 | 金 | 1年生を迎える会 個人懇談5時間授業                            | ○  |      |
| 27 | 土 |   |    |      |
| 28 | 日 |   |    |      |
| 29 | 月 | 昭和の日  |    |      |
| 30 | 火 | 1年生5時間授業開始 個人懇談5時間授業                          | ○  |      |

PTA資源回収は、4/18(木)【第3木曜日】です

※学校のホームページには、学校行事をはじめ、小中一貫教育やいじめ防止基本方針などの情報を掲載していますので、どうぞご覧ください。江別市立東野幌小学校で検索してください。