

児童の実態  
保護者や地域の願い  
教職員の願い

東野幌小  
学校運営委員会  
(東野幌 CS)

## 令和6年度 江別市立東野幌小学校 グランドデザイン

日本国憲法 教育基本法  
学校教育法 学習指導要領  
北海道教育推進計画  
石狩管内教育推進計画  
江別市民憲章  
江別市教育目標  
江別市教育大綱  
江別市学校教育基本計画

### 【学校教育目標】

未来に向かい 自立・協働・創造を実現できる児童の育成

○よく考え進んで学ぶ子 ○心豊かで思いやりのある子 ○健康でたくましい子

### 【目指す学校像】

- 子どもの成長を願い、学校・家庭・地域が協働する学校
- 子どもたちが生き生きと学習、活動する学校
- 保護者、地域の人から信頼される学校
- 教職員が意欲と向上心を持って勤務できる学校

### 【目指す教師像】

- 同じ目標をめざし協議する教師
- 研究と修養に努め、学び続ける教師
- 子どもの思いを大切にできる豊かな人間味のある教師
- 保護者、地域から信頼される心豊かな教師

【目指す子ども像】 (育成すべき資質・能力)	よく考え進んで学ぶ子	心豊かで思いやりのある子	健康でたくましい子
知識・技能	学習規律やノートの書き方、一人一台端末の活用方法を身につけ、学習を進める力	時と場をわきまえて、礼儀正しくすることができる力	安全の基本的習慣を身につけ、みんなに働きかける安全な生活ができる力
思考力・判断力・表現力	自分の考えや感じたことを工夫して表現し、伝え合うことができる力	自分の生活が多くの人々の支えで成り立っていることに感謝し、それに応えることができる力	健康や食に関心を持ち、自分やみんなが健康な生活を送る工夫をすることができる力
学びに向かう力・人間性等	目標を立て、挫けずに努力してやり抜くことができる力	友だちと互いに信頼し、学び合って研鑽を深め、人間関係を築くことができる力	身体をきたえるために、自信を持って運動を続けることができる力

【野幌中学校区小中一貫教育 目指す子ども像】 夢に向かい 行動する子 ～夢や目標を持ち、未来へと向かう十五の春の姿を目指して～

### 【学校経営の基本方針】

- 教職員の協働体制をもとに、組織力を活かした安全・安心な学校づくりに努める。
- 子どもが安心して楽しく学校生活を送り、自分の良さを主体的に発揮し、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成に努める。
- 家庭・地域との連携を大切にし、信頼される学校づくりに努める。
- 小中一貫教育を推進し、系統的で相乗的・補完的な指導に努める。

### 【今年度の経営の重点教育目標】

「子どもに寄り添い、認め合う学校 ～レジリエンスを高め、自分の考えを表現できる子の育成～」

### 【学校経営の基本方針具現化に向けて】

観 点	具 体 的 方 針
(1) 学校づくり	○「学びの土台」づくりの充実 ・親和的な学級づくり ・特別支援教育の充実 ・チーム東野幌の協働体制の充実 ・研修による教員の資質向上 ○安全・安心への意識づくり ・組織的な生徒指導対応 ・命を守る教育 ・校舎の施設・設備の点検・対策 ○いじめ対応・不登校支援 ○情報モラル教育 ○新型コロナ・インフルエンザ等対策 ○働き方改革の推進 ○教職員のコンプライアンス
(2) 確かな学力の育成	○授業づくり（「授業改革」を目指して） ・個別最適な学びと協働的な学び ・表現力を高める授業づくり ・ICTの日常的な有効活用 ○高学年の教科担任制及び全学年の交換授業の推進 ○個別家庭学習の工夫 ○基礎基本の定着と対話を重視した実践（東野小スタイルの充実、練習の積み重ねを通じた対話的な学びの充実） ○支援員等との協力体制
(3) 豊かな心の育成	○挨拶や思いやり、言葉遣いを育み、社会性を高める取組 ・ひびきあい運動 ・PTAの行事や活動、ふくろうの会を通しての地域住民との関わり ○個に寄り添った指導支援 ○道徳教育の充実 ○読書活動の推進 ○レジリエンスを高める取組
(4) 健やかな体の育成	○体力づくりの推進 ・体育科授業の充実 ・新体力テストの活用 ・中休み、昼休みを利用した体力トレーニングの取組 ○健康な身体づくり ・食に関する指導 ・基本的生活習慣定着に向けた取組
(5) 家庭・地域との連携	○各種使い、HP、一斉配信メール等を活用した学校情報の発信と充実 ○家庭への連絡、家庭訪問、保護者相談会の充実 ○緊急時を想定した引き渡し訓練の取組 ○地域との情報共有の場の充実（地域保全に関わる担当者会議、ふくろうの会通信） ○学校運営委員会との連携（コミュニティ・スクールの充実） ○地域行事への協力
(6) 小中一貫教育の推進	○「江別市小中学校教科系統表」を基にした指導実践 ○「学習・生活のスタンダード」に基づく一貫した指導 ○部活動体験や中学校登校体験、中学校吹奏楽部出前演奏等における補完的な指導 ○中学校区の情報交流及び各部会提案の取組の充実 ○各校の全校研参加を通して中学校区のめざす子どもの姿の確認 ○キャリア教育 ○幼保こ小連携の推進