



まど



- ☆よく考え進んで学ぶ子
- ☆心豊かで思いやりのある子
- ☆健康でたくましい子

令和7年4月28日 発行

## 今年度の学校経営について

校長 得能敏宏

学校の教育活動を進めていくにあたって、「グランドデザイン」を作成しております。グランドデザインとは、学校の教育理念や果たすべき役割を描いた全体構想を1枚のシートに表したものです。別紙及び本校ホームページの「学校の概要」→「R7グランドデザイン」に掲載されておりますので、ご参照いただきたいと思います。

本校の学校教育目標実現に向けての土台となる「目指す教師像」「目指す学校像」の設定、併せて今年度の教育活動を推進していく重点教育目標「子どもに寄り添い、認め合う学校 ～レジリエンスを高め、目標に挑戦し、自分の考えを表現できる子の育成～」を受けて、「目指す子ども像」を設定しております。この「目指す子ども像」が現行学習指導要領で掲げられている本校の「育成すべき資質・能力」となっています。現行学習指導要領における「育成すべき資質・能力」の3つの柱（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性等」）と本校教育目標で謳っている知・徳・体をマトリクス表にして、「目指す子ども像（育成すべき資質・能力）」を提示しています。併せて「野幌中学校区小中一貫教育 目指す子ども像」も提示しています。

この「育成すべき資質・能力」を児童一人一人に身に付けてもらうために、「学校経営の基本方針」として4点「安全・安心な学校づくり」「『確かな学力』『豊かな心』『健やかな体』の育成」「信頼される学校づくり」「小中一貫教育の推進」を掲げ、その基本方針具現化に向けて6つの観点に沿って具体的方策（教育活動）を設定しております。

そこで、今年度の教育活動に関して、「レジリエンスを高める教育活動」「いじめ対応・不登校支援」「高学年の教科担任制及び全学年の交換授業の推進」の3点について紹介させていただきます。

まず1点目の「レジリエンスを高める教育活動」では、子どもたちに様々な困難や逆境に負けない心、つまりレジリエンス（折れない心、回復力）を高めていくために、自己肯定感（自分を肯定的に捉える心）を高めていく教育活動を進めていきます。この自己肯定感を高めていくために、①成功体験を積み重ねる、②お手本を見せる、③プロセスを励まし、褒める、④前向きな気分で盛り上げる、の4点を大切にしながら、毎日の授業及び教育活動を進めて参ります。

次に2点目の「いじめ対応・不登校支援」についてです。本校では「江別市立東野幌小学校いじめ防止基本方針」に基づいて、組織的かつ関係機関との連携を密に進めながら、いじめに関わる未然防止や早期発見、早期対応に努めております。本校ホームページの「いじめ防止基本方針」に掲載しておりますので、ご確認ください。併せて学校から関係プリント等が配付されますので、そちらについてもご確認ください。また、不登校支援につきましても、登校渋り等、ご心配されるご家庭におかれましては、本校へご相談いただきたいと思います。

最後に3点目の「高学年の教科担任制及び全学年の交換授業の推進」についてですが、今年度も理科専科指導教諭が高学年の理科の授業を担当するとともに、交換授業（学級担任以外の学年の教員が授業を行う取組）についても今年度はさらに拡大して進めて参ります。もうすでに教科分担制を行っている学年や学級もありますが、2年生以上は5月連休明けから（遅くとも運動会終了後から）進めていく予定です。1年生は後期（10月14日）からを予定しております。教科担任制及び交換授業の取組における期待される効果として、①授業の質の向上、②小・中学校間の円滑な接続、③多面的な児童理解、の3点が挙げられます。①については、教材研究の充実や同じ授業を複数回実施することにより、授業改善が図られることなどが期待されます。②については、特に高学年に効果が期待され、中学校では教科担任制で授業が行われていることから中学校に進学した際、学習や生活に順応しやすいことなどが挙げられます。③については、学級担任のみでなく、複数の教員が教科指導に当たることを通じ、多面的な指導・支援ができ、児童に関する情報共有等によって子ども一人一人のよさや気になることなども学年全体で常に意識することもできます。また、学級担任以外にも相談できる教員がいる児童が増えることも考えられ、安全・安心な学校生活を送る上で効果が期待できます。

今年度も本校の教育活動に対する保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



学校教育説明会の様子  
(R7.4.19)

# 令和7年度 江別市立東野幌小学校 グランドデザイン

児童の実態  
保護者や地域の願い  
教職員の願い

東野幌小  
学校運営委員会  
(東野幌小CS)

日本国憲法 教育基本法  
学校教育法 学習指導要領  
北海道教育推進計画  
石狩管内教育推進計画  
江別市民憲章  
江別市教育目標  
江別市教育大綱  
江別市学校教育基本計画

**【学校教育目標】**  
未来に向かい 自立・協働・創造を実現できる児童の育成  
○よく考え進んで学ぶ子 ○心豊かで思いやりのある子 ○健康でたくましい子

**【目指す学校像】**  
○子どもの成長を願い、学校・家庭・地域が協働する学校  
○子どもたちが生き生きと学習、活動する学校  
○保護者、地域の人から信頼される学校  
○教職員が意欲と向上心を持って勤務できる学校

**【目指す教師像】**  
○同じ目標をめざし協議する教師  
○研究と修養に努め、学び続ける教師  
○子どもの思いを大切にできる豊かな人間味のある教師  
○保護者、地域から信頼される心豊かな教師

【目指す子ども像】 (育成すべき資質・能力)	よく考え進んで学ぶ子	心豊かで思いやりのある子	健康でたくましい子
知識・技能	学習規律やノートの書き方、一人一台端末の活用方法を身につけ、学習を進める力	時と場をわきまえて、礼儀正しくすることができる力	安全の基本的習慣を身につけ、みんなに働きかける安全な生活ができる力
思考力・判断力・表現力	自分の考えや感じたことを工夫して表現し、伝え合うことができる力	自分の生活が多くの人々の支えで成り立っていることに感謝し、それに応えることができる力	健康や食に関心を持ち、自分やみんなが健康な生活を送る工夫をすることができる力
学びに向かう力・人間性等	目標を立て、挫けずに努力してやり抜くことができる力	友だちと互いに信頼し、学び合って研鑽を深め、人間関係を築くことができる力	身体をきたえるために、自信を持って運動を続けることができる力

**【野幌中学校区小中一貫教育 目指す子ども像】** 夢に向かい 行動する子 ～夢や目標を持ち、未来へと向かう十五の春の姿を目指して～

**【学校経営の基本方針】**  
○教職員の協働体制をもとに、組織力を活かした安全・安心な学校づくりに努める。  
○子どもが安心して楽しく学校生活を送り、自分の良さを主体的に発揮し、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成に努める。  
○家庭・地域との連携を大切にし、信頼される学校づくりに努める。  
○小中一貫教育を推進し、系統的で相乗的・補完的な指導に努める。

**【今年度の経営の重点教育目標】**  
「子どもに寄り添い、認め合う学校 ～レジリエンスを高め、目標に挑戦し、自分の考えを表現できる子の育成～」

**【学校経営の基本方針具現化に向けて】**

観 点	具 体 的 方 策
(1) 学校づくり	○「学びの土台」づくりの充実 ・親和的な学級づくり ・特別支援教育の充実 ・チーム東野幌の協働体制の充実 ・研修による教員の資質向上 ○安全・安心への意識づくり ・組織的な生徒指導対応 ・命を守る教育 ・校舎の施設・設備の点検・対策 ○いじめ対応・不登校支援 ○情報モラル教育 ○働き方改革の推進 ○教職員のコンプライアンス
(2) 確かな学力の育成	○授業づくり（「授業改革」を目指して） ・個別最適な学びと協働的な学び ・表現力を高める授業づくり ・ICTの日常的な有効活用 ○高学年の教科担任制及び全学年の交換授業の推進 ○個別家庭学習の工夫 ○基礎基本の定着と対話を重視した実践（東野小スタイルの充実、対話の場面を通じたICT活用による価値交換の実現に向けた指導実践） ○支援員等との協力体制
(3) 豊かな心の育成	○挨拶や思いやり、言葉遣いを育み、社会性を高める取組 ・ひびきあい運動 ・PTAの行事や活動、ふくろうの会を通しての地域住民との関わり ○個に寄り添った指導支援 ○道徳教育の充実 ○読書活動の推進 ○レジリエンスを高める取組
(4) 健やかな体の育成	○体力づくりの推進 ・体育科授業の充実 ・新体力テストの活用 ・中休み、昼休みを利用した体力トレーニングの取組 ○健康な身体づくり ・食に関する指導 ・基本的生活習慣定着に向けた取組
(5) 家庭・地域との連携	○各種便り、HP、一斉配信メール等を活用した学校情報の発信と充実 ○家庭への連絡、家庭訪問、保護者相談会の充実 ○地域との情報共有の場の充実（地域保全に関わる担当者会議、ふくろうの会通信） ○学校運営委員会との連携（コミュニティ・スクールの充実） ○地域行事への協力
(6) 小中一貫教育の推進	○「江別市小中学校教科系統表」を基にした指導実践 ・教科の指導交流など系統的な指導の充実 ○「学習・生活のスタンダード」に基づく一貫した指導 ○部活動体験や中学校登校体験、中学校吹奏楽部出前演奏等における補完的な指導 ○中学校区の情報交流及び各部会提案の取組の充実 ○各校の全校研参加を通して中学校区のめざす子どもの姿の確認 ○キャリア教育 ○幼保こ小連携の推進

日	曜	5月行事予定	給食	心の相談日
1	木	個人懇談 5時間授業 安全点検日	○	
2	金	1年生を迎える会 内科検診(4年)	○	
3	土	憲法記念日		
4	日	みどりの日		
5	月	こどもの日		
6	火	振替休日		
7	水	実行委員会 1年生5時間授業開始 スクールカウンセラー来校	○	○
8	木	5時間授業 児童委員会(昼)	○	
9	金	内科検診(1・3年)	○	○
10	土			
11	日			
12	月	校外班集会・集団下校 図書指導(1年)	○	
13	火	避難訓練	○	○
14	水	内科検診(2年・つ) 租税教室(6年) 会議日	○	○
15	木	5年参観日 避難訓練予備日 諸費口座振替日 尿検査1次	○	
16	金	遠足	×	
17	土			
18	日			
19	月	(運)特別時間割開始 実行委員会	○	
20	火		○	○
21	水	内科検診(5・6年) 会議日	○	○
22	木	(運)全体練習① 戸外清掃	○	
23	金	諸費口座再振替日	○	○
24	土			
25	日			
26	月	(運)全体練習② 実行委員会	○	
27	火	実行委員会(昼)	○	○
28	水	(運)全体練習③ 会議日 ふくろうの日	○	○
29	木	実行委員会(昼)	○	
30	金	運動会前日準備(5時間授業) 実行委員会	○	○
31	土	運動会	×	

※学校のホームページには、学校行事をはじめ、小中一貫教育やいじめ防止基本方針などの情報を掲載していますので、どうぞご覧ください。

<https://www2.ebetsu-city.ed.jp/higashino-s/>

## 学校の様子

4月7日(月)に入学式が行われました。新1年生81名が元気に学校生活をスタートしています。



### 1年生のお世話をしている素敵な6年生!

入学したばかりの1年生の学校生活を6年生がお手伝いしています。早く準備ができたときは、6年生のお兄さんお姉さんたちが一緒に遊んでくれます。



### 1年生の給食が始まりました!

4月22日(火)に1年生の給食が始まりました。子どもたちが待ちに待った給食の日。「今日の給食は何かな?」と楽しそうに話していました。準備もスムーズにでき、とても立派でした。



### 全校参観日・個人懇談

4月19日(土)に、全校参観日を行いました。たくさんの方に学校の様子をみていただくことができました。また体育館で実施した学校教育説明会とPTA総会にもたくさんの方に出席いただきました。令和7年度のPTA活動は、この総会で承認いただいた議案に基づき、本格的にスタートします。よろしくお願いいたします。

23日(水)からは個人懇談が開始となりました。学級編制が行われた学年や担当が変わった学級もあります。個人懇談は保護者のみなさまとコミュニケーションをとることができる貴重な場として捉えています。東野幌小学校では今後も保護者のみなさまと直接お話をする機会を大切にしていきます。参観日や個人懇談以外においても担任やその他の先生と相談することはできますので、いつでもお問い合わせください。