

令和6年度 自己評価及び学校関係者評価書

令和6年 2月14日
江別市立東野幌小学校

1 本年度の重点目標

「考えを表現できる子の育成」

2 自己評価結果に対する学校関係者評価

分野	評価項目	自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ	改善策の適切さ
経営方針の重点	□親和的な学級づくりを基盤とした「子どもに寄り添い、みとめあう学校」づくり	A	重点目標を意識した取組 ・親和的な学級づくり	A	A
	□考えを表現できる子の育成	A	校内研究の充実 ・自信をもって表現できる子	A	A
	□「チーム東野小」の協働体制の充実 ①教職員間の「情報共有」と「互いの心遣い」 ②充実した教育を行うための働き方改革 ③学校全体、中学校区全体の取組の歩調を合わせた指導	A	協働体制の充実 ・協力し合って、教育の質を向上させる。	A	A
教育課程・学習指導	□資質・能力の確実な育成 ①対話を重視した授業改革 ②効果的な学習支援の推進 ③補充学習の推進	A	校内研究の充実 ・「対話を通して共に学びを深める授業の創造」～伝え合う学びを重ね、自信をつけていく東野小の子～	A	A
	□考え学び合う授業の推進 ①主体的・対話的で深い学びの実現 ②ICTを積極活用した授業の推進 ③読書活動の推進	A	ICTの有効活用 ・授業の中でタブレットを有効に活用する。持ち帰りやAIDリルの活用	A	A
生徒指導	□個に寄り添った指導の徹底 ①「親和的な学級づくり」の推進 ②子どもの意欲を支える関わりの重視 ③いじめアンケート等の分析	A	子どもに寄り添い、みとめあう学校 ・安心して学ぶことができる雰囲気づくり ・いじめ見逃し0の徹底	A	A
	□道徳教育の充実 ①自己有用感を育む授業の推進 ②規範意識を高める取組の推進 ③ひびきあい運動の定着	A	道徳教育の充実 ・特別の教科道徳を要とした道徳教育。規範意識の向上。	A	A

健康 安全 指導	☐ 体力の向上 ①意図的・計画的な体力づくりの推進 ②新体力テストの実施と活用	B	体力向上の取組強化 ・「体力向上ウィーク」の設定	A	A
	☐ 健康的な身体作り ①食に関する指導の推進 ②生活習慣定着の取組	A	健康な身体づくり ・感染症への対応 ・食の指導	A	A
	☐ 安全への意識づくりの推進 ①交通事故・不審者・災害等への意識向上と命を守る術の定着 ②自殺予防に関する取組 ③安全、安心な環境整備の推進	A	安心・安全の教育 ・「心とからだ、命」週間の取組の充実 危機管理対策	A	A
地域 連携	☐ 保護者・地域との連携 ①きめ細やかな情報提供 ②保護者、地域との交流 ③地域の人材や施設、環境などの教育資源を活用した取組	A	的確な情報発信 ・学校便り、ホームページでの情報発信の充実	A	A
小中 一貫 教育	☐ 小中一貫教育 ①中学校区の特色を生かした小中一貫教育の確立 ②小中連携や小小連携の取組、幼保こ小連携の促進	B	情報発信の工夫 ・学校便り、ホームページでの情報発信を工夫	A	A
【評価項目の設定、達成状況及び改善の方策に関する学校関係者評価委員の意見】 ・小中一貫教育については、取組が継続されてくると広く周知されてくる。発信方法を明確化し、取組の良さをアピールしていく。					

【評点】 A：よい B：おおむねよい C：ややよくない D：よくない