



ま
ど



【学校教育目標】

- ☆よく考え進んで学ぶ子
 - ☆心豊かで思いやりのある子
 - ☆健康でたくましい子
- 令和7年10月27日 発行

読書月間と学習発表会

校長 得能 敏宏

10月も下旬を迎えました。季節は秋です。秋は「読書の秋」「芸術の秋」とも呼ばれます。

読書と言えば、本校では11月5日（水）～28日（金）の期間で「読書月間」が予定されています。

今年度も図書室を活用しながら、学校司書さんや「よみっきー」の皆さん、児童会図書委員会の皆さんによる読書普及活動が進められているところです。

今回の読書月間では、図書委員会で企画を実施したり、国語の時間に本の紹介カードを作成し、各学級2点を図書室前に掲示したり、「よみっきー」の皆さんや他のクラスの先生による「読み聞かせ」や「ブックトーク」、また図書だよりを発行して先生方のおすすめ本の紹介なども予定されており、さらに読書に興味をもってもらおうと考えています。

11月1日（土）には学習発表会が予定されています。

「芸術の秋」にふさわしい学校行事として、日常の学習の成果をいかした発表となるよう期待しています。ご家庭の皆さんや地域の皆様にご来校いただいた際には、鑑賞者の立場から子どもたちの奏でる音楽や歌声、表情をじっくりご覧いただき、皆様の心が揺さぶられることを期待しつつ、子どもたちへの大きな拍手やご声援をいただけますよう、お願い申し上げます。

皆様からの拍手やご声援によって、子どもたちの自己有用感が高まり、一人一人の自信となって、また一步前進しようとする意欲も高まるものと思っています。私たち教職員もしっかりサポートしてまいります。

どうぞよろしくお願ひいたします。

| 日 | 曜 | 11月 行事予定 | 給食 | 備考 |
|----|---|--|----|----|
| 1 | 土 | 学習発表会（一般公開） | × | |
| 2 | 日 | | | |
| 3 | 月 | 文化の日 | | |
| 4 | 火 | 振替休業日 | | |
| 5 | 水 | 読書月間～28日 会議日 スクールカウンセラー来校 | ○ | ○ |
| 6 | 木 | 防災学習①（5年） Web-QU（6年） | ○ | |
| 7 | 金 | 薬物乱用防止教室（6年） よみっきーハロウィンスペシャル | ○ | ○ |
| 8 | 土 | | | |
| 9 | 日 | | | |
| 10 | 月 | 「心とからだ、命」週間～14日 児童委員会 (学) 実行委員会 よみっきー3・4年 | ○ | |
| 11 | 火 | 防災学習②（5年） | ○ | ○ |
| 12 | 水 | 就学時健診 1～4年午前授業 | ○ | ○ |
| 13 | 木 | 食の指導（6年） | ○ | |
| 14 | 金 | ひびきっず よみっきー昼読み | ○ | ○ |
| 15 | 土 | | | |
| 16 | 日 | | | |
| 17 | 月 | 防災学習③（5年） 児童委員会 よみっきー3・4年、1～1 | ○ | |
| 18 | 火 | | ○ | ○ |
| 19 | 水 | 校外班集会・集団下校 会議日 | ○ | ○ |
| 20 | 木 | 4時間授業（特別日課） 小中ブロック研修会 | ○ | |
| 21 | 金 | 人権教室（3～6年） よみっきー5・6年、つくし、1～2 | ○ | ○ |
| 22 | 土 | | | |
| 23 | 日 | | | |
| 24 | 月 | | | |
| 25 | 火 | | ○ | ○ |
| 26 | 水 | ふくろうの日 木曜日課 | ○ | ○ |
| 27 | 木 | 会議日 水曜日課 | ○ | |
| 28 | 金 | 諸費口座振替日 書写作品展～30日 つくし校外学習 よみっきー2・5年、つくし、1～3 | ○ | ○ |
| 29 | 土 | | | |
| 30 | 日 | | | |

保護者のみなさまへ ~登下校について

日増しに朝夕の冷え込みが厳しくなってきました。子どもたちの登下校の様子からポケットに手を入れて歩いている姿が見受けられます。転倒した際に危険ですので、しっかりと手袋を着用されるようお願いいたします。また、記名も忘れずにお願いします。

江別市が配置している 東野幌小学校を支える様々なスタッフの紹介

特別支援教育支援員

特別な支援が必要な児童に対しての支援を行っています。本校では5名の先生にお世話になっています。

普通学級の支援員

○○ ○○ 先生
○○ ○○ 先生

つくし学級の支援員

○○ ○○ 先生
○○ ○○ 先生
○○ ○○ 先生

学習サポート教員

子どもの学習意欲の向上と基礎学力の定着を目指し、退職された先生を中心で派遣していただいている。本校では授業の中でのきめ細やかな指導支援のために ○○ ○○ 先生が火曜日から金曜日に来ています。

外国語指導助手（ALT）

子どもたちの異文化理解やコミュニケーション能力を養い、英語力の充実を図るために ○○ ○○ 先生が来ています。

地域ボランティア

江別市では地域の方々と学校が連携し、教科指導以外における支援を行い、子どもに多様な学習機会を提供するため、地域全体でボランティアの方による取組を行っています。

本校では地域ボランティアのうち、外国籍児童の日本語での学校生活や教科の学習の理解をサポートする **日本語サポートボランティア** の方々に大変お世話になっています。

月曜日 ○○ ○○ さん
火曜日 ○○ ○○ さん
水曜日 ○○ ○○ さん
木曜日 ○○ ○○ さん、○○ ○○ さん
○○ ○○ さん
金曜日 ○○ ○○ さん、○○ ○○ さん

GIGAスクールサポーター

子どもたちの授業でのタブレット端末等の効果的な活用に向けた専門的なサポートのために ○○ ○○ さんが来てています。

登校サポーター

本校では教室にスムーズに入れない子どもがいる場合、気持ちを整えて教室に入る準備をするための「登校支援室」を開設しています。子どもたちへの学習支援や、相談などに対応するために、○○ ○○ 先生が教室に入るためのサポートをしてくれています。

心の教室相談員

子どもや保護者のみなさまの不安や悩みを和らげるために「心の教室」を開設しています。本校では週に3日を基本に ○○ ○○ さんがみなさんの学校生活や日常の悩みや困りごとの相談に応じてくれます。

スクールソーシャルワーカー

教育分野に関する知識や福祉等の専門的な知識・経験を用いて、学校生活に課題や悩みを持つ子どもや保護者のみなさまの状況改善に向けて多方面から働きかけを行っています。江別市には4名のスクールソーシャルワーカーがいます。本校を担当する ○○ ○○ さんが要請に応じて来校してくれます。

図書館司書

学校図書館の利用指導や図書整備に、○○ ○○ さんが来ています。