

令和8年度 江別市立東野幌小学校 グランドデザイン

児童の実態
保護者や地域の願い
教職員の願い

東野幌小
学校運営委員会
(東野幌小CS)

日本国憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領
北海道教育推進計画
石狩管内教育推進計画
江別市民憲章
江別市教育目標
江別市教育大綱
江別市学校教育基本計画

【学校教育目標】

未来に向かい 自立・協働・創造を実現できる児童の育成

○よく考え進んで学ぶ子 ○心豊かで思いやりのある子 ○健康でたくましい子

【目指す学校像】

- 子どもの成長を願い、学校・家庭・地域が協働する学校
- 子どもたちが生き生きと学習、活動する学校
- 保護者、地域の人から信頼される学校
- 教職員が意欲と向上心を持って勤務できる学校

【目指す教師像】

- 同じ目標をめざし協議する教師
- 研究と修養に努め、学び続ける教師
- 子どもの思いを大切にできる豊かな人間味のある教師
- 保護者、地域から信頼される心豊かな教師

【目指す子ども像】 (育成すべき資質・能力)	よく考え進んで学ぶ子	心豊かで思いやりのある子	健康でたくましい子
知識・技能	学習規律やノートの書き方、一人一台端末の活用方法を身につけ、学習を進める力	時と場をわきまえて、礼儀正しくすることができる力	安全な基本的習慣を身に付け、周りや協力し生活できる力
思考力・判断力・表現力	自分の考えや感じたことを工夫して表現し、伝え合うことができる力	自分の生活が多くの人々の支えで成り立っていることに感謝し、それに応えた生活ができる	健康や食に関心を持ち、周りや工夫して健康な生活を送る工夫をすることができる力
学びに向かう力・人間性等	目標を立て、挫けずに努力してやり抜くことができる力	友だちと互いに信頼し、学び合いを深め、人間関係を築くことができる力	身体をきたえるために、自信を持って運動を続けることができる力

【野幌中学校区小中一貫教育 目指す子ども像】 夢に向かい 行動する子 ～夢や目標を持ち、未来へと向かう十五の春の姿を目指して～

【学校経営の基本方針】

- 教職員の協働体制をもとに、組織力を活かした安全・安心な学校づくりに努める。
- 子どもが安心して楽しく学校生活を送り、自分の良さを主体的に発揮し、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成に努める。
- 家庭・地域との連携を大切に、信頼される学校づくりに努める。
- 小中一貫教育を推進し、系統的で相乗的・補完的な指導に努める。

【今年度の経営の重点教育目標】

「子どもに寄り添い、認め合う学校
～自己有用感や自己肯定感を高め、学びが楽しくなる教育活動の充実～」

【学校経営の基本方針具現化に向けて】

観 点	具 体 的 方 針
(1) 学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ○学習指導と生徒指導を両輪とする組織的な取組 <ul style="list-style-type: none"> ・学年部や分掌部、特別委員会の在り方 ・PDCA サイクルの確立に基づく柔軟な教育課程 ・関係機関との連携 ○「学びの保障」の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の協働体制の充実 ・「自走する組織」づくり ・支援員等との協力体制 ○安全・安心への意識づくり <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ・不登校支援 ・「学校いじめ防止基本方針」の徹底 ・登校支援室の活用 ○危機管理マニュアルの徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・命を守る教育 ○教職員のコンプライアンスの確立 ○働き方改革の推進
(2) 確かな学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○授業づくり (ICT の効果的活用、喜びや充実感のある授業) <ul style="list-style-type: none"> ・学校改善プランに基づく取組 ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善 ・指導と評価の一体化 ・表現力を高める授業づくり ○高学年の教科担任制及び教科分担任制、全学年の交換授業の拡大推進、算数科の習熟度別指導の充実 ○個別家庭学習の工夫 ○基礎・基本の定着と対話を重視した実践 (東野小スタイルの充実等)
(3) 豊かな心の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶や思いやり、言葉遣いを育み、多様な他者と関わり合う活動を通じた社会性を高める取組 <ul style="list-style-type: none"> ・児童会「ひびきあい運動」の充実 ・PTA行事やふくろうの会等、保護者以外の大人や地域の大人との関わり ○個々に寄り添った指導支援 <ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育の充実 ○読書活動の推進 (「よみっきー」の活動等)
(4) 健やかな体の育成	<ul style="list-style-type: none"> ○体力づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・体育科授業の充実 ・新体力テストの活用 ・中休み、昼休みを利用した体力トレーニングの取組 ○健康な身体づくり <ul style="list-style-type: none"> ・食に関する指導 ・基本的な生活習慣定着に向けた取組 ・保健だよりや学校だより等による啓発活動
(5) 家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ○各種便り、HP、一斉配信メール等を活用した学校情報の発信と充実 ○家庭への連絡、家庭訪問、保護者相談会の充実 ○地域との情報共有の場の充実 (地域保全に関わる担当者会議、ふくろうの会通信) ○学校運営委員会との連携 (コミュニティ・スクールの充実) <ul style="list-style-type: none"> ○地域行事への協力
(6) 小中一貫教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○「江別市小中学校教科系統表」を基にした指導実践 <ul style="list-style-type: none"> ・教科の指導交流など系統的な指導の充実 ○「学習・生活のスタンダード」に基づく一貫した指導、スマート4 RULES の指導 ○部活動体験や中学校登校体験、中学校吹奏楽部出前演奏等における補完的な指導 ○中学校区の情報交流及び各部会提案の取組の充実 ○各校の全校研参加を通して中学校区のめざす子どもの姿の確認 ○幼保こ小連携の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・スタートカリキュラムの学校HP掲載 ・研修会や引継ぎ会の充実 ・市内一斉公開日等の学校訪問