



# まど



## 【学校教育目標】

- ☆よく考え進んで学ぶ子
- ☆心豊かで思いやりのある子
- ☆健康でたくましい子

令和8年4月7日 発行

令和8年度 新しい東野小のスタートです！

校長 岩崎 愛彦

## 令和8年度 東野幌小学校職員

新学期がスタートしました。春の暖かさと同様に、子どもたちにとって、学校が「あたたかな環境」でありたいものです。

「安全」で「安心」して成長できる「豊かな」環境を整えていきたいと思ひます。

そこで、希望に胸をふくらませながら登校してき子どもたちには、始業式で、校長から「思いやり算数」の話をしました。

### おもいやり算数

- + (たす) たすけ合うと大きな力に
- (ひく) ひき受けると喜びが生まれる
- × (かける) 声をかけると一つになれる
- ÷ (わる) いたわると笑顔が返ってくる

学校は、さまざまな考えや性格、生活習慣を持つ子どもたちが集まる「小さな社会」です。その中で、子どもたちは折り合いをつけ、互いに納得できる解決策を導き出す力を、試行錯誤しながら学んでいきます。大人が解決してやるのではなく、子どもたち自身が自ら考え、成長する場を大切に、励ましていくこととなります。

「子どもが主役のまち宣言」を受けて、今年度、本校が取り組む重点テーマを、**子どもに寄り添い、認め合う学校**とし、教育活動の充実を図っていきます。子どもたちが自己肯定感をより高め、楽しく生き生きと学べる学校づくりを目指しています。

職員一同、全力で取り組んでまいりますので、保護者の皆様、地域の皆様には、本校の教育活動へのご理解とご協力を賜りますよう、お願い申し上げます。

担 当	氏 名
校 長	
教 頭	
主 幹 教 諭	
担 任 外	
担 任 外	
1 年 1 組	
1 年 2 組	
2 年 1 組	
2 年 2 組	
2 年 3 組	
3 年 1 組	
3 年 2 組	
4 年 1 組	
4 年 2 組	
4 年 3 組	
5 年 1 組	
5 年 2 組	
5 年 3 組	
6 年 1 組	
6 年 2 組	
6 年 3 組	
つ く し	
つ く し	
つ く し	
つ く し	
つ く し	
つ く し	
つ く し	
通 級	
通 級	
理 科 専 科	
養 護 教 諭	
事 務 職 員	
施 設 業 務 員	
事 務 業 務 員	
特別支援教育支援員	
特別支援教育支援員	
特別支援教育支援員	
特別支援教育支援員	
特別支援教育支援員	
特別支援教育支援員	
特別支援教育支援員	
外部人材講師	
A L T	
心の教室相談員	
スクールカウンセラー	
学習サポート教員	
学習サポート教員	
登校サポーター	
図 書 館 司 書	

日	曜	4月行事予定	給食	心の相談日
1	水	年度始休業(～6日)		
2	木			
3	金			
4	土			
5	日			
6	月	新6年生前日登校 入学式前日準備		
7	火	着任式・前期始業式・入学式・教科書配付	×	
8	水	下校指導(1年) 1年3時間授業(～17日) 給食開始(2年以上) 会議日	△	○
9	木	下校指導(1年) 身体測定(2・4年) 聴力(2年)	△	
10	金	下校指導(1年) 身体測定(3・6年) 聴力(3年) 知能検査(5年)	△	○
11	土			
12	日			
13	月	身体測定(5年・つ) 聴力(5年) 児童委員会	△	
14	火	身体測定(1年) 聴力(1年) 標準学力検査(2～5年) 図書指導(6年・つ))	△	○
15	水	視力(2・5年・つ) 児童委員会(昼) 図書指導(3・4年) 会議日	△	
16	木	視力(3・4年) 図書指導(5年)	△	
17	金	視力(1・6年) 図書指導(2年) 午前授業(給食あり)	△	○
18	土	参観日 学校教育説明会 PTA総会	×	
19	日			
20	月	振替休業日		
21	火	全校朝会(認証式) 個人懇談 5時間授業 1年午前授業～5/8 1年給食開始 図書館開館・貸出開始	○	○
22	水	戸外清掃 個人懇談 ふくろうの日	○	○
23	木	個人懇談 5時間授業 全国学力・学習状況調査(6年)	○	
24	金	個人懇談 5時間授業 全国学力・学習状況調査質問紙(6年)	○	○
25	土			
26	日			
27	月	個人懇談 5時間授業	○	
28	火	個人懇談 5時間授業 交通安全教室	○	○
29	水	昭和の日		
30	木	個人懇談 5時間授業	○	

## ～転入职員ご挨拶～

### 岩崎 愛彦 校長 〇〇市立〇〇小学校より

東野幌小の子どもたちとの新しい出会いをとて楽しみにしてきました。地域の皆さまや保護者の皆さまの想いを受け止め、子どもたち一人一人を大切に職員とともに、さらに魅力的な学校づくりのために全力で取り組んで参ります。どうぞよろしく願いいたします。

### 〇〇 〇〇 教諭 〇〇市立〇〇小学校より

〇〇市立〇〇小学校より転入しました。〇〇〇〇と申します。江別市での勤務は3回目となります。これから、東野幌の子どもたちのために全力を尽くします。どうぞよろしく願います。

### 〇〇 〇〇 教諭 〇〇市立〇〇小学校より

新たな出会いを楽しみにしながら、江別市に向かって参りました。一日も早く学校に慣れ、地域を知り、子どもたちとともに東野幌小学校の一員として頑張っていきたいと思っております。どうぞよろしく願います。

### 〇〇 〇〇 教諭 〇〇市立〇〇小学校より

江別は慣れ親しんだ街ですが、新たな出会いに期待と緊張が入り混じっています。お子さんや保護者の方の話しにしっかりと耳を傾け、お子さんの学校生活を支えていきたいと思っております。どうぞよろしく願います。

### 〇〇 〇〇 教諭 〇〇市立〇〇小学校より

この度、理科専科として赴任いたしました。〇〇〇〇です。子どもたちが「なぜ?」「不思議だ!」と目を輝かせ、夢中で探究できる授業づくりに努めてまいります。実験や観察を通し、共に驚きや発見を分かち合える毎日を楽しみにしています。よろしく願います。

### 〇〇 〇〇 教諭 〇〇市立〇〇小学校より

今まで全校児童87人の小さな学校にいたので、東野幌小のたくさんのお子さんのパワーに出会えるのを楽しみにしています。専門は算数で、スポーツではスキーやダンスにはまっています。どうぞよろしく願います。

### 〇〇 〇〇 教諭 〇〇市立〇〇小学校より

はじめまして。東野幌小学校の子どもたちと会えるのを楽しみにしていました。子どもたちが生き生きと学校生活を送れるように頑張りたいと思っております。どうぞよろしく願います。

### 〇〇 〇〇 教諭 〇〇市立〇〇小学校より

〇〇管内で5年、〇〇管内で16年間小学校に勤務し、このたび縁あって東野幌小学校に赴任することになりました。子どもたちが毎日安心して学校生活を送れるよう、サポートしていきたいと思っております。どうぞよろしく願います。

### 〇〇 〇〇 教諭 新採用

令和5年の4月に、〇〇市〇〇に住む姉夫婦と姪を頼って、〇〇県から移住してきました。〇〇県では主に小学校の教員として約35年間勤務してきました。趣味は考古学です。得意なことは水泳です。

### 〇〇 〇〇 支援員 〇〇市立〇〇小学校より

東野幌小の皆さんと過ごすこれからの毎日がとても楽しみです。一人一人に寄り添い、子どもたちの学校生活がより良いものとなるよう精一杯努めてまいります。どうぞよろしく願います。

### 〇〇 〇〇 支援員 〇〇市立〇〇小学校より

4月より支援員としてお世話になることになりました。みなさんに会えるのをとても楽しみにしています。子供たちが笑顔で楽しく学校生活を送る事ができるようお手伝いできたらと思っています。どうぞよろしく願います。

### 〇〇 〇〇 支援員 〇〇市立〇〇小学校より

今年度よりお世話になります。特別支援教育支援員の〇〇〇〇です。子どもたちとコミュニケーションを深めながら、充実した学校生活を送れるよう支援していきたいと思っております。どうぞよろしく願います。

### 〇〇 〇〇 支援員 新採用

はじめまして、支援員としてお世話になります。東野幌小のみなさんが、笑顔で元気に学校生活を送れるようサポートしていければと思っています。どうぞよろしく願います。

## 保護者のみなさまへ

新年度のスタートにあたって「東野幌小学校 校内生活のきまり」を配付しました。持ち物については「学習に必要なものは持ってこない」ことになっています。学習に必要なもの(携帯電話やシール等)の校内への持ち込みによる破損やトラブルが起きた場合、学校では責任を負えません。保護者の責任において対応をお願いすることになりますのでお子様と一緒にご家庭での確認をお願いします。