



ま ど



☆よく考え進んで学ぶ子
 ☆心豊かで思いやりのある子
 ☆健康でたくましい子
 令和8年9月25日 発行

■□■ 「貴い」と「尊い」の違いから子どもへの「まなざし」を見直す～ ■□■

校長 岩崎 愛彦

今年度の学校経営の重点で、当初は「～自己有用感や自己肯定感を高め、学びが楽しくなる教育活動の充実～」という副題でした。しかし、4月以降は「自己有用感」を削除し、「自己肯定感」だけに修正しております。その根拠は以下のとおりです。どちらも自分自身を前向きに受け止める大切な感情を表す言葉なのですが、よく考えると大きな違いが潜んでいます。「子どもが主役」という視点で改めて考えてみました。

■「貴い」と「尊い」■ 同じように見えても、実は意味が違う

まず、「貴い」と「尊い」についてみてみましょう。どちらも読みは「とうと-い」です。その意味は……、

「貴い」 は「他と比べて優れている」や「位が高い」、「高貴」という意味を持ちます。

「尊い」 は「尊敬」や「尊重」に関連し、他と比較することなくその存在そのものに価値を見出します。



つまり、「尊い」は「存在感（価値）」を示し、「貴い」は「有用感（価値）」を表します。

■有用感と存在感■ 「自己肯定感」≠「自己有用感」という見方

「有用感」とは、何かの役に立つことで価値が認められることです。「役に立つ」と感じられると自分も価値あるものと受け止められ、次の挑戦へのエネルギーにできます。日本の教育はかつて、この「有用価値」に重きを置いていました。明治以来の教育方針は、社会の役に立つ人間を育て、国の発展を目指すものでした。しかし、この価値観は悪いこと（いじめや犯罪など）に役に立ったときにも有用に感じてしまうという、負のスパイラルに陥る可能性ももっています。さらに同時に、役に立たない人間には価値を見出さないという誤解を生む恐れもありました。役に立たないと感じてしまうと、知らないうちに自分自身を否定してしまい、自暴自棄になったり存在を消そうとしたりしてしまうのです。

それに対して、「存在感」は、その人がそこにいること自体に価値があるという考えです。役に立つかどうかではなく、その存在そのものに価値（自尊心）があるのです。

■子どもたちへのまなざし■ どの子どものびのびと……成長の中で気づかせる

- | | | | |
|----------|-------------|----------|------------|
| ・休みがちな子 | ・勉強や運動が苦手な子 | ・やんちゃな子 | ・逃げ腰な子 |
| ・マイペースな子 | ・簡単にさぼる子 | ・落ち着かない子 | ・他人のせいにする子 |

上記の子どもたちは、その子自身が何らかの形で困っています。しかし、これらの一見「困っている」「悩んでいる」と思われる子であっても、その子自身の行動を否定するのではなく、まずはありのままを受け入れ、のびのびと生きていくための「生きる力」をつけてやるのが重要です。もちろん、成長に応じて努力を促すことは必要ですが、ここでのかわり方を間違えると、その子の存在を否定したと受け取られてしまうかもしれません。その子の存在を認めた上で、心も強くしていくことを目指さなければなりません。

■「大人のまなざし」をもつ保護者と教育者の役割■

子どもが生まれた瞬間、親は「ありがとう」と感謝し、その存在そのものを尊く感じます。役に立つかどうかではなく、ただ「そこにいる」ことが尊いのです。私たち大人も、この「存在価値」を尊重するまなざしを持ち、子どもたちを見守ることが大切です。問題を子どものせいにするのではなく、尊い存在の子どもたちがのびのびと成長できるよう、ご家庭、そして地域の皆様と協力し、子どもたちの豊かな未来のために努めていきましょう。子どもたちが自己肯定感を高められるよう、今後ともご協力をお願いいたします。

日	曜	10月行事予定	給食	心の相談日
1	木	個人懇談 5時間授業	○	
2	金	情報大学との連携授業 (5年)	○	
3	土			
4	日			
5	月	児童委員会	○	
6	火		○	○
7	水	個人懇談 スクールカウンセラー来校	○	○
8	木	個人懇談 5時間授業	○	
9	金	前期終業式 諸費口座振替日 (再)	○	○
10	土			
11	日			
12	月	スポーツの日		
13	火	後期始業式 認証式 学習発表会特別時間割開始	○	○
14	水	市内一斉公開日 9:00~13:45 6時間授業	○	○
15	木	会議日 英検 ESG (6年) 5時間授業	○	
16	金	休業日		
17	土			
18	日			
19	月	(学) 実行委員会	○	
20	火		○	○
21	水	(学) 実行委員会	○	○
22	木	kitara ファーストコンサート (6年)	△	
23	金	よみつきーハロウィンスペシャル (昼休み)	○	○
24	土			
25	日			
26	月	(学) 実行委員会 児童委員会	○	
27	火		○	○
28	水		○	○
29	木		○	
30	金	開校記念日		
31	土			

※日課変更について

10月14日 (水) 特別日課

1・2年生 5時間授業 下校時刻 13:55

3~6年生 6時間授業 下校時刻 14:45

10月15日 (木) 特別日課

全学年 5時間授業 下校時刻 13:55

学校の様子

着衣水泳

9月1日 (火) に江別市安全赤十字奉仕団のみなさまを講師にお招きし、6年生が着衣水泳を行いました。着衣の状態で水に浸かることが想像よりも動きにくいことを体感することができる貴重な学習となりました。これで今年度の全学年の水泳学習が終了です。

また、6年生は4日 (金) にプールのマットやビート板など水泳学習の用具の片付けもしてくれました。



避難訓練

9月2日 (水) に不審者が学校に入ってきたことを想定した避難訓練を行いました。不審者役を警察の方に担っていただき、実際の場面を想定した訓練をすることができました。子どもたちが安全に避難するための訓練であると同時に教職員がどのように子どもの安全を守ればよいのかを真剣に考える機会となりました。

今回は報道機関が取材に入り、いつもと違う雰囲気の中での訓練となりました。



PTAふれあい祭りについて

9月5日 (土) の土曜授業の日に、授業終了後から行われました。今年度も駄菓子コーナー、的当て、輪投げ、焼き鳥、ポップコーン販売と、盛りだくさんのイベントを用意していただき、参加した児童やご家族の皆さんが大いに楽しむことができました。事前準備から当日の運営に至るまで、担当していただいたPTA会員の皆さん、本当にありがとうございました。



多機能防犯ブザー (GPS・通信機能付) の取扱いについて

お子様の登下校時の安全確認のため、GPS機能や通信機能付の防犯ブザーを所持させるご家庭が増えております。あくまでも保護者のみなさまが安全を確認するためのものと考えています。

本校では子ども間のトラブルを避けるため校内・登下校時の通話やメールはしないよう指導していますので、ご家庭での協力をよろしくお願いします。