

令和8年度 江別市立北光小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

明るい態度でみんなと助け合う子ども
強い意志で心と体を鍛え合う子ども
自ら進んで考えを深め合う子ども

目指す子ども像

思いやりが感じられる言葉遣いや行動ができる子
助け合い協力し合ってきれいな学校にする子
目標をもって日常的に運動に取り組むことができる子
学校の約束を守り、学校と家庭で学習することができる子

育成する資質能力

地域の願い
保護者の願い
学校評価結果

一中三中校区 目指す子ども像
夢へのチャレンジ
仲間とともに 未来をひらく子ども

児童の実態
児童アンケート
客観的調査結果

日本国憲法
教育基本法
学習指導要領
教育関連法規

学びに向かう力・人間性
夢や目標にむかって ねばり強く取り組む力
自らを振り返り 次の行動につなげる力

北海道教育施行方針
石狩管内教育推進方針
江別市教育推進方針

知識・技能
基礎基本を身につけ 発展させる力
課題を追究し 解決に向かう力

思考力・判断力・表現力
見通しを持って学ぼうとする力
伝えあい、自分の考えを広げ深める力

令和8年度
重点目標

学ぶ楽しさを追求し、豊かな心身を醸成する学校づくり
～ 子どもが主役となる教育を通して

めざす学校像

子どもが安心していきいきと学べる学校
保護者・地域とともに子どもを育み、成長を支える学校
保護者・地域と強い信頼関係で結ばれた学校

めざす教職員像

子どもの未来を考え、温かく寄りそえる教職員
資質の向上に努め、何事にも協働して取り組む教職員
保護者・地域から信頼される教職員

3つの重点
6つの観点

- 重点1 **小規模を生かした子どもを主体とする授業づくり** ... **未来へつなげる学校**
- 重点2 **他者を思いやり、ともに高め合う仲間づくり** ... **夢や希望を感じる学校**
- 重点3 **保護者・地域とともに進める江北地区の子育て** ... **学ぶ意義を感じる学校**

1 確かな学力の育成

確実な基礎基本の定着を意図した授業展開
「主体的・対話的で深い学び」を追求する授業改善
自分の学習状況に応じた学習習慣・学習計画の指導

4 保護者・地域との連携

各機関・団体との連携強化と持続可能な活動への転換
地域の特色を生かした教育の展開～農耕体験学習等

2 人間性豊かな心の育成

他者意識に基づく思いやり・感謝の心・多様性への理解推進
望ましい生活習慣・規範意識等を通じた社会性・耐性の育成
前向きにねばり強く挑戦する態度の育成
レジリエンス・SOSの出し方等の自己解決意識の育成

5 安心・安全な学校づくり

実効性のある危機回避訓練・学習の推進
日常的な施設設備点検と教育委員会との連携
働き方改革の推進

3 健やかな体の育成

日常的な体力向上の推進
自らの健康管理意識の向上と行動化

6 小中一貫教育の推進

「学習と生活のスタンダード」の更なる推進と定着
異校種間連携の推進～北光保育園・北翔大学の連携等

北の大地に 光輝く小学校 江別市立北光小学校