

令和7年度 江別市立いずみ野小学校 グランドデザイン

江別第三中校区
目指す15歳の子ども像

夢へのチャレンジ 仲間とともに 未来をひらく子ども

いずみ野小：学校教育目標

豊かな心と
確かな力で
未来を切り拓く子

自ら表現する子
心豊かで、思いのある子
丈夫な体で、たくましく育つ子

いずみ野小：R7重点目標

未来につなぐ **CONNECT TO THE FUTURE**

自立・自律 学力・素力 心・体

—子どもたちが主役で、誰も取り残されない学校—

Keyword 自立・自律/つなぐ【5つのC】

自立

Create the Future【未来をつくる力】

- ★学びの楽しさ→主体的な学び
- *たくましい体づくり

Challenge【挑戦する気持ち】

- ★夢・希望(目標) ★挑戦
- *向上心・向学心

自律

Control【自分をコントロールする力】

- ★あきらめない心 *自制心 *けじめ
- *周囲に流されない強い心
- *我慢 *克己心 *計画性・実行力

つなぐ

Communication【コミュニケーション力】

- ★感謝 ★思いやり
- ★読書→話す・書く
- 自分の思いを伝える力の向上
- *挨拶・TPOに応じた言葉づかい
- *お互いのよさを認め合う心

Connect【生活や社会とのつながり】

- ★「学び」と生活・社会との接続
- *教科横断的な学び

目指す学校像

- ★子どもたちが**通いたい**と思う学校【わくわく感】
- ★保護者・地域の方々が**通わせたい**と思う学校【信頼感】
- ★教職員が**やりがい**を持って勤務する学校【自己有用感】

目指す子ども像

スローガン:いずみ野小 3つのあ

あいさつ【心】/あんぜん【命】/あきらめない【学び】

サブスローガン:いずみ野小のあいうえお

あ い か とう(感謝)
い 命/居心地のよい学校(いじめ・イヤな言葉×)
う 美しい学校/上を目指す
え 笑顔
お 思いやり/思いを伝える

石狩管内教育推進の重点

テーマ:子どもの未来保障

- ①資質・能力を育成する授業改革
- ②質の高い教育活動を推進する学校組織マネジメント
- ③地域の創り手を育成する持続可能な教育体制

育成を図る3つの資質・能力

学びに向かう力・人間性…学びの楽しさを実感し、自ら進んで学ぼうとする子

【主体的な学び】「学ぶ楽しさ」「できた喜び」を実感できる授業
主体的・対話的で深い学びを意識した授業/体験的な学習

【豊かな人間性】一人一人の夢を育てるキャリア教育の推進
【学年・学級経営】相互に認め合い、助け合う支持的風土の確立

「よりよい社会」のつくり手となるために身に付けさせたい力

実際の社会や生活で生きてはたらく力 **3つの力の バランスある学び** 未知の状況にも対応できる力

知識・技能…基礎・基本を習得し、学んだことを生かそうとする子

【確かな学力の定着】個々の実態に応じた少人数指導の充実/補充学習・家庭学習の取組の充実と環境整備(強化週間)

【特別支援教育】個別最適な学び/個々の教育的ニーズに応じた指導

思考力・判断力・表現力…自分の考えを、自分の言葉で伝えられる子

【教育課程】対話・ICT等、教育課題を踏まえた教育課程の改善

【豊かな人間性】挨拶・返事・場(TPO)に応じた言葉遣い/道徳教育の充実/読書活動の充実/異学年交流

「資質・能力」が活用・発揮され、その過程で「見方・考え方が鍛えられる」

「見方・考え方」
各教科の特質に応じた物事を捉える視点や考え方

「見方・考え方」をはたらかせることで、「資質・能力」が育まれる

PTCA【家庭との連携】

- *基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・アウトメディア)の確立
- *あいさつ、礼儀、感謝の心
- *学習習慣・読書習慣の形成
- *子どもの安心・安全のための交通安全の取組(自転車用ヘルメット・立哨指導等)

目指す教師像

スローガン

- ★子どもたちに…目をかけ 手をかけ 声をかけ
- ★子どもたちに…認めて 褒めて 励まし 伸ばす
- ☆【心】子どもに愛情を注ぎ、子どもに寄り添う教師
- ☆【学び】自ら学び続ける、専門性ある教師
- ☆【協働】「チーム学校」～組織的・協働的に動く教師
- ☆【謙虚】子ども・保護者・地域の声を謙虚に聞く教師

コミュニティ・スクール【地域との連携】

- *「学校の応援団」～学校運営委員会
- *熟議→学校・地域の課題解決
- *地域人材・教育資源の積極的活用
- *学校評価会議
- *地域の見守り活動
- *防災時の共同活動
- *地域行事への参加