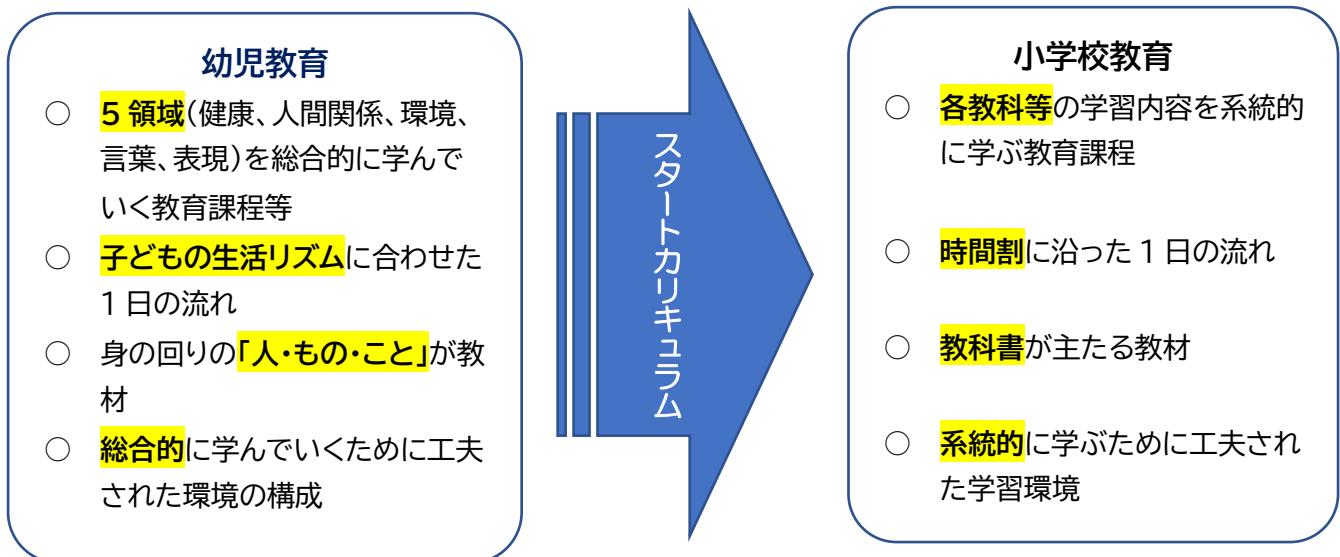


令和7年度 いづみ野小学校スタートカリキュラム

◆ スタートカリキュラムとは…

小学校へ入学した子供が、幼稚園・保育所・認定こども園などの遊びや生活を通した学びと育ちを基礎として、主体的に自己を発揮し、新しい学校生活を作り出していくためのカリキュラムです。

◆ 学びの芽生え(幼児期)と自覚的な学び(児童期)をつなぐスタートカリキュラム



◆ 指導に当たっては、合科的、関連的な指導による生活科を中心とした学習により、幼児教育との接続をスムーズなものにできるよう心がける。その際には、幼児教育で育まれてきている以下の10点も意識しながら児童の様子を捉えていく。

【幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿】

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協働性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活とのかかわり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量・図形、文字等への関心間隔
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

【1週目】

めあて		* 小学生になった喜びを感じ、安心して登校する 《先生や友だちと仲良くなる・学校生活を知る》														
行事		朝学習	朝の会	1			2			3			4			
1 日 目	4 / 7 (月)	6年生によるサポート	《挨拶や返事・健康観察》 《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりまぜながら1時間目につなげる》	15分			30分			45分			行事			
2 日 目	4 / 8 (火)			生活			学活			入学式			学活			
3 日 目	4 / 9 (水)			学校生活（トイレ・水飲み等） 好きな歌を歌う・手遊び			下校準備、下校班・コースの確認・交通安全			音：導入			生：きょうから1ねんせい			
4 日 目	4 / 10 (木)			読み聞かせ チャイム・休み時間等			図工			国：おはなし きたいな			クレヨンを使って絵を描く 準備・片付け			
5 日 目	4 / 11 (金)	二計測		国語			算数			読み聞かせ 自分の名前を書く			学活			
				国：おはなし きたいな			写真を見て直感的に数の多少を判断する。			並び方、保健室・体育館等 下校準備			生：がっこうのせいかつ			
				並び方、体育館への行き方			二計測			体育			道：がっこうだいすき			
				生活：がっこうをたんけんしよう			体育：鬼遊び			行事			道徳			

【幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿】

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協働性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活とのかかわり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量・図形、文字等への関心間隔 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

【2週目】

めあて				*学校生活の流れや約束を知り、元気に登校する。《担任や友達との関係を広げる・1日の流れや給食のしかたを知る》									
		行事	朝学習	朝の会	1	2	3	4	給食		帰りの会		
6 日 目	4 / 14 (月)	給食開始 視力検査	6年生によるサポート 《朝の準備》 《挨拶や返事・健康観察》 《読み聞かせ》	《6年生によるサポート》 《挨拶や返事・健康観察》 《読み聞かせ》	音楽	行事	国語	学活	給食		《食育》 《身支度・準備や片付けの手順を知る》 《給食時間の流れの定着》		
					読み聞かせ 好きな歌、リズム遊び	視力検査	自己紹介、友だちづくり 絵を見て想像したことを話す	食育（栄養教諭から） 給食の準備・食べ方・片づけ	給食				
					国：おはなし きたいな	音：うたってうごいて みんなでおんがく	国：どうぞよろ しく	国：はるがきた	学活：給食のこ とを知ろう	生活：学校の1日			
7 日 目	4 / 15 (火)		《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりまぜながら1時間目につなげ》	《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりまぜながら1時間目につなげ》	国語	国語	生活	学活	給食		《食育》 《身支度・準備や片付けの手順を知る》 《給食時間の流れの定着》		
					図書利用指導	自己紹介用名刺づくり	自己紹介・友達づくり	食育（栄養教諭から） 給食の準備・食べ方・片づけ	給食				
					国：としょかんへいこう	国：かくことた のしいな	国：どうぞよろしく	生：がくしゅうのはじまり	学活：給食のこ とを知ろう	生活：学校の1日			
8 日 目	4 / 16 (水)		《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりまぜながら1時間目につなげ》	《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりまぜながら1時間目につなげ》	音楽	生活	国語	生活	給食		《食育》 《身支度・準備や片付けの手順を知る》 《給食時間の流れの定着》		
					拍に合わせて手を打ったり、足踏みしたり リズムに合わせて体を動かす 校歌を聞く	入学してからあったこと、会った人 について話し合う	自己紹介、友だちづくり 絵を見て想像したことを話す	食育（栄養教諭から） 給食の準備・食べ方・片づけ	給食				
					音：音楽ランド	音：校歌	生：わくわくどきどき しょうがっこ	国：どうぞよろ しく	国：はるがきた	学活：給食のことを知ろう			
9 日 目	4 / 17 (木)	視力検査	《工夫した活動》 《自立のために》	《工夫した活動》 《自立のために》	生活	行事	算数	生活	給食		《給食時間の流れの定着》		
					入学してからあったこと、会った人 について話し合う	視力検査	個数の多少を1対1対応の方法で 比べる	食育（栄養教諭から） 給食の準備・食べ方・片づけ	給食				
					国：どうぞよろ しく	生：なにをかんじたかな	算：なかまづくりとかず	学活：給食のこ とを知ろう	生活：学校の1日				
10 日 目	4 / 18 (金)	全校参観日 3時間授業	《自立のために》	《自立のために》	体育	道徳	参観授業		給食		《給食時間の流れの定着》		
					体ほぐしの運動、鬼遊び	気持ちよい毎日のために大切な ことを考え、話し合う			給食				
					体：体つくりの運動遊び	道：きもちのよいせいかつ							

【幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿】

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協働性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活とのかかわり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量・図形、文字等への関心・間隔
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

【3週目】

めあて		行事	朝学習	朝の会	* 学校生活の流れや約束がわかり、自分で活動できる。《担任や友達との関係を広げる・毎日の活動を自分でできる》								
					1	2	3	4	給食	帰りの会			
1 2 日 目	4 / 21 (月)	個人懇談①	6年生によるサポート	朝の会のしかた・日直の仕事	音楽	図工	図工	国語	《給食時間の流れ、マナー、準備・片付けの定着》	《簡単な当番の仕事》			
					拍に合わせて手を打ったり、足踏みしたり リズムに合わせて体を動かす 校歌を聞く	自分の好きなものを思いのままに描く 自分のかいたものを紹介し合う		場面にあった言葉や動作を考えてや り取りしたり発表したりする					
					音：うたってうごいて みんなでおんがく	音：校歌	図：どんどんかくのはたのしいな	国：なんていおうかな					
1 3 日 目	4 / 22 (火)	個人懇談②		朝の会のしかた・日直の仕事	体育	算数	生活	国語	《給食時間の流れ、マナー、準備・片付けの定着》	《簡単な当番の仕事》			
					体ほぐしの運動、鬼遊び	1～5個のものの数を数える。 1～5の数字のかき方	校庭を探検し、お気に入りの場所を 伝える。	校内で見つけたものを思い出し、紹 介したいことを絵にかく					
					体：体つくりの運動遊び	算：なかまづくりとかず	生：こうていをたんけんしよう (がっこうをたんけんしよう)	国：こんなものみつけたよ					
1 4 日 目	4 / 23 (水)	個人懇談③ 聴力検査	《朝の準備》	朝の会のしかた・日直の仕事	道徳	行事	音楽		《給食時間の流れ、マナー、準備・片付けの定着》	《簡単な当番の仕事》			
					さまざまな場面の挨拶を考えたり、 役割演技したりする。	聴力検査	迎える会に向けて						
					道：あかるい あいさつ		音：校歌 他						
1 5 日 目	4 / 24 (木)	個人懇談④	《朝学習のサポート》	朝の会のしかた・日直の仕事	生活 「もっとたんけんしてみよう」 2年生と一緒に学校探検をする。				《給食時間の流れ、マナー、準備・片付けの定着》	《簡単な当番の仕事》			
					体育 「かけっこ」 50m走								
1 6 日 目	4 / 25 (金)	個人懇談⑤ 1年生を迎える会			音楽 「校歌」 校歌が歌えるようになる。 など		行事						
							1年生を迎える会						

【幼稚期の終わりまでに育ってほしい「10の姿】

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協働性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活とのかかわり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量・図形、文字等への関心・間隔 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現