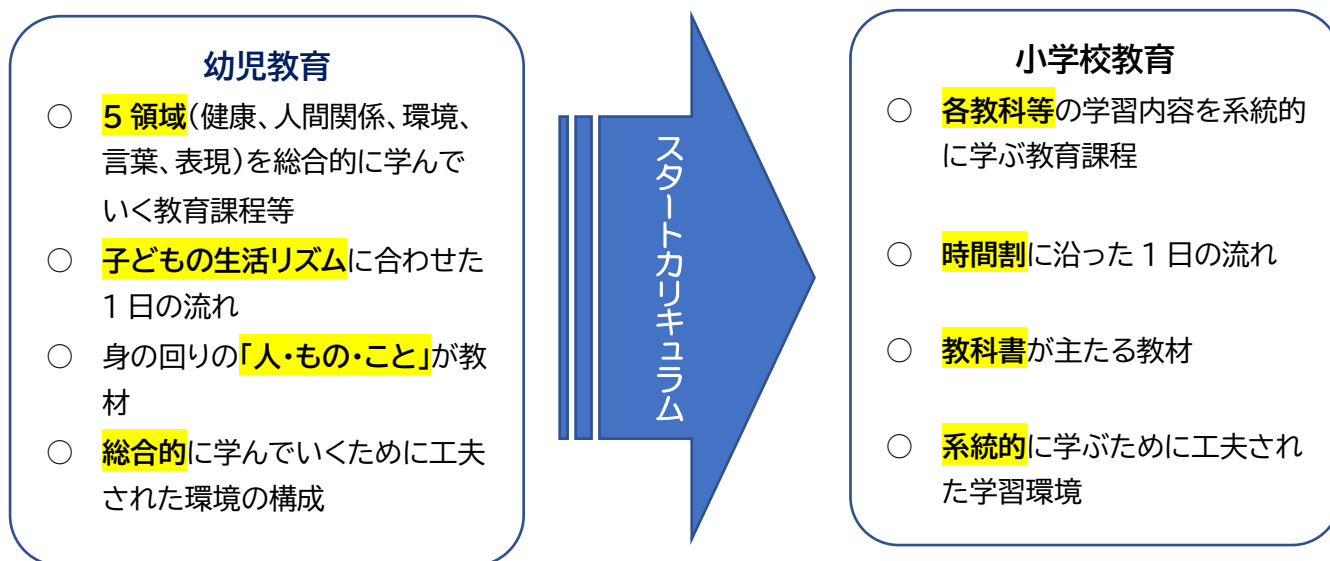


# 令和7年度 いずみ野小学校スタートカリキュラム

## ◇ スタートカリキュラムとは…

小学校へ入学した子供が、幼稚園・保育所・認定こども園などの遊びや生活を通した学びと育ちを基礎として、主体的に自己を発揮し、新しい学校生活を作り出していくためのカリキュラムです。

## ◇ 学びの芽生え(幼児期)と自覚的な学び(児童期)をつなぐスタートカリキュラム



## ◇ 指導に当たっては、合科的、関連的な指導による生活科を中心とした学習により、幼児教育との接続をスムーズなものにできるよう心がける。その際には、幼児教育で育まれてきている以下の10点も意識しながら児童の様子を捉えていく。

### 【幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」】

- ①健康な心と体    ②自立心    ③協働性    ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活とのかかわり    ⑥思考力の芽生え    ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量・図形、文字等への関心・興味    ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

【1週目】

めあて			＊小学生になった喜びを感じ、安心して登校する 《先生や友だちと仲良くなる・学校生活を知る》																	
		行事	朝学習	朝の会	1			2			3			4			給食	帰りの会		
1 日 目	4 ／ 7 (月)		6年生によるサポート	《挨拶や返事・健康観察》	《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりませながら1時間目につなげる》							行事			学活					
												入学式								
						15分	30分	45分												
2 日 目	4 ／ 8 (火)					生活			学活											下校指導
						学校生活（トイレ・水飲み等） 好きな歌を歌う・手遊び			下校準備、下校班・コースの確 認・交通安全											
						音：導入	生：きょうから1ねんせい			学活：安全な登下校										
3 日 目	4 ／ 9 (水)					生活			図工			学活								下校指導
						読み聞かせ チャイム・休み時間等			クレヨンを使って絵を描く 準備・片付け			下校準備、交通安全								
						国：おはなし きたいな	生：がっこうのせい かつ		図：すきなかたちやいろ んなに			生：がっこう のせい かつ	学：安全な登下校							
4 日 目	4 ／ 10 (木)					国語			算数			生活								下校指導
						読み聞かせ 自分の名前を書く			写真を見て直感的に数の多少を判断 する。			並び方、保健室・体育館等 下校準備								
						国：おはなし きたいな	国：えんぴつとなか よし		算：くらべたことがあるかな おおいのはどちらかな			生：がっこうを たんけんしよう		学：安全な登 下校						
5 日 目	4 ／ 11 (金)	二計測	体育			行事			道徳											
			並び方、体育館への行き方			二計測														
			生活：がっこう をたんけんし よう	体育：鬼遊び					道：がっこうだい すき											

【幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」】

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協働性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活とのかかわり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重  
⑧数量・図形、文字等への関心・興味 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

【2週目】

めあて					＊学校生活の流れや約束を知り、元気に登校する。《担任や友達との関係を広げる・1日の流れや給食のしかたを知る》										
		行事	朝学習	朝の会	1		2		3		4		給食	帰りの会	
6 日 目	4 ／ 14 (月)	給食開始 視力検査	6年生によるサポート	《挨拶や返事・健康観察》	音楽		行事		国語		学活		《食育》	《身支度・準備や片付けの手順を知る》	
					読み聞かせ 好きな歌、リズム遊び		視力検査		自己紹介、友だちづくり 絵を見て想像したことを話す		食育（栄養教諭から） 給食の準備・食べ方・片づけ				
					国：おはなし きたいな	音：うたってうごいて みんなでおんがく			国：どうぞよろしく	国：はるがきた	学活：給食のこ とを知ろう	生活：学校の1日			
7 日 目	4 ／ 15 (火)			《朝の準備》	国語		国語		生活		学活				
					図書利用指導		自己紹介用名刺づくり		自己紹介・友達づくり		食育（栄養教諭から） 給食の準備・食べ方・片づけ				
					国：としょかんへいこう		国：かくことた のしいな	国：どうぞよろしく		生：がくしゅうのはじまり		学活：給食のこ とを知ろう			
8 日 目	4 ／ 16 (水)			《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりませながら1時間目につなげ	音楽		生活		国語		生活				
					拍に合わせて手を打ったり、足踏みしたり リズムに合わせて体を動かす 校歌を聴く		入学してからあったこと、会った人 について話し合う		自己紹介、友だちづくり 絵を見て想像したことを話す		食育（栄養教諭から） 給食の準備・食べ方・片づけ				
					音：音楽ランド	音：校歌	生：わくわくどきどき しょうがっこう		国：どうぞよろしく	国：はるがきた	学活：給食のことを知ろう				
9 日 目	4 ／ 17 (木)	視力検査		《折り紙など、工夫した活動》	生活		行事		算数		生活		《給食時間の流れの定着》		
					入学してからあったこと、会った人 について話し合う		視力検査		個数の多少を1対1対応の方法で 比べる		食育（栄養教諭から） 給食の準備・食べ方・片づけ				
					国：どうぞよろしく	生：なにをかんじたかな			算：なかまづくりとかず		学活：給食のこ とを知ろう	生活：学校の1日			
10 日 目	4 ／ 18 (金)	全校参観日 3時間授業		《自立のために	体育		道徳		参観授業						
					体ほぐしの運動、鬼遊び		気持ちよい毎日のために大切な ことを考え、話し合う								
					体：体つくりの運動遊び		道：きもちのよいせいかつ								

【幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」】

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協働性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活とのかかわり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重  
⑧数量・図形、文字等への関心・興味 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

【3週目】

めあて				* 学校生活の流れや約束がわかり、自分で活動できる。《担任や友達との関係を広げる・毎日の活動を自分でできる》							
		行事	朝学習	朝の会	1	2	3	4	給食	帰りの会	
1 2 日 目	4 / 21 (月)	個人懇談①	6年生によるサポート	朝の会のしかた・日直の仕事	音楽	図工	図工	国語	《給食時間の流れ、マナー、準備・片付けの定着》 《簡単な当番の仕事》	帰りの会のしかた・日直の仕事	
					拍に合わせて手を打ったり、足踏みしたり リズムに合わせて体を動かす 校歌を聴く	自分の好きなものを思いのままに描く 自分のかいたものを紹介し合う		場面にあった言葉や動作を考えてやり取りしたり発表したりする			
					音：うたってうごいて みんなでおんがく	音：校歌	図：どんどんかくのはたのしいな	国：なんていおうかな			
1 3 日 目	4 / 22 (火)	個人懇談②			体育	算数	生活	国語			
					体ほぐしの運動、鬼遊び	1～5個のものの数を数える。 1～5の数字のかき方	校庭を探検し、お気に入りの場所を伝える。	校内で見つけたものを思い出し、紹介したいことを絵にかく			
					体：体づくりの運動遊び	算：なかまづくりとかず	生：こうていをたんけんしよう (がっこうをたんけんしよう)	国：こんなものみつけたよ			
1 4 日 目	4 / 23 (水)	個人懇談③ 聴力検査	《朝の準備》 《朝学習のサポート》	朝の会のしかた・日直の仕事	道徳	行事	音楽				
					さまざまな場面の挨拶を考えたり、 役割演技したりする。	聴力検査	迎える会に向けて				
					道：あかるい あいさつ		音：校歌 他				
1 5 日 目	4 / 24 (木)	個人懇談④			生活 「もっとたんけんしてみよう」 2年生と一緒に学校探検をする。						
1 6 日 目	4 / 25 (金)	個人懇談⑤ 1年生を迎える会			音楽 「校歌」 校歌が歌えるようになる。 など		行事 1年生を迎える会				

【幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」】

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協働性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活とのかかわり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重  
⑧数量・図形、文字等への関心・興味 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現