

令和8年度 いずみ野小学校グランドデザイン

教育目標 豊かな心と 確かな力で 未来を切り拓く子

- ◎心豊かで、思いやりのある子(心)
- ◎丈夫な体で、やりぬく子(体)
- ◎自ら考え、表現する子(知)

めざす学校像

通いたい・通わせたい・勤務したいと思う学校

- ☆命や人権を大切に守る
「人に優しい学校」
- ☆笑顔とあいさつがあふれる
「活力ある学校」
- ☆保護者・地域から信頼される
「地域とともにある学校」

めざす子ども像

- ☆学びの楽しさを実感し、自ら進んで学ぼうとする子
- ☆基礎・基本を習得し、学んだことを生かそうとする子
- ☆自分の考えを、自分の言葉で伝えられる子

めざす教師像

- ☆使命感・倫理観・子どもへの深い教育的愛情を持ち続ける教師
- ☆実践的指導力や専門性の向上に主体的に取り組む教師
- ☆「チーム学校」の一員として、組織的・協働的に働く教師
- ☆子ども・保護者・地域の声を謙虚に聞き、信頼に応える教師

小中一貫教育

夢へのチャレンジ
仲間とともに
未来をひらく子ども

9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育を目指す

重点教育目標

未来につなぐ

-30th Izumino dream

子どもたちが主役で、誰もが取り残されない学校-

幼保こ小連携

幼児教育の質的向上
及び小学校教育との
円滑な接続

「幼保小の架け橋プログラム」
「北海道教育推進計画」

(心)

心豊かで、思いやりのある子

- ・相手の立場に立って、考え、行動できる子
- ・明るく前向きに助け合い、支え合い、協力し合える子
- ・感謝や感動する心を持ち、表現できる子

(体)

丈夫な体で、やりぬく子

- ・進んで運動する、体を鍛える、体力の向上を図る子
- ・目標に向かって前向きに努力する子
- ・何事にも全力で一生涯懸命、あきらめずに最後まで粘り強く取り組む子

(知)

自ら考え、表現する子

- ・間違いを恐れず、自分から発表したり、意見を言ったりする子
- ・指示を待っているだけでなく、状況に応じ、自ら考えて行動する子
- ・自分の言葉で自分の考えを伝えられる子

家庭とのつながり

- * 基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん・アウトメディア）の確立
 - * あいさつ、礼儀、感謝の心
 - * 学習習慣・読書週間の形成
 - * 子どもの安心・安全のための交通安全の取組
- [PTCA]

地域とのつながり

- * 「学校の応援団」～学校運営委員会
 - * 熟議 → 学校・地域の課題解決
 - * 地域人材・教育資源の積極的活用
 - * 学校評価会議
 - * 地域の見守り活動
 - * 防災時の共同活動
 - * 地域行事への参加
- [CS]

いずみ野小学校3つの『あ』

*あいさつ～心を大切にする *あんぜん～命を大切にする *あきらめない～学びを大切にする

気持ちを育てる