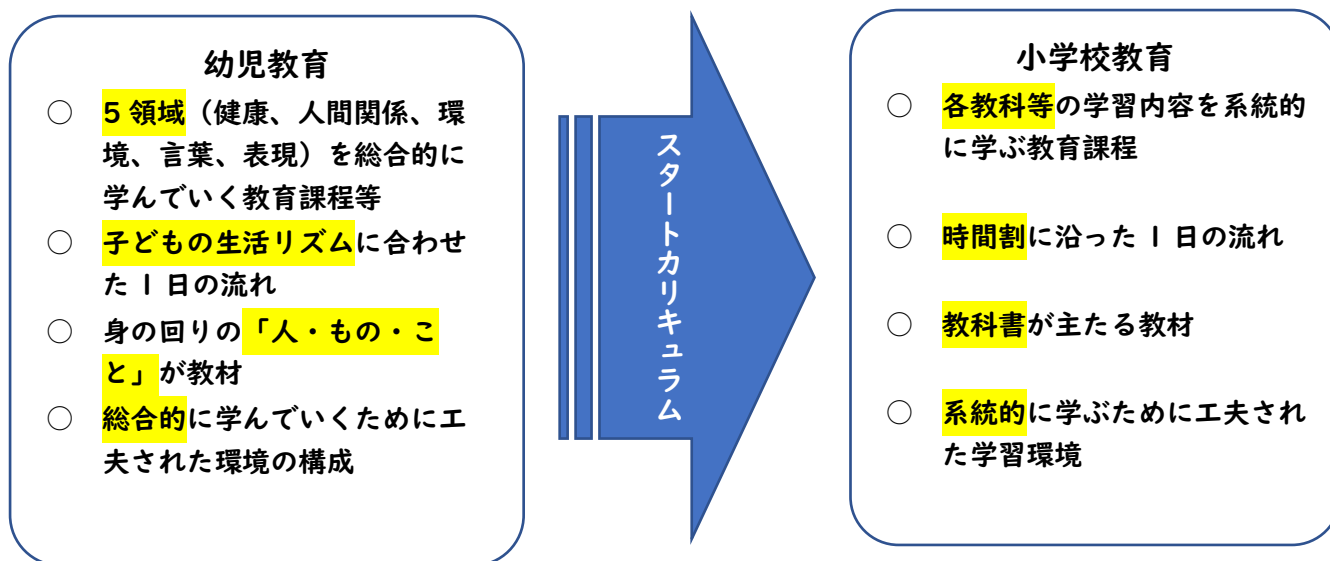


## 令和8年度 いずみ野小学校スタートカリキュラム

### ☆ スタートカリキュラムとは…

小学校へ入学した子供が、幼稚園・保育所・認定こども園などの遊びや生活を通した学びと育ちを基礎として、主体的に自己を発揮し、新しい学校生活を作り出していくためのカリキュラムです。

### ☆ 学びの芽生え(幼児期)と自覚的な学び(児童期)をつなぐスタートカリキュラム



### ☆ 指導に当たっては、合科的、関連的な指導による生活科を中心とした学習により、幼児教育との接続をスムーズなものにできるよう心がける。その際には、幼児教育で育まれてきている以下の10点も意識しながら児童の様子を捉えていく。

#### 【幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」】

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協働性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活とのかかわり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量・図形、文字等への関心・興味
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

【1週目】

めあて		*小学生になった喜びを感じ、安心して登校する 《先生や友だちと仲良くなる・学校生活を知る》									
行事		朝学習	朝の会	1	2	3	4	給食	帰りの会		
4 / 6 (月)		6年生によるサポート	《挨拶や返事・健康観察》 《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりまぜながら1時間目につなげる》								
1日目 4 / 7 (火)						行事	学活				
							入学式	学校が始まるよ			
2日目 4 / 8 (水)		《靴箱の使い方・手洗い・朝の準備》自立のために		わくわくタイム	生活						
				がっこうってどんなところ	せいかつかがはじまるよ						下校指導
3日目 4 / 9 (木)		自立のために		わくわくタイム	国語	生活					
				がっこうってどんなところ	はるがきた	せいかつかがはじまるよ					下校指導
4日目 4 / 10 (金)	二計測			わくわくタイム	体育	算数					
				がっこうってどんなところ	並び方、体育館への行き先	くらべたことがあるかな					下校指導

【幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」】

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協働性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活とのかかわり ⑥思考力の芽生え  
⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量・図形、文字等への関心間隔 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

【2週目】

めあて		*学校生活の流れや約束を知り、元気に登校する。《担任や友だちとの関係を広げる・1日の流れや給食のしかたを知る》													
行事		朝学習	朝の会	1	2	3	4	給食	帰りの会						
5 日 目	4 / 13 (月)	給食開始 視力検査	6年生によるサポート 《朝の準備》 《読み聞かせ・折り紙など、工夫した活動》 自立のために	《挨拶や返事・健康観察》 《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりませながら1時間目につなげる》	国語	1組：行事 2組：生活	1組：生活 2組：行事	わくわくタイム	《食育》 《身支度・準備や片付けの手順を知る》						
					おはなしききたいな	1組 二計測	1組 わくわくどきどき	食育（栄養教諭から） 給食の準備・食べ方・片づけ							
						2組 わくわくどきどき	1組 二計測								
6 日 目	4 / 14 (火)				6年生によるサポート 《朝の準備》 《読み聞かせ・折り紙など、工夫した活動》 自立のために	《挨拶や返事・健康観察》 《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりませながら1時間目につなげる》	国語	音楽	体育	わくわくタイム	《食育》 《身支度・準備や片付けの手順を知る》				
							ほんのかえしかた かえしかた	みんなでおんがく	からだのばらんすをとるう んどうあそび	食育（栄養教諭から） 給食の準備・食べ方・片づけ					
7 日 目	4 / 15 (水)						6年生によるサポート 《朝の準備》 《読み聞かせ・折り紙など、工夫した活動》 自立のために	《挨拶や返事・健康観察》 《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりませながら1時間目につなげる》	算数	体育	ずこう	わくわくタイム	《食育》 《身支度・準備や片付けの手順を知る》		
									なかまづくりとかず	からだのばらんすをとるう んどうあそび	わたしのおひさま	食育（栄養教諭から） 給食の準備・食べ方・片づけ			
8 日 目	4 / 16 (木)	視力検査	6年生によるサポート 《朝の準備》 《読み聞かせ・折り紙など、工夫した活動》 自立のために	《挨拶や返事・健康観察》 《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりませながら1時間目につなげる》					国語	1組：行事 2組：道徳	1組：道徳 2組：行事	わくわくタイム	《給食時間の流れの定着》		
									おはなしききたいな	1組 視力検査	1組 どうとくがはじまる よ	食育（栄養教諭から） 給食の準備・食べ方・片づけ			
										2組 どうとくがはじまるよ	2組 視力検査				
9 日 目	4 / 17 (金)	全校参観日 3時間授業			6年生によるサポート 《朝の準備》 《読み聞かせ・折り紙など、工夫した活動》 自立のために	《挨拶や返事・健康観察》 《読み聞かせや歌、手遊びなどをおりませながら1時間目につなげる》			国語	算数	国語		《給食時間の流れの定着》		
									なんていおうかな	なかまづくりとかず	なんていおうかな				

【幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」】

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協働性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活とのかかわり ⑥思考力の芽生え  
⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量・図形、文字等への関心間隔 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

【3週目】

めあて		*学校生活の流れや約束がわかり、自分で活動できる。《担任や友だちとの関係を広げる・毎日の活動を自分でできる》									
行事		朝学習	朝の会	1	2	3	4	給食	帰りの会		
10日	4/20(月)	個人懇談①	6年生によるサポート 《朝の準備》 《朝学習のサポート》	朝の会のしかた・日直の仕事	国語	算数	生活	国語	《給食時間の流れ、マナー、準備・片付けの定着》 《簡単な当番の仕事》	帰りの会のしかた・日直の仕事	
		かくことたのしいな			なかまづくりとかず	わくわくどきどき しょうがっこう	どうぞよろしく				
11日	4/21(火)	個人懇談②			国語	算数	体育	音楽			
		どうぞよろしく			なかまづくりとかず	おにあそび	うたうたうごいて みんなでおんがく				
12日	4/22(水)	個人懇談③ 聴力検査	国語	1組：行事 2組：書写	1組：書写 2組：行事	生活					
		どうぞよろしく	1組 聴力検査	1組 しょしゃのやくそく	わくわくどきどき しょうがっこう						
			2組 しょしゃのやくそく	2組 聴力検査							
13日	4/23(木)	個人懇談④	体育	国語	1組：外国語活動 2組：道徳	国語					
		おにあそび	こんなものみつけたよ	1組 えいごのべんきょう をしよう	こんなものみつけたよ						
				2組 がっこうだいすき							
14日	4/24(金)	個人懇談⑤ 1年生を迎える会	国語	行事	1組：道徳 2組：外国語活動	算数					
		うたにあわせてあいうえお	1年生を迎える会	1組 がっこうだいすき	なかまづくりとかず						
				2組 えいごのべんきょう をしよう							

【幼児期の終わりまでに育ってほしい「10の姿」】

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協働性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活とのかかわり ⑥思考力の芽生え  
⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量・図形、文字等への関心間隔 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現

【4週目】

めあて		*学校生活の流れや約束がわかり、自分で活動できる。《担任や友達との関係を広げる・毎日の活動を自分でできる》									
行事		朝学習	朝の会	1	2	3	4	給食	帰りの会		
15 日 目	4 / 27 (月)	縦割班活動 校外清掃	6年生によるサポート	朝の会のしかた・日直の仕事	国語	行事/生活	算数	生活	《給食時間の流れ、マナー、準備・片付けの定着》 《簡単な当番の仕事》	帰りの会のしかた・日直の仕事	
					うたにあわせて あいうえお	縦割班活動/校外清掃	なかまづくりとかず	がっこうをたんけんしよう			
16 日 目	4 / 28 (火)		6年生によるサポート	朝の会のしかた・日直の仕事	国語	算数	体育	音楽	《給食時間の流れ、マナー、準備・片付けの定着》 《簡単な当番の仕事》	帰りの会のしかた・日直の仕事	
					こえにだしてよもう	なかまづくりとかず	おにあそび	うたってうごいて みんなでおんがく			
17 日 目	4 / 30 (木)	昭和の日	6年生によるサポート	朝の会のしかた・日直の仕事	体育	国語	生活	国語	《給食時間の流れ、マナー、準備・片付けの定着》 《簡単な当番の仕事》	帰りの会のしかた・日直の仕事	
					おにあそび	よくきいてはなそう	なにをかんじたかな?	よくきいてはなそう			
18 日 目	5 / 1 (金)		6年生によるサポート	朝の会のしかた・日直の仕事	国語	算数	書写	学活	《給食時間の流れ、マナー、準備・片付けの定着》 《簡単な当番の仕事》	帰りの会のしかた・日直の仕事	
					ことばをさがそう	なかまづくりとかず	しょしゃすたあとぶっく	かかりをきめよう			

【幼児期の終わりまでに育ててほしい「10の姿」】

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協働性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活とのかかわり ⑥思考力の芽生え  
⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量・図形、文字等への関心間隔 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現