江別市立いずみ野小学校 学校だより

いずみ野

令和8年9月25日（金） 第7号（通算465号）
教育目標　豊かな心と　確かな力で　未来を切り拓く子
重点目標　未来につなぐ
−30th Izumino dream 子どもたちが主役で、誰もが取り残されない学校−
江別第三中学校区めざす子ども像
夢へのチャレンジ　仲間とともに　未来をひらく子ども

教科書には載っていない、先生たちの愛読書

校長　植田　孝一

▷　朝夕の澄んだ空気に、秋の気配を感じる今日この頃となりました。いずみ野小学校の周りでは、いつの間にか、セミたちの歌声からコオロギたちの合唱に変わり、窓際の席に届く風が、優しく秋を運んでくる季節になりました。保護者・地域の皆様におかれましては、お変わりなくお過ごしでしょうか。

▷　子どもたちは、１か月後に控えた学習発表会に向けて、少しずつ準備を進めています。２・３・５年生は音楽を中心とした発表を、１・４・６年生は国語、体育、総合的な学習などで身に付けたことを発表します。今年の学習発表会は、１０月３１日（土）８時３０分開演予定です。

▷　秋の季節は、よく「〇〇の秋」と言われることが多くあります。子どものころの私にとっては「食欲の秋」で、１００円玉を握りしめて焼きいも屋さんの蒸気の音と「や～き、いも～。やきいも！」というアナウンスのする方へ駆けて行った思い出があります。（当時は、１００円玉１個で大きな焼き芋を２本買うことができていましたが、今では、１本４００円ほどで焼き芋を口にする機会が減りました）

▷　秋はまた、「読書の秋」とも言われます。いずみ野小学校の図書コーナーにはおよそ８２００冊の本を所蔵しており、月平均５４０冊ほどの貸し出し（７月末現在）が行われています。

▷　今月の学校だよりは、ちょっと前まで小学生だった先生方が、当時夢中になって読んだ本を紹介します。同じ本が、学校の図書コーナーにあるかもしれませんし、お家にあるかもしれません。おうちの人は、小学生のころどんな本を読んでいたのでしょう。

▷　「いずみ野小学校のみなさん、秋の夜長に、おうちの人や先生たちがみんなと同じ年齢だったころに読んでいた本を読んでみてはいかがでしょう。読んだ後に、ブックトークをするのもいいですよ」



▶　今年の中秋の名月は、９月２５日（金）です。満月は、２日後の９月２７日（日）で名月と満月が２日ずれるのは珍しいようです。

10月の行事予定

㊅：モジュール学習　心：心の相談員　SC：スクールカウンセラー

日	曜	日課	行事	給	心	SC
1	木	A	4時間授業　個人懇談④　ALT	○		
2	金	A	4時間授業　個人懇談⑤　ALT	○	○	
3	土		土曜開放			
4	日					
5	月	A	5時間授業　後期委員会　フッ化物洗口	○	○	
6	火	A	4年買い物ゲーム	○		
7	水	B	㊅	○		
8	木	A	ALT	○		
9	金	A	前期終業式　ALT	○	○	
10	土		土曜開放			
11	日					
12	月		スポーツの日			
13	火	A	後期始業式	○		
14	水	B	㊅市内一斉公開日	○		
15	木	A	5時間授業　ALT	○		○
16	金		先生方の研修会のためお休みです			
17	土		土曜開放			
18	日					
19	月	A	学習発表会特別時間割　実行委①	○	○	
20	火	A		○		
21	水	B		○		
22	木	A	ALT　草の根教育実習	○		
23	金	A	実行委②　ALT　草の根教育実習	○	○	
24	土					
25	日					
26	月	A	小中一貫あいさつ運動	○	○	
27	火	A	5時間授業　実行委③　前日準備	○		
28	水	B	お弁当の日　学習発表会児童公開日 第三中職場体験	×	○	
29	木	A	ALT	○		
30	金	A	実行委④　前日準備　ALT	○		
31	土		学習発表会一般公開日	×		

□市内一斉公開日

１４日（水）９：００～１４：００

名札の着用と、玄関での記名をお願いします。

□学習発表会

２８日（水）：児童公開日　お弁当が必要です！

３１日（土）：一般公開日　開錠8:10 開演8:30

＊詳細は改めてお知らせいたします

□１６日（金）はお休みです

石狩管内教職員の一斉研修のため、お休みになります。

前期終了！後期突入！

半年間の前期が10月９日（金）で終了します。たくさんの経験を重ね、大きく成長したいずみ野小の子どもたちです。手渡される通知表を見て、努力や頑張りを称えてあげてほしいと思います。

１３日（火）からは後期が始まります。しっかりと目標をもち、進級・進学に向けさらに成長していってくれることを期待しています！

北光小との交流学習

９月４日（金）には、５年生が農耕体験を、７日（月）には、全学年で合同での学習と芸術鑑賞を行いました。短い時間でしたが互いに交流を深め、有意義な時間にすることができました。





北光小との合同宿泊学習

９月９日（水）～１０日（木）、５年生が深川・滝川に宿泊学習に行きました。

１日目は、野外炊飯やキャンプファイヤーなど、２日目はカヌー・ローボート体験などを行いました。

普段できない貴重な体験をすることができた２日間となりました。





楽しかったいずみ野小祭り

９月１２日（土）はPTCAが中心となって「いずみ野小まつり」を行いました。

お化け屋敷やゲーム、お父さんの会やポプリ元江別自治会による食べ物コーナーなどで子どもたちは大いに楽しみました。

サポーターとして祭りを支えてくださった皆様、ありがとうございました！





令和８年度 中間保護者アンケート結果とお礼

６月１９日～７月３日に実施いたしました「令和８年度 中間保護者アンケート」は、**回答率７８％（２１１件）**と多くの保護者の皆様にご協力をいただきました。心より感謝申し上げます。 お寄せいただいた貴重なご意見・ご評価を真摯に受け止め、今後の学校経営・教育活動の充実に生かしてまいります。

１．各評価項目の集計結果

４：そう思う、３：少しそう思う、２：あまりそう思わない、１：思わない、０：よく分からない

問１【思いやり・感謝】 相手の立場になって協力し合い、感謝・感動の心をもつことができている
４：46.9%、３：48.3%、２：4.7%、１：0.0%、０：0.0%（肯定的回答：95.2%）

問２【運動・体力】 進んで運動やスポーツ、遊びに自信をもって取り組むことができている
４：38.9%、３：42.2%、２：18.0%、１：0.5%、０：0.5%（肯定的回答：81.1%）

問３【主体的な学び】 学校行事や授業で進んで学び、自分の考えを伝えることができている
４：46.9%、３：37.0%、２：12.8%、１：3.3%、０：0.0%（肯定的回答：83.9%）

問４【基礎学力】 少人数指導やTT指導を通じ、基礎・基本となる学力が身に付いてきている
４：36.5%、３：46.0%、２：13.3%、１：4.3%、０：0.0%（肯定的回答：82.5%）

問５【規範意識】 善悪の判断をもとに、自ら考え、行動する態度が育ってきている
４：36.0%、３：55.5%、２：7.6%、１：0.9%、０：0.0%（肯定的回答：91.5%）

問６【目標達成の姿勢】 目標の実現に向けて努力し、取り組む姿勢が身に付いてきている
４：15.6%、３：47.9%、２：32.2%、１：2.8%、０：1.4%（肯定的回答：80.1%）

問７【安心・安全な環境】 学校は、子どもたちが安全・安心に学べる環境を整えている
４：40.8%、３：48.8%、２：7.6%、１：2.8%、０：0.0%（肯定的回答：89.6%）

問８【協力・集団行動】 係・当番活動等でみんなと協力し、意欲的に取り組めている
４：33.6%、３：57.8%、２：7.1%、１：1.4%、０：0.0%（肯定的回答：91.4%）

問９【いじめ防止】 「いじめは絶対に許されないことだ」という態度が身に付いている
４：64.0%、３：29.9%、２：1.4%、１：0.5%、０：4.3%（肯定的回答：93.9%）

問１０【挨拶・言葉遣い】 自分から挨拶をし、言葉遣いに気を付けて話している
４：19.9%、３：49.3%、２：29.4%、１：1.0%、０：0.5%（肯定的回答：78.7%）

問１１【防災・安全行動】 避難訓練や安全指導を通じ、安全に行動する態度が身に付いている
４：37.4%、３：47.9%、２：9.0%、１：5.7%、０：0.0%（肯定的回答：85.3%）

問１２【体力の継続的向上】 なわとびや休み時間の運動など、体調に合わせ体力づくりに取り組めている
４：16.1%、３：28.9%、２：47.9%、１：4.3%、０：2.8%（肯定的回答：76.8%）

問１３【食育・食事態度】 食の大切さを理解し、残さず食べようとする態度が身に付いている
４：19.9%、３：43.6%、２：34.6%、１：1.4%、０：0.5%（肯定的回答：78.2%）

問１４【読書習慣】 モーニング読書や図書室等を利用し、自ら進んで本を読んでいる
４：25.6%、３：26.1%、２：35.5%、１：7.6%、０：5.2%（肯定的回答：51.7%）

２．アンケートから見られた顕著な傾向

【成果・よいところ】

- **思いやり・人権意識・思いやり行動の定着**
  問１（95.2%）や問９（93.9%）で非常に高い肯定的回答を示しており、他者への感謝や協力姿勢、「いじめは許さない」という意識が児童に高く根付いています。

- **集団生活での協力・基本的生活習慣の向上**
  問５の善悪の判断（91.5%）や問８の係・当番活動への意欲（91.4%）において高い評価を得ており、集団の中で自律的に行動する姿が見られます。

- **主体的な学び・発言意欲の伸長**
  問３（学校行事や授業での学び・発言）の肯定的回答が前年度の75.8%から83.9%へと大幅に上昇しており、授業等での自発的な学習姿勢が高まっています。

【課題・改善点】

- **自主的・継続的な読書習慣の形成**
  問１４（自発的な読書）の肯定的回答が51.7%と全項目の中で最も低く、家庭や学校生活の中での日常的な読書活動の定着に向けた工夫が必要です。

- **自分からのあいさつと丁寧な言葉遣いの定着**
  問１０（あいさつ・言葉遣い）のマイナス評価（「あまりそう思わない」等）が30.4%あり、自分から進んで行う心地よいあいさつや、相手を思いやる言葉遣いについての継続的な指導・啓発が求められています。

３．自由記述から見る傾向と今後の取組

自由記述では、温かい励ましや貴重なご指摘を多数いただきました。顕著な傾向を要約してご報告いたします。

【児童のよさ・頑張り・成長】

- **自立的な生活習慣の定着**
  自ら時間割・持ち物を整えて優先順位を考えて行動する成長が見られます。

- **思いやりのある人間関係・コミュニケーションの広がり**
  新しい友達や困っている子に優しく声をかけたり、助け合ったりする温かい姿が増えています。

- **目標や行事、係活動への意欲的な挑戦**
  運動会や委員会活動、児童会役員などの役割に責任感を持ち、粘り強く意欲的に取り組む姿が見られます。

- **基本的生活習慣・マナーや表現力の向上**
  感謝・謝罪の言葉が自然に言えるようになり、家庭でも学習や行事の出来事を自分から生き生きと話す姿が見られます。

【学校の取組についてのご意見】

- **安心感・信頼感を高める学級運営と指導方法**
  児童に威圧感を与えない丁寧な指導や、全教員による一貫した温かい関わりを通じ、誰もが安心して登校できる環境づくりを徹底してまいります。

- **学習指導（ICT・少人数指導等）や学習環境の適切な整備・提供**
  少人数指導の継続・工夫を図るとともに、１人１台端末の効果的な活用、学用品やノート規格等についての丁寧な情報共有に努めてまいります。

- **学校行事や施設整備・連絡方法の見直しと改善**
  行事運営の工夫、安全・衛生面の環境整備、学校からの情報発信の充実に努めてまいります。

皆様からいただいたご意見を糧に、子どもたちが安心して生き生きと学べる学校づくりに全力を尽くしてまいります。今後とも変わらぬご理解とご支援をお願い申し上げます。