



令和6年12月24日発行 江別市立上江別小学校

URL <https://www2.ebetsu-city.ed.jp/kamiebetsu-es/>



学校教育目標

いきいき のびのび
☆かんがえる子
☆やさしい子
☆げんきな子
☆なかよくする子

文責 教頭

小学校の外国語教育で目指すもの

教務部外国語科担当 外国語専科教諭

小学校で外国語が教科化され、4年目になりました。本校では、低学年は特別活動として、年間12時間の外国語活動を行っています。リトアニア出身のALT(外国語指導助手)、ジュリアス先生と一緒に、挨拶や数、動物、色など、歌やゲームを取り入れながら楽しく英語に親んでいます。中学年は週1時間の「外国語活動」として、「聞くこと」「話すこと」に焦点をあてた学習を行っています。外国語の発音や基本的な表現に歌やチャンツ(リズムに合わせた発音練習法)で慣れ親しみ、簡単なやりとりなどの活動を行っています。高学年になると、週2時間の「外国語科」として、新たに「読むこと」「書くこと」も学習目標に加わります。各レッスンには最終活動(ゴール)が設定されており、キーセンテンスを自分ごとにアレンジして、やりとりをしたり発表をしたりします。十分に音声に慣れ親しんだ後、単語を書き写したり、読んだりする活動も加わるため、学習内容は大幅に増えますが、楽しみながら学べるように工夫しています。会話練習やロールプレイ、プレゼンテーションなどを通してコミュニケーション能力を育成することを目指していますが、言い間違いを恐れたり発音に不安を感じたりする児童には、「伝えたい気持ちが大事」「伝わればOK!」と背中を押すようにしています。英語の正確さや流暢性も大事ですが、小学校の段階では「英語で自分のことを伝えられた」「英語で相手のことがわかった」という成功経験を積み重ねることが大切だと考えています。児童が「外国語でコミュニケーションをとるのは楽しい!」と感ずることができるよう、ジュリアス先生と協力して授業づくりを行っています。

昨年本校と第一小の高学年、計12クラスの外国語を担当しています。両校ともイングリッシュルームを設置していただき、恵まれた環境で学習を行っています。写真は本校のイングリッシュルームの様子です。英語の掲示物に囲まれ、長机の引き出しにはヘッドフォンも完備されており、英語仕様になっています。低中学年の児童は、「高学年になったら、この部屋で勉強できる」と楽しみにしている児童も多いようです。



外国語の授業では、端末を積極的に活用しながら学びを深めています。外国語とICTの相性は抜群で、サイトやアプリを通じていつでも良質な英語に触れることができるようになりました。ネイティブの音声を聞いて発音を練習したり、自分の発表を録画して見直したりすることで、「伝える力」を磨いています。6年生のLesson8“Junior High School Life”の学習では、中学校でがんばりたいことを英語でプレゼンする様子を撮影しました。それを進学する中学校の先輩に見てもらい、メッセージをもらうことになっています。どんなメッセージがかえってくるのか、楽しみです。こうした小中交流を通して、意欲を高めて中学校に進学してほしいと思います。



ところで、中学校では「英語科」なのに、小学校ではなぜ「外国語科」というのがご存じですか。これは、学習の目的が単に英語を話す能力を身につけるだけでなく、異文化や多様な価値観に対する理解を深め、寛容な態度を育むことを目指しているからです。インターネットの普及により、オンラインゲームやSNSを通じて海外の人と簡単に交流できるようになりました。また、街を歩けば様々な国から来た観光客と出会う機会も増えています。先日、札幌行きの電車の中で、カナダからきた親子と隣り合わせになりました。赤ちゃんが目が合ってあやしているうちに会話が弾み、札幌や小樽のおすすめの場所を聞かれました。答えるのに使った英語は、“You can enjoy...(食べ物、観光地). It's...一言感想(美しい、おいしい、楽しい).”などです。実はこのフレーズ、6年生のLesson3“Welcome to Japan”で学習済みです。「君たちでも伝えられるよ。」と話す中、「緊張しちゃう。」と言いつつも目を輝かせて聞いていました。グローバル化が進む現代社会において、異文化理解の重要性はますます高まっています。外国語学習を通じて、子どもたちが「違う考えも面白い」と共感しながらも、自分の考えをしっかりと主張することができる力を育てていきたいと考えています。

【11月～2月の帰宅時刻】午後4時半まで

<学校テーマ> 落ち着いたある きれいな学校

1月の行事予定

日	曜	行事予定	給食	心の相談員
1	水	元日 学校閉庁日		
2	木	休日 学校閉庁日		
3	金	休日 学校閉庁日		
4	土			
5	日			
6	月			
7	火			
8	水			
9	木			
10	金			
11	土			
12	日			
13	月	成人の日		
14	火	安全点検日		
15	水			
16	木			
17	金	冬休み明け集会/選管②冬休み図書返却(高学年)	○	○
18	土			
19	日			
20	月	冬休み図書返却(中学年・きずな)/PTA資源回収日 児童会選挙告示	○	
21	火	冬休み図書返却(低学年)	○	○
22	水	スキー学習56年	△56	
23	木		○	
24	金	児童委員会⑤	○	○
25	土			
26	日			
27	月	スキー学習34年/おはなしのへや(1・2年)	△34	
28	火	児童会選挙受付及び説明会(長休み:音楽室)	○	○
29	水		○	
30	木	スキー学習予備日	○	
31	金		○	○

学校閉庁日について

12月29日(日)～1月3日(金)の期間は、学校閉庁日となっており、平日も職員は出勤していません。その他の平日は職員が出勤しております。ご連絡は8:30～16:30の時間帯でお願いします。

おはなしのへや Xmas スペシャル

20日(金)に、「おはなしのへや」の皆様による、読み聞かせの Xmas スペシャルライブが行われました。学年・学級閉鎖などの影響で、実際にライブで見られたのは1年生のみで、他の学年は動画での視聴となってしまったものの、子どもたちからは大好評でした。さらに、絵本を寄贈していただきました。「おはなしのへや」の皆様、ありがとうございました。



保護者アンケートへのご回答ありがとうございました。

年2回実施しています。今回も11月下旬から12月上旬にかけてのアンケート期間で多数のご意見をいただきました。参考にさせていただき、次年度の教育計画に生かしていきます。アンケート結果は、次号に掲載します。

冬休みサポート学習 12月25日(水)9:00～10:30

交通安全に十分気を付けて登校するようご家庭でもお声掛けをお願いします。参加申し込みをされていて欠席する場合は、必ず学校に連絡をお願いします。

なお、荒天の場合、中止とする場合があります。その場合は、マチコミメールでお知らせします。

体罰等に関する調査

20日に配付しました。原則 WEB 回答でお願いいたしますので、お願いのプリントの URL または QR コードからアクセスして入力をお願いします。

WEB 回答できない場合で、該当する出来事がある場合は、調査用紙に記入の上、封筒に入れて、学校まで提出してください。該当がない場合は、調査用紙を入れず、封筒のみ提出してください。

いずれも1月17日(金)が回答期限となっています。

今年度のスキー学習

冬休みが明けるとすぐにスキー学習が始まります1・2年生は校舎裏の築山で約10時間の学習をします。3年生以上は、築山で足慣らしをしてから、長沼スキー場へ、きずな学級は滝野スノーワールドへ行きます。

1・2年生は用具の準備やビンディングの調整など、冬休み中にもお願いします。職員はビンディング調整ができません。解放値等の調整が不十分な場合は、安全確保の観点から見学してもらうことになりますので、ご承知おきください。

スキーの搬入については、学年によって異なります。学年だよりでご確認ください。

1月22日(水)5・6年生(長沼スキー場)

1月27日(月)3・4年生(長沼スキー場)

2月7日(金)きずな学級(滝野スノーワールド)