



令和7年1月28日発行 江別市立上江別小学校

URL [http:// www.ebetsu-city.ed.jp/kamiebetsu-s/](http://www.ebetsu-city.ed.jp/kamiebetsu-s/)



学校教育目標

いきいき のびのび
 ☆かんがえる子
 ☆やさしい子
 ☆げんきな子
 ☆なかよくする子

文責 教頭

令和6年度 後期保護者アンケートについて

お忙しい中、本アンケートにご協力いただきありがとうございました。このアンケートでは、お子さんの様子から学校教育について振り返っていただき、評価、ご感想ご意見をいただきました。これらを参考に、年度末、そして新年度に向けて改善を図っていきたいと考えております。これからも、保護者の皆様のご理解とご協力をいただきながら、学校教育を進めてまいります。どうぞご協力をよろしく申し上げます。

※207家庭からご回答をいただきました

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	まったく そう思わない
1, お子さんは、学校が楽しいと感じていると思いますか。	40.6%	54.6%	4.8%	0.0%
2, お子さんは、授業がわかりやすいと感じていると思いますか。	33.8%	58.9%	6.8%	0.5%
3, お子さんは、落ち着いた学校生活を送っていると思いますか。	33.8%	59.9%	5.3%	0.5%
4, お子さんは、先生方が質問や相談にのってくれると感じていると思いますか。	38.2%	53.1%	8.2%	0.0%
5, 学校は、自信や根気を育む教育を実践していると思いますか。	31.4%	58.9%	9.2%	0.5%
6, 学校は、思いやりの気持ちを育む教育を実践していると思いますか。	32.9%	60.9%	5.8%	0.5%
7, 学校は、ルールを守るといった、規範意識を育む教育を実践していると思いますか。	37.2%	59.9%	2.9%	0.0%
8, 学校は、読書習慣を育てていると思いますか。	45.4%	45.9%	7.2%	1.4%
9, 学校の花壇は、きれいに整備されていると思いますか。	60.9%	35.3%	3.4%	0.5%
10, 学校は災害や不審者対策等、自らの命を守る意識を高める指導を行っていると思いますか。	41.5%	50.2%	7.2%	1.0%
11, 学校は、お子さんの外国語や外国の文化に対する興味関心を高める指導を行っていると思いますか。	34.0%	50.5%	13.1%	2.4%
12, 学校は、子どもの様子などをわかりやすく伝えていきますか。	34.0%	52.9%	11.2%	1.9%
13, 学校は、小中一貫教育のことをわかりやすく伝えていきますか。	15.1%	58.3%	26.6%	1.4%
14, 学校は、保護者の願いや期待に応える教育活動を行っていますか。	25.3%	65.6%	8.2%	1.0%

※数値は四捨五入しているため、合計が100にならない項目もあります。

後期も前期同様に14項目中12項目において、「そう思う」「まあまあそう思う」の肯定的評価が85%以上となり、保護者の皆様から高い評価をいただき、職員一同大変うれしく感じております。これも、子どもたちの頑張りや、保護者の皆様のご理解ご協力があってこそその高評価と考えております。特に本校で重視している「1. 学校が楽しい」は肯定的評価が95.2%(前期調査比+1P)、「2. 授業がわかりやすい」は92.8%(同+0.5P)と高評価をいただきました。

一方、5%前後の割合で否定的な評価もありました。本校が最も重視して取り組んできたこの2項目ですので、その5%にもしっかりと目を向けて、次年度の取組を進めていきたいと考えます。

「13. 小中一貫教育」の項目では、前期と同様、肯定的な意見が70%台にとどまっています。後期は学校だよりやホームページ、各学年だより等に第一中校区で進めている取組について掲載するよう努めてきましたが、保護者の皆様には、まだまだ十分にお伝えできていないということがわかりました。今後は小中一貫教育の取組の意義や効果を理解していただけるよう、伝え方を工夫したり、子どもたちにもその取組の良さが実感できるような小中一貫教育を進め、それが子どもたちから保護者の皆様にも伝わるような取組にしていくことが重要だと考えます。

いただいたご意見については、以下に載せました。

※ご意見については、原文のまま掲載しております。

※個人的な内容に関わるご意見については、個別に回答させていただいております。

【担任や授業に関わること】

- ・楽しく積極的に通えてると思う。
- ・1年生の娘が今年からお世話になっていますが、学校の様子が分かりやすく伝わってきてとても安心して預けられています。今後もよろしくお願ひします。
- ・友達と楽しく遊ぶことができている。自分からそろばんをやりたいと言って、目標を持って進んで学んでいる。いつも温かく見守っていただきありがとうございます。
- ・担任の先生をはじめ 他のクラスの先生や校長先生、教頭先生までもが気さくに話してくれると聞いています。信頼できる先生方が多くいてくださる事に嬉しく感じています。
- ・お世話になっております。学校で借りた本を家でも読むようになったり、外国語授業で習ったことを教えてくれたりしているので家では定着させることが出来なかった習慣や自分の生活する国以外の国についても興味を持つことができるようになったんだなと感じています。これからもよろしくお願ひします。
- ・頭ごなしに怒る指導はせずに、いつも温かい目で見守ってくれている。いつもありがとうございます。
- ・担任の先生はすごく子どもに対してしっかり向き合ってくれますし、話も聞いてくれるので、子どもに対する接し方がすごく親切だと私は感じます。
- ・子どもがいつもと違う様子で登校すると気に掛けて見て頂き、又、電話や連絡帳で学校での様子を伝えて頂いているので大変感謝しております。安心して学校に送り出せています。有難うございます。
- ・子供が心身健康に登校し、基礎学力や社会性を身につけられるようご指導いただいていると感じます。今後よりよい方法の模索を続けていただきたいという想いを込めて②と回答しております。家庭でも子供の成長を支えて参りますので今後ともどうぞ宜しくお願ひ致します。
- ・子供の様子をノートや電話連絡でいつも伝えてくれていて、とてもわかりやすいです。お忙しいところ申し訳ございません。今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・何かあったときにはこまめに連絡をいただいているので安心して学校へ送り出すことができました。
- ・毎日お忙しい中連絡帳で子供の様子を伝えてくれて感謝しています。私も楽しい学校生活を送らせてもらっています。
- ・本人や保護者が心配に思う点に配慮していただき、安心して学校に通うことができました。
- ・あまり学校のことを話してくれる子ではありませんので曖昧な回答が多くなってしまっていますが、全体的に楽しく学校生活を過ごしているように感じます。授業をきちんときけているか不安はあり、もし他の子と比べて聞いていない、ついていけないといったことがあれば早めに対策をするために知りたいと思っています。
- ・子供に合わせて教え方を工夫して下さって助かっています。
- ・先生は普段から子供の様子をみてくださり、懇談以外でも保護者の話も親身に話を聞いてくださ

- います。高学年になると子供が話してくれることが少なくなるので、とてもありがたいです。
- ・先生に相談しやすいので。
 - ・頻度は減りましたが、登校を渋ることがあり、まだ楽しいとまではいかないようです。行事への参加は楽しみにしており、練習等頑張っているようです。担任の先生から、たびたび電話連絡をいただき気遣ってくださり感謝しております。
 - ・一年生の先生に関しては家庭学習や漢字練習など添削してくれて親切だとおもいます。
 - ・楽しそうに通っていて安心しています。先生、緑のおじさんありがとうございます。
 - ・担任の先生が割と的確に学校生活での様子について把握していただけていると思います。
 - ・担任の先生は、生徒のことをよく見てくれていて、本人にもきちんと声がけしてくれていると思います。学校生活の事は安心してお任せ出来ています。今後ともご指導よろしくお願い致します。
 - ・何かあった時は担任の先生と連携がとれるので、安心な部分はあるが、やはり目が届ききらない部分もあると思うので難しいなと思う。学校での生活は、何かトラブルがない限りは子どもの話からしかわからないので、どこまでが事実かなあ？と思うことはある。
 - ・学校楽しかったと帰ってくる事が多いです。先生は丁寧に教えてくれるのですが、娘の理解度が低い気がします。どうしたらいいのか悩んでいます。
 - ・クラスや学年の先生によって、異なった伝え方をしている事柄などがあり、学年差がある子を持つ親としては、先生方みんな同じ伝え方をしてほしいなと思います。
 - ・一部の授業中に騒ぐ生徒がいる事で、授業が進まない事に学校に行く意欲が削がれているようです。
 - ・先生によって違いがあるので。
 - ・子供から学校でこんな事起きたという事を聞くたびに「先生は何も言わないの？」と聞くと、先生みてないとか、先生いなかったとか聞かされる。

後期も温かいご意見、感想のお言葉をたくさんいただきました。これらの温かいお言葉が私たち教職員の力になっていって過言ではありません。本当にありがとうございます。一方で、子ども一人一人に目を向けられていなかったり、配慮が足りなかったりした部分についてのご指摘もありました。これらも大変貴重なご意見であり、真摯に受け止め、改善に努めてまいります。今後も皆様に信頼される学校となれるよう職員一丸となって取り組んでまいります。お気づきの点がございましたら、学校までご連絡ください。

【学習に関わること】

- ・いつもお世話になっております。本人がやらないだけで音読カードや家庭学習カード等、先生方には日々の勉強や読書の習慣をつける工夫がされていると感じています。後期もどうぞよろしくお願い致します。
- ・外国語の勉強が楽しいようで、よく話を聞かせてくれます。中学になると、一気に内容が難しくなるので、小学生のうちにも少しでも、単語を覚えて中学へ入学できるよう、国語と算数の他に英語の宿題があっても良い気がします。タブレットを使って、よく英語の勉強はしています。
- ・英語は苦手意識が強く、家での発言を聞いていると、あまり楽しめていないように感じる。外国の文化についての話は、家で聞かれない。
- ・タブレットの反応が悪く毎回やりにくそうにしています、また重いため身体への負担が心配です。
- ・日々の学校生活を支えていただき、ありがとうございます。スキー学習の用具の準備や、家庭でリフトに乗れるように練習しなくてはいけないことに、金銭的にも時間的にも負担に感じています。負担の割に、スキー学習の時間は少ないのではないかと思います。成長とともに、新しいスキー購入などで、また金銭的負担がかかってしまいます。負担と中身のバランスを取るか、スキー授業を選択制にするなどして欲しいです。

【外国語について】

授業では、教科書の内容だけではなく、リスニングやリーディングに親しめるサイトやアプリなども活用しながら、授業を進めています。スマイルネクストには、1年生から取り組める英語の問題もありますので、ご家庭でも英語に親しむ機会を増やしていただけると幸いです。高

学年では、単元末のテストの前までに各自で取り組む問題をだしていますが、スマイルネクストの問題にも定期的に取り組み、中学校英語科へのスムーズな接続を目指してまいります。外国語科の目的や趣旨をふまえ、無理のない範囲で児童が興味をもって取り組むことができるような内容を紹介していきます。

【タブレットについて】

タブレットの反応の悪さや重さについてのご意見をいただきました。タブレットは、子どもたちが多様な学びを経験し、個別最適化された教育を受けることを目指して、全国の小中学校に配備されているもので、本校の場合は江別市から支給されています。反応の悪さや重さは、機器等の問題も考えられます。ご意見は市教委にも伝え、よりよい環境が整うよう要望していきたいと思えます。また、学校でも引き続き、極力登下校時の荷物が重くならないよう、学習用具の持ち帰りの日程について考えていきます。

【スキー学習について】

スキー学習については、保護者の金銭的な負担も大きく、また、バス料金の高騰なども鑑み、学習として続けていくかどうかについて、常々検討をしております。近隣の小中学校の動向も踏まえたうえで、判断していきたいと思えます。なお、中学校では廃止したところもありますが、高校ではスキー学習がほとんどのところで継続されていることも踏まえ、児童の将来に負担にならないよう慎重に判断したいと思えます。

【心の教育・きまりに関わること】

- ・小学校全体で上の学年の生徒が下の学年の面倒を見たり、自発的に花壇の草むしりをしたりと良い雰囲気を作っているなど感じています。
- ・子供が先生に相談でき、きちんと話を聞いてもらえていてありがたいと思えます。ただ、運動会での上級生が一年生に対して〇組負けろと言っていたことや、子供が上級生とのことで嫌な思いをしたこと（担任の先生にも伝えて解決済）をみると一部の子なのかもしれませんが思いやり…と思えます。小学生なら普通なのかもしれませんが気になりました。
- ・校外での遊び、帰宅時間について指導した方がよいと思えます。暗くなったり不審者が出たあとも面白がって近くまで行こうとする子もいて（面白がって話しているだけかもしれないが）、最近本当に危ない事件につながることも増えてるようなので。
- ・3年生の娘に、今日休み時間は友達と遊べた？って聞くと、1人で絵を描いていた。散歩したり、図書館にひとりで行ったと、未だに言います。何度か担任の先生に相談はしていますが、間もなく1年になるのに、今だに休み時間に〇〇ちゃんと遊んだと聞けないのは、母としては心配です。
- ・どうでもいい事で締め付けが強すぎる。文房具や置き場所 そんな事より子どもがのびのびと過ごせるようにして欲しい。

【心の教育】

まだまだ心も発達途上の子どもたちですから、自分の欲を優先してしまったり、他人をねたんだり、周囲の雰囲気に流されてしまったりと様々な要因で、きまりを守れなかったり、自分の良心に従えなかったり、思いやりを欠ける言動をしてしまったりすることは、珍しいことではありません。様々な経験を通して、心は育っていきます。学校では、良くない行動をとってしまった時こそ、成長や学びのチャンスだと考えて、指導をしています。思いやりの心の育成に重点を置いておりますが、長い目で見ていく必要もあると考えております。保護者の皆様におかれましても、ぜひ、このような発想を共有していただき、ご理解・ご協力いただければと思っております。

【きまりに関わること】

校外での遊び方、帰宅時刻については、各学級で指導しています。冬休み明けに「生活のきまり」を配付していますので、ご家庭でも校外での過ごし方についてお子さんと確認していた

だきたいです。学校と家庭で協力して指導することで、お子さんの安全な生活を守っていただくと考えております。

生活や学習きまりは、「どの子どもも安心して、落ち着いて学校生活を送ったり、学習したりできるようにするため」のものであります。きまりの内容だけでなく、その意味を含めて子どもたちにわかりやすく伝えたり、なぜそのようなきまりがあるのか考えさせる場を設けたりして、子どもたちの自律の心を高めていきたいと考えております。様々なご意見などはあるかと思いますが、保護者の皆様にもご理解とご協力を強くお願いしたいと思います。

【その他全般】

- ・ 願いや期待とは子どもが健康で進んで勉強に励むことでそれ以上のことは求めません。
- ・ 行事の写真販売も人数が多いせい枚数少ないので、行事以外での写真販売などで子どもの様子がわかるものがほしいと思います。他の小学校ではブログなども頻繁に更新されていて学校での様子がわかったりしていたのでぜひブログも問題のない範囲でおこなってほしいです。
- ・ 土曜授業は無くしてほしい。
- ・ もともと本が好きで借りてくるので読書習慣はできていると思います。ただ、図書室に行ける日が決まっているので本人は残念がっています。もっと行きたいようです。小中一貫についてはそもそも私がいまだに理解していません。まだ1年なので中学のことがピンときてなくて、そのせいかもしれません。
- ・ 学校の取り組みが見えてこない。

（写真販売・ブログについて）

行事以外の写真撮影し販売するのは、業者との調整が必要なことから大変難しいです。学校の様子については、ホームページや学年だより等で、個人が特定されないような範囲での掲載になりますが、お知らせしております。特にホームページは見やすくリニューアルし、日々の子どもの様子もできるだけ更新していこうと考えております。どうぞご覧ください。

（土曜授業について）

土曜授業については、授業時間数を確保し、更なる教育活動の充実を推進する目的で、江別市全体で取り組んでいることでもあります。休日のため、何かとご予定などが入ることもあるかと思いますが、ご理解のほどよろしく申し上げます。なお、意見・要望として、江別市教育委員会には伝えていきます。

（読書活動について）

今年度、学校司書の支援や新刊図書配架を行い、児童が親しみやすい図書館づくりを目指し運営を行いました。現在、図書館は休み時間に低・中・高学年に分け、週3回利用できます。限られた時間内に全学年が均等に利用できるように設定しています。限りある利用回数ですが、今後も本に親しむ児童を育てるために充実した図書館運営を行っていききたいと思います。

（学校の取組について）

学校で進めている様々な取組については、ホームページ、学校だより、学年・学級だよりを通して、保護者の皆様にはお知らせしているところですが、十分にお伝えできていない部分もあったものと思われます。保護者や地域の皆様に学校の経営方針や取組、そして取組の成果について、しっかりと周知し、ご理解いただけるよう努めてまいります。

なお、学校だよりにつきましては、環境保護や効率的な情報管理、コスト削減等を目的として、ペーパーレス化を進めていきます。ホームページへの掲載と今年度はマチコミメール、次年度からは「tetoru（テトル）」で配信いたします。今後も学校からのお便りに目を通していただき、ご質問等ございましたら、学校までご連絡いただけますようよろしくお願いいたします。