



学校教育目標  
 いきいき のびのび  
 ★かんがえる子  
 ★やさしい子  
 ★げんきな子  
 ★なかよくする子



令和8年5月29日発行 第3号

江別市立上江別小学校 学校だより [文責:教頭]

学校 HP <https://www2.ebetsu-city.ed.jp/kamiebetsu-es/>



## 令和8年度 重点目標

『仲間と支え、励まし合い 主体的・協働的に学ぶ児童の育成』

## 様々な学びの場としての学校

校長 月居 忠文

風薫る5月もうすぐ終わりです。桜の開花や気温の上昇とともに、子ども達の元気な声がグラウンドや体育館でも響いています。小学校には6歳から12歳までの年齢の子どもが在籍しており、この6年間の成長には、思春期・青年期に向かう人間の成長を垣間見ることが多くあります。学習で知識や技能など、「資質能力」を蓄積することはもちろんですが、生活の中でも経験を積みながら成長していきます。学級活動や清掃・給食当番などの活動でも、子ども達はできることが増え、成長が感じられます。

2023年の山崎エマ監督によるドキュメンタリー映画『小学校 ～それは小さな社会』が外国で話題になりました。「6歳児は世界のどこでも同じようだけれど、12歳になる頃には、日本の子どもは“日本人”になっている」というサブテーマがついており、日本の教育のシステムに光を当てた作品です。この中で、特別活動や清掃、給食などの当番活動や行事も撮影されており、子ども達が叱られたり指導されたりする様子や、笑顔いっぱい活動したり話し合ったりする様子も撮影されています。それらを見ながら、本校の教育活動について振り返って考えました。



小学校で学習する国語や算数などの教科以外に特別活動の時間や行事の時間で行う学習があります。5/12には第一中学校生徒会と本校児童会の役員が合同挨拶運動を行いました。午後からは町内会の見守り隊の方々にご来校いただき、1年生に交通安全についてお話しいただいたり、交流していただいたりしました。5/13には読み聞かせサークル「おはなしのへや」の読み聞かせを1・2年生に行っていただきました。5/15には全校で学年ごとに行き先を決めて、遠足を実施しました。5/20には1年生の食育を給食センターの栄養教諭に来校いただき、実施しました。



5/31の運動会に向けて練習を進めています。これらの活動では、テスト等の評価はしませんが、それぞれのねらいに沿って、子ども達の成長の姿が表れています。見守り隊の方々、CS(学校運営委員会)の皆様からは、「今年は例年よ



りも子ども達の挨拶の音が大きく、自分から挨拶する子どもも増えている」とのお言葉をいただきました。実は、今年度から第1ステージ通して「あいさつ」を生活目標として全校で取り組んできていました。そのような取組の成果が、地域の方に子どもの姿として表れていることがうれしく、ありがたかったです。5/30(土)開催予定の運動会でも、500人の子ども達の成長の姿を見ていただけたら幸いです。たくさんのご声援や拍手、ご家庭に帰ってからは励ましとねぎらいの言葉かけをお願いいたします。今後とも、様々な活動を通して子ども達の成長を支えてまいります。



## 引き渡し訓練 [全学年] 6月10日(水)

13:20~14:00 の予定

事件や災害の発生時に子どもたちの安全を確実に守るため、今年度も全学年を対象とした「大地震想定引き渡し訓練」を実施いたします。

訓練の実施にあたり、保護者の皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

詳細の配信日：6月3日(水)

配信方法：tetoru(テトル)

※詳細が配信されましたら、必ず内容をご確認ください。

※当日、保護者以外の方(代理人)が引き取られる場合は、恐れ入りますが、事前に代理人の方へ手順等のご共有をお願いいたします。

## 「思いやりゾーン」へのご協力ありがとうございます

日頃より、子どもたちの安全な登下校にご協力いただき、ありがとうございます。学校周辺の「思いやりゾーン」につきましても、保護者の皆様にご理解いただき、駐停場所や通行方法にご配慮いただいておりますことに、心より感謝申し上げます。



皆様のご協力が、子どもたちの安心・安全な登下校につながっています。今後とも、子どもたちを温かく見守っていただきますようお願いいたします。

日	曜	行事予定	給食	心の相談員
1	月	運動会振替休業日		
2	火	<b>弁当</b> /5時間授業/運動会実行委員会⑤		
3	水		○	
4	木	心臓検診(1年) P)合同委員会・役員会②	○	
5	金	尿検査2次	○	
6	土	少年団大会のため 土曜開放なし		
7	日			
8	月	クラブ①	○	
9	火	4年校外学習(ふれあい交流館)	○	
10	水	<b>引き渡し訓練(全学年)</b>	○	
11	木	市内一斉公開日① 家庭学習週間(~6/17)	○	
12	金	特別日課5時間授業 <b>食育弁当の日</b>		
13	土	<b>土曜開放</b>		
14	日			
15	月	児童委員会③ PTA資源回収日	○	
16	火	眼科検診(4年) スクールカウンセラー		
17	水	4時間授業(給食あり)	○	
18	木	宿泊学習(5年)1日目 耳鼻科検診(3年)	△5	
19	金	宿泊学習(5年)2日目	△5	
20	土	<b>土曜開放</b>		
21	日			
22	月	クラブ② 読書週間(~7/2)	○	
23	火	おはなしのへや(1・2年) 救命講習(6年・中休み準備3h体育館)		
24	水	おはなしのへや(4年)	○	
25	木		○	
26	金	おはなしのへや(3年)	○	
27	土	<b>土曜開放</b>		
28	日			
29	月	クラブ③ 学校諸費引落日②	○	
30	火	おはなしのへや(5年) 学級文庫ローテーション② 平和集会リハ(児童会:15:15~)		

運動会の予備日で  
給食をカットしています  
お弁当のご準備を  
よろしくお願いします

図書館司書  
吉田さん来校日

心の教室相談員  
小松さん来校日  
9:15~13:45

教職員定時退勤日

クマの出没や水害等を想定し、「引き渡し下校訓練」を実施します。平日ではありませんが、万一に備えた訓練ですので、ご理解とご協力をお願いいたします。

**引き渡し訓練(全学年)**

[中学校]市内中体連  
6/12-13

「食育弁当の日」是非お子さんと一緒にお弁当のご準備をよろしくお願いします

感謝

大西さん9:00~12:00  
[次回 7/14(火)・8/25(火)予定]  
要予約・学校までご連絡を

8:30学校発  
滝川・深川方面  
ネイパル深川  
14:50帰着予定

「5年生は給食なし」

時間外勤務縮減週間(~6/26)

教職員定時退勤日

## 市内一斉公開日① 6月11日(木)9:00~15:00

広く市民の皆様には学校の日常の様子を公開し、学校への理解を深めていただくことを目的として、江別市内で一斉に実施しております。ご来校の際は、次の点にご協力ください。

- ◆できるだけ徒歩でご来校ください。
- ◆職員玄関からお入りください。
- ◆上履きをご持参ください。
- ◆写真や動画の撮影はご遠慮ください。
- ◆受付での記名と、お帰りの際のアンケートへのご協力をお願いいたします。



## 読書週間 6月22日(月)~7月2日(木)

子どもたちが積極的に図書館を利用し、読んだ本を記録するなど、本に親しむ取組を進めています。図書室では、先生方のおすすめの本の展示や、「おはなしのへや」の皆さんによる読み聞かせが行われる予定です。また、図書委員の子どもたちも、みんなに読書の楽しさを広げようと活動しています。



## 家庭学習強化週間 6月11日(木)~17日(水)

本校では、年3回の家庭学習強化週間を設定しています。6月は、その1回目です。期間中は、工夫された家庭学習ノートを掲示したり、お便りで紹介したりしながら、子どもたちが家庭学習に意欲的に取り組めるよう支援していきます。



是非、ご家庭でも、お子さんと一緒に家庭学習に取り組んでいただき、励ましの声かけをお願いいたします。

**6月~9月の帰宅時刻  
午後6時までです！  
自宅に到着している時間です**

## 食育弁当の日 6月12日(金)

「食育弁当の日」は、子どもたちが弁当づくりに関わることを通して、食への関心や、作ってくれた人への感謝の気持ちを育むことを目的として、江別市全体で取り組んでいます。

献立を一緒に考える、買い物を手伝う、おかずを詰める、食べ終わった弁当箱を洗うなど、できる範囲でお子さんが弁当づくりに関わる機会をつくらせていただければと思います。

ご家庭でのご協力をお願いいたします。



**運動会晴れますように**



# いじめのない、安心できる学校をめざして

上江別小学校では、すべての子どもたちが安心して学び、笑顔で学校生活を送ることができるよう、「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組んでいます。

いじめは、どの子にも、どの学級にも起こり得るものとして捉え、下記のことを大切にしています。

令和8年度

## 上江別小学校 いじめ防止基本方針 保護者向けリーフレット

上江別小学校では、すべての子どもたちが安心して学び、笑顔で学校生活を送ることができるよう、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組んでいます。



### 1 学校の基本的な取組

- ・ 日常の見守りを大切にし、子どもたちの小さな変化を見逃さないよう努めています。
- ・ いじめアンケートや教育相談を通して、子どもたちが相談しやすい機会をつくっています。
- ・ 教職員間で情報を共有し、担任だけで抱え込まない体制を大切にしています。
- ・ いじめの疑いがある場合は、学校いじめ対策委員会を中心に組織的に対応します。
- ・ 被害を受けた児童の安全と安心を最優先に支援します。
- ・ 保護者の皆様と連携しながら、早期対応・再発防止に取り組めます。



### 2 いじめが疑われる 場合の対応



- 1 児童・保護者・教職員からの相談や情報を丁寧に受け止めます。
- 2 担任だけで抱え込まず、学校いじめ対策委員会に報告します。
- 3 関係する児童から丁寧に事実確認を行います。
- 4 被害を受けた児童の安全確保を最優先にします。
- 5 保護者に状況を説明し、連携して対応します。
- 6 いじめを行った児童には、自分の行為の問題点を理解させ、再発防止に向けて指導します。
- 7 周囲で見ていた児童にも、相談・報告することの大切さを指導します。
- 8 対応後も継続的に見守り、再発防止に取り組めます。

被害を受けた児童の心身の安全を最優先にし、安心して学校生活を送ることができるよう、支援を継続していきます。

### 3 保護者の皆様へのお願い

いじめの早期発見・早期対応には、家庭との連携が欠かせません。  
次のような様子が見られる場合は、早めに学校へご相談ください。

- ・ 学校に行きたがらない
- ・ 元気がない、表情が暗い
- ・ 友達の話をしなくなった
- ・ 持ち物がなくなる、壊れる
- ・ 急にスマートフォンやゲームを気にする
- ・ 食欲や睡眠の様子が変わる
- ・ 『大丈夫』と言うが、普段と様子が違う
- ・ けがや体調不良を訴えることが増えた

小さな違和感でも構いません。「いじめかどうかわからない」という段階でも、早めにご相談ください。



### 4 相談先



- ・ 担任
- ・ 学年主任
- ・ 養護教諭
- ・ 生徒指導担当
- ・ 教頭
- ・ 校長
- ・ スクールカウンセラー
- ・ 心の教室相談員
- ・ 教育委員会等の関係機関

学校は、相談した児童や保護者が不利益を受けることのないよう配慮しながら対応します。

学校と家庭が連携し、子どもたち一人ひとりが安心して過ごせる学校づくりを進めてまいります。



子どもたちの小さな変化に気付き、早めに支えることが、いじめの未然防止・早期対応につながります。

学校と家庭が連携し、子どもたち一人ひとりが安心して過ごせる学校づくりを進めてまいります。

# 安全な学校づくりのために

子どもたちの安全を守るため、所轄警察署との連携を図っています。万が一のトラブルにも迅速に対応できるよう、今後も学校と警察で密に連絡を取り合います。

地域の皆様とも力を合わせ、子どもたちが安心して過ごせる環境づくりを進めてまいります。

保護者の皆様におかれましても、日頃の子どもの見守りや安全への声掛けに、ご理解とご協力をお願いいたします。

## 学校と警察との連携について

— 子どもたちの安心・安全を守るために —

学校では、いじめ、暴力行為、犯罪被害、SNSトラブルなど、子どもの安全に関わる事案について、必要に応じて警察や関係機関と連携して対応します。



### 1 警察と連携する目的



- 非行や問題行動の未然防止
- 犯罪やトラブルの被害防止
- 学校全体の安全確保



学校だけで対応が難しい場合や、生命・身体に関わるおそれがある場合は、速やかに相談・通報します。

### 2 連携する主な場面



重大ないじめ



暴力行為やけがを伴うトラブル



脅し、恐喝、金品の要求



盗みや物を壊す行為



SNS上の誹謗中傷や画像拡散



不審者、声かけ、つきまとい



刃物・薬物・危険物に関わる事案



命や身体に危険が及ぶおそれ



状況や緊急性を踏まえ、保護者の皆様とも連携しながら対応します。

### 3 いじめ・暴力行為への対応



安全確保



事実確認



保護者と共有



必要に応じて警察へ相談・通報



再発防止・継続支援



被害を受けた児童の安全を最優先にし、学校が組織で対応します。

### 4 保護者の皆様へのお願い

- 登校をしぶる
- 表情が暗い、口数が少ない
- 持ち物がなくなる・壊れる
- けがやあざの理由を話したがらない
- SNSを見た後に不安そう
- 友人関係を話したがる
- 急にお金をほしがる



気になる変化がありましたら、早めに学校へご相談ください。

### 5 学校の基本姿勢



子どもの話を丁寧に聞きます



被害児童の安全を最優先にします



担任だけで抱え込まず組織で対応します



保護者と情報を共有します



必要に応じて警察や関係機関と連携します



再発防止と成長支援につなげます



警察との連携は、子どもを責めたり排除したりするためではなく、子どもたちの安心・安全を守るための取組です。



困ったときは、ひとりで抱え込まず、学校へご相談ください。



もし校外での子どもたち同士のトラブルや不審な事案等ございましたら、**ためらいなく警察への通報**をお願いいたします。

あわせて学校へもご一報いただけますと、その後の迅速な対応やケアにつながります。

子どもたちが安心して過ごせる環境づくりのため、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。