

1 重点教育目標

学校は様々な教育活動を通して、「共に高め合い、粘り強く挑戦できる生徒」を育てていると思いますか。



5 総合的な学習の時間

学校は、体験を重視した学習を通して自己の生き方を考える力を育む「総合的な学習の時間」を実践していると思いますか。



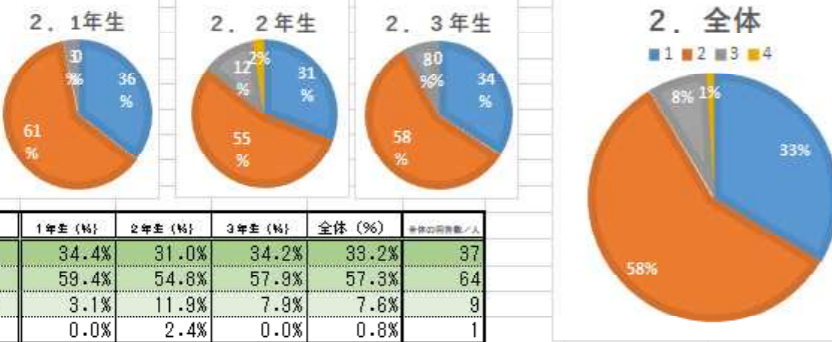
8 生徒指導

学校は、生徒が生き生きと学校生活を送るため、生徒の悩みや問題に適切に関わった生徒指導を行っていると思いますか。



2 保護者・地域との連携

学校は、教育活動やPTA活動等を通して、保護者や地域住民と連携した活動を行っていると思いますか。



江別市立江陽中学校 学校だより
第12号
学校教育アンケート特別号
令和6年1月25日発行

学校教育アンケートへのご協力、たいへんありがとうございました。
本校教職員への生徒へ向き合う姿勢への評価や、温かいお言葉をたくさんいただきました。たいへん励みとなりました。また、真摯に受け止めなければならないご意見もいただきました。
保護者の皆様のご意見を生かしながら、生徒1人1人のよりよい成長のために、職員一同頑張りますので、今後ともご支援いただければ幸いです。

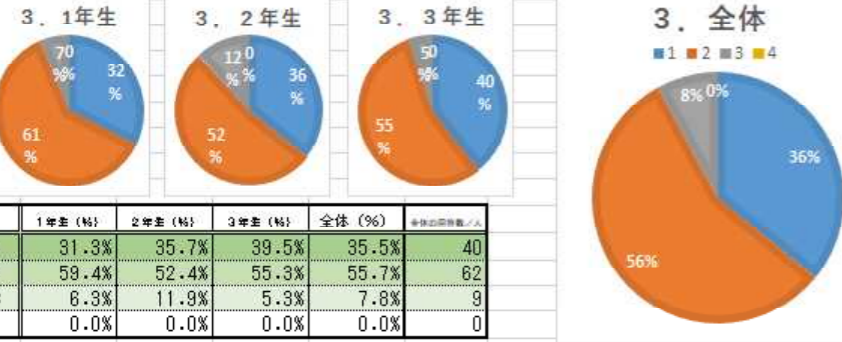
9 進路指導

学校は、生徒が将来についての考えを深め、適切な進路選択をするための指導を行っていると思いますか。



3 情報提供

学校はホームページ、各種便りや懇談会等を通して、学校の様子や教育方針などの情報提供を適切に行っていると思いますか。



6 道德教育

学校は、人間としての生き方についての自覚を深め、「豊かな感性」を育むための道德教育を充実させていると思いますか。



10 特別支援教育

学校は、生徒の特性に応じた能力が発揮できるよう、きめ細かな指導や支援を充実させていると思いますか。



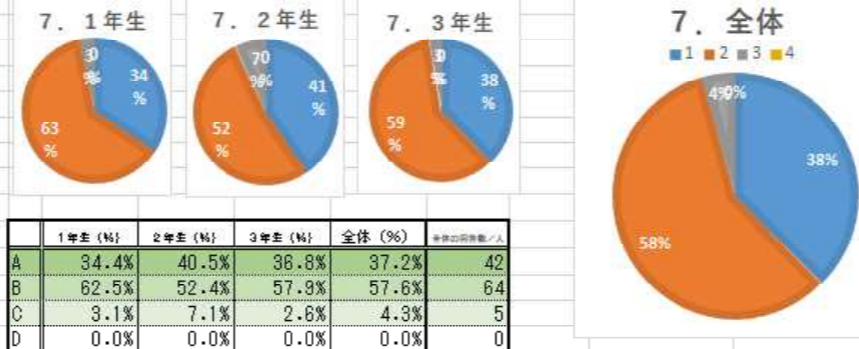
4 学習指導

学校は、授業や家庭学習指導等の学習指導を通して、生徒が着実に学力を身につけるよう工夫していると思いますか。



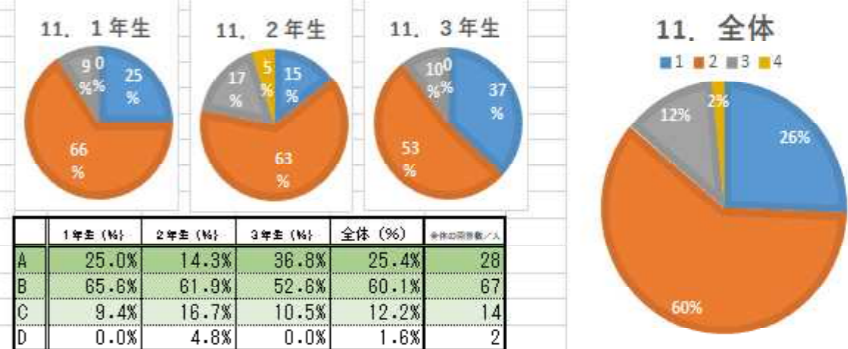
7 特別活動

学校は生徒の自主的・実践的な態度を育む学級活動・生徒会活動・学校行事を行っていると思いますか。



11 教育環境

学校は、生徒が安心して教育活動ができるように、生活・学習環境の整備をすすめていると思いますか。



学校は、生涯を通じて活力ある生活を送る基礎を培う健康・安全・食育の充実や食育の指導・推進を図っていると思いますか。



学校は良い校風と豊かな感性を育む、合唱活動や、花壇整備活動、ボランティア活動といった活動を充実させていると思いますか。



お子様は基本的な生活習慣(時間のけじめ、あいさつ、言葉づかい、身だしなみ等)が身につけてきていると思いますか。



お子様は平日1時間以上勉強するなど、家庭学習の習慣が定着していると思いますか。



お子様は「1日2時間以内のインターネット利用や夜9時以降の友達とのメール等のやりとりをしない」ことができていると思いますか。



お子様は、自分のよさをいかしながら、学校生活や学習に取り組んでいると思いますか。



ご家庭では、お子様と学校での出来事や考えていることについてお話をしていますか。



ご家庭では、お子様の様子の変化や心配事を学校や先生に知らせることができていますか。



アンケートへのご協力ありがとうございました。

貴重なご意見ありがとうございました
～以下ご返答です～

体育館のワックスを塗ってほしい

体育館のワックスについては、市教委への要望が必要です。今年度は釘が出ているところが数カ所見つかかり、市教委へ連絡をし、現在は怪我につながらないように抜くなどして対処してもらっています。ワックスについては要望をしていますが、市内の小中学校全校に対して、年間2校程度の実施ということでしたので、すぐに対応してもらうことは難しい状況です。

課題をもう少し持たせてほしい

週末勉強に向けた宿題プリントを送信してはどうか。

毎週末にタブレットパソコンを持ち帰り、土日の家庭学習に活用できるようにしています。また、教科書に準拠したワーク(一般の書店では市販されていません。)を4月初旬に購入してもらっています。模範解答も配布済みであり、早め早めに定期テストや学力テストの事前対策が取れることができるようになっております。

勉強道具の保管場所について(教室におくと掃除の邪魔では?)

本校は現在、「必要な物を持ち帰る」というシステムになっております。教科書等を置いていく場合は、所定の場所に置くことになっております。掃除の邪魔になることはありません。

テスト1週間前から部活を休みにする等勉強時間を確保してほしい

現在定期テスト3日前から諸活動を停止し、勉強に集中する期間としています。また、テスト2週間前には範囲表を配布し、手帳を活用した学習計画の時間を用意しています。部活動の予定を考慮に入れて学習時間を確保できるよう指導をしています。

手紙のペーパーレス化を進めてほしい

手紙のペーパーレス化については進めております。しかしネット環境がなかなか使用できないご家庭もあること、地域への配布があること等もあり、状況に応じて、紙とネットを併用させていただいております。

教科書のペーパーレス化を進めてほしい。鞆が重くて負担

教科書のペーパーレス化となるとデジタル教科書となります。採択については、学校判断ではなく、各市町村教育委員会の判断となるため、学校で決定できることはありません。生徒の鞆が重たいことは以前から話題となり、学校でも対応してきているところではあります。ご理解ください。

引退後の3年生の部活動参加を認めてほしい

3年生は受験という大事な時期を迎え、全員が受験に向かって努力してほしいため、部活動の参加については認めないという方針で部活動運営を行っています。