



令和6年度 江別市立江陽中学校 学校経営グランドデザイン

【国の基本理念】
未来の創り手となる生きる力の育成

【石狩の基本理念】
自立・共生

【江別市の基本理念】
心豊かに学びともに未来のふるさとを拓く子どもの育成

めざす学校像

- ◎生徒の想いが叶えられる学校
- ◎家庭の想いに応えられる学校
- ◎教師の想いが実現できる学校

《教育目標》

- ・学ぶことに喜びを持ち、すすんで学習する生徒
- ・思いやりがあり、自分の行いに責任をもつ生徒
- ・心身をきたえ、明るくのびのびしている生徒

《校訓》

- 希望
- 誠実
- 健康

生徒の実態

- ・親しみやすさ・思いやりがある。
- ・落ち着いた生活・学習態度 (95%以上)
- ・あいさつがよくなる(84.6%)
- ・自信なく、挑戦できない。(28.7%)
- ・家庭学習が1時間以下(55.8%)

保護者・地域の願い

- ・学力向上、コミュニケーション力、自主性、思いやりの心

めざす生徒像

- ◎ ともに学び やりぬく子 (知)
- ◎ ころざし高く 夢をいだく子 (徳)
- ◎ えがおあふれる たくましい子 (体)

めざす教師像

- ◎行動する教師
- ◎学び続ける教師
- ◎共汗する教師

めざす保護者像

- ◎子と話、褒め・叱れる保護者
- ◎子と共に夢を語れる保護者
- ◎学校と共に協力できる保護者

学校で育成を目指す生徒の資質・能力

	学ぶことに喜びを持ち、すすんで学習する生徒 【希望】	思いやりがあり、自分の行いに責任をもつ生徒 【誠実】	心身をきたえ、明るくのびのびしている生徒 【健康】
知識・技能	情報伝達力・活用力	継続力	基本的生活習慣
思考・判断力・表現力等	強い探究心・好奇心	協働的な態度	道徳心(慈愛)
学びに向かう力、人間性等	論理的思考力・主体性	自己管理能力(自制心)	自己効力感

重点教育目標

『先を見据え、持続的に挑戦できる生徒の育成』
～歩みを止めず 未来を輝かせるために～

学校経営の基本方針と具体化の視点

【方針1】 探究心を持って、自ら学び続ける生徒の育成【知】

- (3) 学習指導…個別化、協働性、課題提示と振り返り
- (9) 研修・研究…校内外研修、授業交流、学校課題研
- (13) 特別支援…多様な学びの場、教師の専門性、外部機関連携
- (14) 国際理解教育…交流事業、伝統文化、コミュニケーション力

【方針2】 協働体験から自己効力感を高める生徒の育成【徳】

- (4) 総合的な学習…キャリア教育、課題追求、表現活動
- (6) 特別活動…自己効力感、連帯・所属感
- (7) 生徒指導…生活改善、いじめ・不登校対応
- (8) 進路指導…教育相談、的確な事務

【方針3】 自ら律し、安全に留意する生徒の育成【体】

- (5) 道徳教育…評価の充実、計画に則った対話重視の授業
- (10) 文化的活動…読書、表現活動
- (12) 健康・安全・食育指導…部活動、食育教室、保健室運営
- (16) 学校の顔づくり…花と緑の江陽、合唱、ボランティア

【方針4】 結束して生徒に仕掛ける教師集団”チーム江陽”

- (1) 学校経営…確・連・報、運営参画、働き方改革
- (2) 教育課程…横断的指導計画、体験(的)活動、適切な実施・管理
- (11) 教育環境整備…外部人材活用、花壇づくり、ICT活用
- (15) 保護者・地域連携…情報発信、小中一貫、学校運営委員会

【研究主題】

『自己肯定感を持ち、確かな学びを獲得していく生徒の育成』
～協働的な学びと個別最適な学びを取り入れた学習指導を通して～

「生徒の発想が広がる発問」
「協働的な学び」指導計画明記
「タブレット」の積極的活用
「話し合い活動」の充実