

# 江陽中学校校区 グランドデザイン

【江別市における小中一貫の目的】  
 小学校と中学校が学習指導や生徒指導の課題や情報を共有し、義務教育9年間において系統性と発達段階に応じた連続性をもって指導に取り組む。

【目指す子ども像】 ～ とよほろ こうよう えべつぶと ～  
 とともに学び やりぬく子 (知)  
 こころざし高く 夢をいただく子 (徳)  
 えがおあふれる たくましい子 (体)

**江別太小学校**

【教育目標】  
 心身共に健康で豊かな心をもち自ら実践できる子ども

【目指す子ども像】  
 すじ道をたてて考える子供  
 ねばり強くやりぬく子供  
 やさしく思いやりのある子供  
 健康で明るい子供

**豊幌小学校**

【教育目標】  
 緑広がる大地の中で夢をいだき未来を拓く豊幌っ子

【目指す子ども像】  
 知恵を出し合い、支え合い最後までやりぬくたくましい豊幌っ子

**江陽中学校**

【教育目標】  
 希望 誠実 健康

【目指す子ども像】  
 強い探究心をもち  
 根気強く取組生徒  
 他を尊び自己肯定感を  
 持てる生徒  
 大きな愛情と笑顔が似合う生徒

9年間  
各段階の姿

第3段階 中2／中3  
夢の実現に向けて自ら考え行動する自主自立

第2段階 小5／小6／中1  
目標に向けて意欲をもってやりぬくたくましい向上心

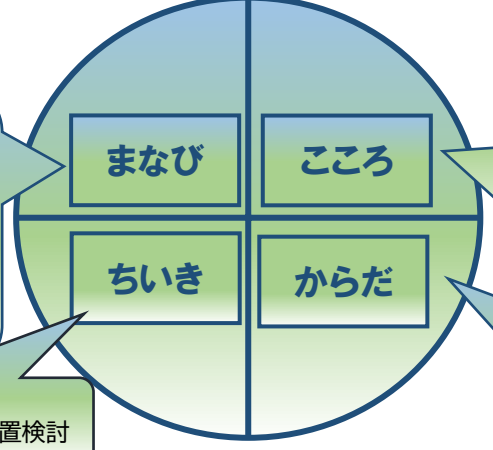
第1段階 小1／小2／小3／小4  
学習と集団生活のきまりを身につける基礎・基本の定着

小中一貫教育  
メリット

- 連続した学習内容の確実な定着
- 一貫した特別支援教育
- 児童生徒の自尊心の育成
- いじめ等への未然防止
- 欠席しがちな生徒への一貫した支援
- 一貫した学習習慣の定着
- 体力運動能力の向上
- 道徳教育の充実
- 生徒指導上の問題行動の未然防止

9年間  
指導の重点

- 小中乗り入れ授業
- 中学校体験授業
- 授業公開交流
- 学習規律の連携
- 家庭学習のススメ
- 長期休業中の中学生による小学生サポート学習
- 教科部会の実施
- 3校合同PTA研修会の実施
- 3校合同学校運営委員会の設置検討



- 児童会生徒会交流
- クリーン作戦合同実施
- キャリアパスポート統一
- 学習発表会作品交流
- 課題部会の実施

- 全国体力運動能力テスト合同実施
- 健康安全指導
- 望ましい生活習慣(保健だよりの交流)