



日本国憲法
教育基本法
教育関連法規 等

北海道教育推進計画
◎自立と共生

石狩管内教育推進の重点
◎「子どもの未来保障」
～全ての子どもに資質・能力を育成する質の高い石狩～
・資質・能力を育成する授業改革
※子ども一人一人への確実な指導
※「対話」と「ICT活用」による価値交換の実現
・質の高い教育活動を推進する学校組織マネジメント
※学校組織マネジメントの充実
～教職員を育てる組織づくり～
※質の高い教育活動の推進～子どもを育てる組織づくり～
・地域の創り手を育成する持続可能な教育体制
※熟議の活性化による教育体制の実現
※連携・協働体制の充実による教育体制の実現

教育目標

- ・ 学ぶことに喜びを持ち、すすんで学習する生徒
- ・ 思いやりがあり、自分の行いに責任をもつ生徒
- ・ 心身をきたえ、明るくのびのびしている生徒

校訓

「希望」 「誠実」 「健康」

学校で育成を目指す生徒の資質・能力

| | 学ぶことに喜びを持ち、すすんで学習する生徒 希望 | 思いやりがあり、自分の行いに責任を持つ生徒 誠実 | 心身をきたえ、明るくのびのびしている生徒 健康 |
|----------------------------------|---|--|--|
| 知識・技能 生きて働く | 情報伝達力・活用力 様々な情報を活用しながら自分の考えを適切に表現し、他者にわかりやすく伝えることができる。 | 継続力 現状を認識する中で、自分の夢や目標に向かって簡単にあきらめることなく、粘り強く計画的に取り組むことができる。 | 基本的な生活習慣 心身の健康と日常安全に対する考え方を身につけ、生命や人権を尊重する心を持ち、自律的な生活を送ることができる。 |
| 思考力・判断力・表現力等 未知の状況にも対応できる | 深い探究心・好奇心 物事の本質や理想を問い続け、その解決・実現に向け様々な情報を整理しながら答えを導くことができる。 | 協働的な態度 他者との活動を進める中で、他者理解を進めつつ自分の役割を理解し果たすことにより、集団に貢献することができる。 | 道徳心(慈愛) 充実した生活を送るために、どのようなことに取り組むべきかを積極的に考え行動することができる。 |
| 学びに向かう力 人間性等 学びを人生や社会に生かそうとする | 論理的思考力・主体性 自らの希望や個性を生かすために主体的に学び、その学びを活用して自己決定することができる。 | 自己管理能力(自制心) 自らの目標の実現に向けて、計画的にかつ自分自身を律しながら、生活を送ることができる。 | 自己効力感(自信) 学校生活や地域社会と関わりながら経験値を積み、新たなことに挑戦することができる。 |

学習指導要領
◎「よりよい学校教育を通して、よりよい社会を創る」
・ 社会に開かれた教育課程の実現
・ 知識の理解の質を高め資質・能力を育む「主体的・対話的で深い学び」
・ カリキュラム・マネジメントの確立

江別市学校教育基本計画
◎「恵まれた自然としるどりのある歴史を持った可能性あふれる郷土「江別」に誇りをいだし、ひとひとり各自がたくましく豊かな未来を築くために」
◎心豊かに学び、ともに未来のふるさとを拓く 子どもの育成
○夢を持ち、夢を語り、夢の実現に向けて 行動する子ども
・ 確かな学力と新しい時代に必要となる資質・能力の育成
・ 豊かな心と健やかな体を育成する教育の推進
・ 良好な教育環境の整備
・ 地域とともにある学校づくりの推進

江別市立江別太小学校
教育目標

- ◎「心身ともに健康で、豊かな心を持ち、自ら実践できる子ども」
- ・ すじ道をたてて考える子ども
- ・ やさしくて思いやりのある子ども
- ・ 健康で明るい子ども
- ・ ねばり強くやりぬく子ども

令和7年度重点目標

目標を意識し 粘り強く取り組み続ける 生徒の育成

～歩みを止めず 未来を輝かせる～

現状を認識する中で、自分の夢や目標に向かって
簡単にあきらめることなく、粘り強く計画的に取り組むことができる

江別市立豊幌小学校
教育目標

- ◎「緑広がる大地の中で夢をいだき未来を拓く豊幌っ子」
- ・ かんがえる子
- ・ たすけあう子
- ・ たくましい子

江陽中学校校区 目指す子ども像

～ とよほろ こうよう えべつぶと ～

ともに学び やりぬく子 ころろざし高く 夢をいまく子 えがをあふれる たくましい子

【方針1】
探究心を持って、自ら学び続ける生徒の育成
「個に応じた学習」「家庭学習の充実」
「表現活動の充実」

【方針2】
協働・成功体験から自己効力感を高める生徒の育成
「協働活動による自尊心の確立」「キャリア教育」
「いじめ対応」「生徒の意見表明権」

【方針3】
自ら律し、安全に留意する生徒の育成
「早寝・早起き・朝ご飯」「運動習慣の定着」
「あいさつ」「凡児徹底」

【方針4】
結束して生徒に仕掛ける教師集団 "チーム江陽"
「確・連・報・協の徹底」「業務の効率化」「協力協働による参画意識」
「地域への発信」「小中一貫教育」

チームとしての学校

学級・学年・教科経営の充実

家庭・地域社会との連携