



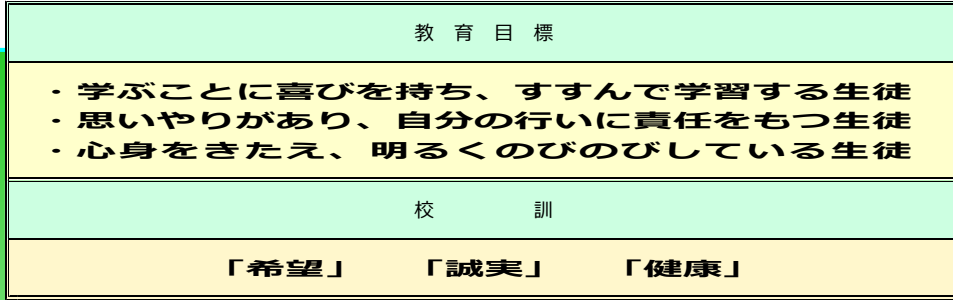
令和8年度 江別市立江陽中学校 グランドデザイン



日本国憲法
教育基本法
教育関連法規 等

北海道教育推進計画
◎自立と共生

石狩管内教育推進の重点
◎「子どもの未来保障」
～多様な子ども一人一人の
資質・能力を育成する質の高い
石狩の教育～
1 資質・能力を確実に身に付ける
教育の推進
※新しい時代に必要となる資質
・能力の育成
※認め合い・励まし合い・支え
あう社会的資質・能力の育成
2 安心して学べる支援の充実
※いじめ防止の取組
※不登校児童生徒への支援の充
実
※特別支援教育の充実
3 学びの質を高める環境の確立
※地域と学校の連携・協働の推
進
※学校経営の担い手育成
※働き方改革の推進



学習指導要領
◎「よりよい学校教育
を通して、よりよい
社会を創る」
・ 社会に開かれた教育課程の実現
・ 知識の理解の質を高め資質・能
力を育む「主体的・対話的で深
い学び」
・ カリキュラム・マネジメントの
確立

江別市学校教育基本計画
◎「恵まれた自然と
いろいろな歴史を持った
可能性あふれる
郷土江別に誇りをいだけ
ひとりどりが自己を突き進
ませ豊かな未来を築くために」
◎心豊かに学び ともに未来の
ふるさとを拓く 子どもの育成
◎夢を持ち、夢を語り、夢の実現
に向けて 行動する子ども
・ 確かな学力と新しい時代に必要
となる資質・能力の育成
・ 豊かな心と健やかな体を育成す
る教育の推進
・ 良好な教育環境の整備
・ 地域とともにある学校づくりの
推進

江陽中学校で育成を目指す生徒の資質・能力

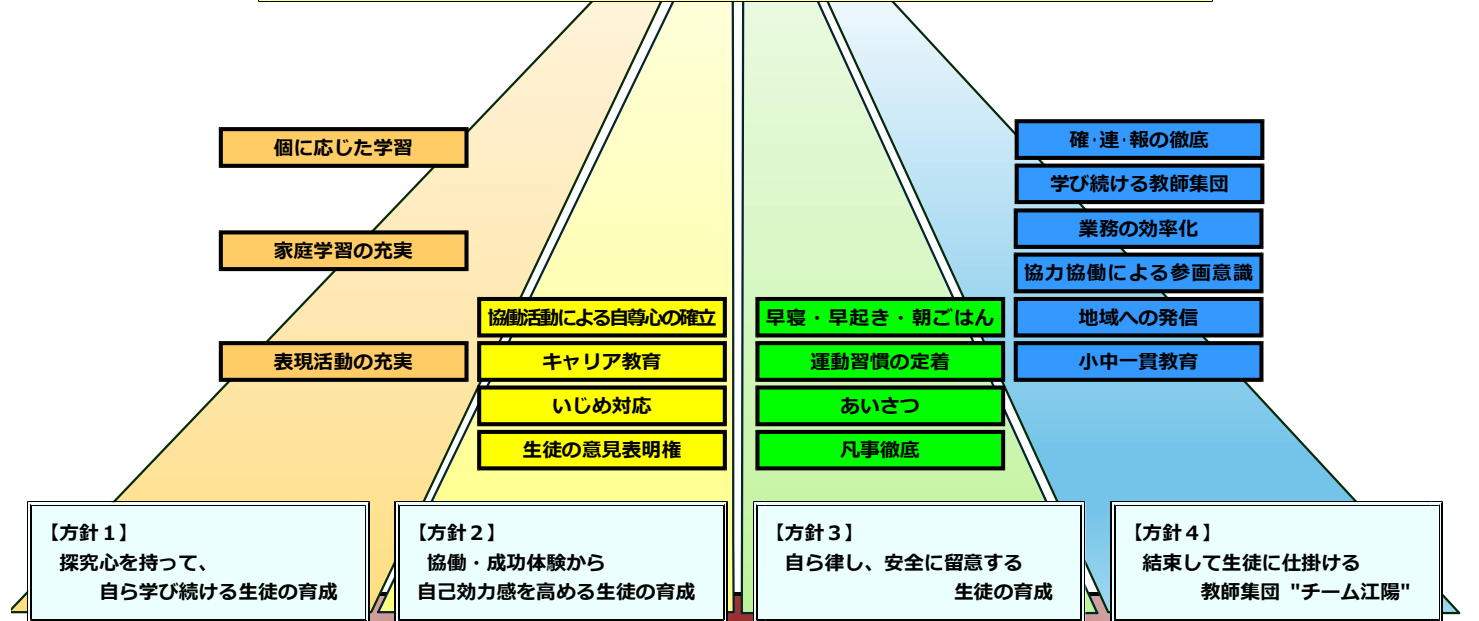
	希望	誠実	健康
知識・技能	情報伝達力・活用力	継続力	基本的な生活習慣
思考力・判断力・表現力	深い探究心・好奇心	協働的な態度	道徳心（慈愛）
学びに向かう力 人間性	論理的思考力・主体性	自己管理能力（自制心）	自己効力感（自信）

江別市立江別太小学校
教育目標
◎「心身ともに健康で、豊かな心
をもち、自ら実践できる子ども」
・ すじ道をたてて考える子ども
・ やさしくて思いやりのある子ども
・ 健康で明るい子ども
・ ねばり強くやりぬく子ども

令和8年度重点目標
目標に向かって 絶え間なく取り組み続ける 生徒の育成
～ 認め・励まし・高めあう集団活動をベースにして ～
他者との活動の中で、他者理解を進め自分の役割を理解し果たすことにより
自己や他者を高めることができる

江別市立豊幌小学校
教育目標
◎「緑広がる大地の中で夢をいた
き未来を拓く豊幌っ子
・ かんがえる子
・ たすけあう子
・ たくましい子

江陽中学校校区 目指す子ども像 ～ とよほろ こうよう えべつぶと ～
ともに学び やりぬく子 ころざし高く 夢をいだける子 えがおあふれる たくましい子



花と緑の江陽中学校

チームとしての学校

学級・学年・教科経営の充実

家庭・地域社会との連携