



つなぎ つむぐ

☆☆☆☆☆☆☆☆ 「えべつ型コミュニティ・スクール」

令和8年8月21日

第80号

江別市教育委員会

総務課・学校教育課

中学校登校で進学への不安を緩和して意欲を高める ～ 大麻中学校区 中央中学校区 ～

前号（第79号）に引き続き、大麻中学校区と中央中学校区で実施された小学6年生対象の中学校登校の様子を紹介します。この時期は、中学2年生の宿泊学習等があるため、規模の大きな中学校では、生徒がいない教室等を活用して中学校登校を実施している中学校区がいくつかあります。

①大麻中学校区(大麻小・大麻西小・文京台小・大麻中)-----

大麻中学校区では、7月15日（水）に大麻小、16日（木）に大麻西小、17日（金）に文京台小の6年生が中学校登校を行いました。尚、文京台小は、学校間の距離があるため、事前にバスを手配して移動のための時間を短縮し、他の2校と同じように体験できるようにしています。

当日の内容は、体育科の体験授業と校内見学です。体育科の授業では、初めに中学校方式の準備運動を中学1年生と一緒に行いました。次に、体育祭で取り組む長縄跳びに小学6年生と中学1年生がチームを組んで挑戦しました。最初は、上手く跳べないチームが多かったですが、中学生がみんなで合わせて跳ぶコツを教えてくれたり、かけ声で跳ぶタイミングを教えてくれたりするうちに、少しずつ跳べる回数が増えていきました。しだいにどのチームも声が大きく出るようになり、笑顔が増えていく等、みんなで達成感を味わい、先輩と後輩の交流も深まっていったようです。

校内見学では、シーンと静まりかえった学校内を歩き、特別教室の中に入ってみたり、引率の先生から説明を受けたりしました。6年生の子どもたちは、1年後の中学校生活を思い浮かべながら真剣な表情で見学をしていました。

大麻中学校区では、7月6日（月）に別日程で特別支援学級の中学校登校が行われています。3つの小学校の特別支援学級の5、6年生の児童と先生方が中学校を訪問し、「3小1中」で合同学習を行いました。授業の内容は木工作業で、木材の長さを正確に「測る」、「切る」、「削る（やすり掛け）」等の作業を中学生と一緒に体験しました。どの作業も中学生の先輩が優しく支援してくれ、小学生も楽しく学習に参加することができました。



大麻小の中学校登校



大麻西小の中学校登校



文京台小の中学校登校



特別支援学級の合同学習

②中央中学校区(対雁小・中央小・中央中) -----

中央中学校区では、7月15日(水)に中央小、16日(木)に対雁小の6年生が中学校登校を行いました。

中央小の子どもたちは、オリエンテーションで中学校生活についてのお話を聴き、その後に体育科の授業や英語科、国語科の授業を受けました。対雁小の子どもたちは、体育科や技術科、数学科、家庭科の授業を受けました。特別支援学級の子どもたちは、中央小と対雁小合同で美術科や体育科の授業を受けました。

体育科の学習では、中央中伝統の準備運動「ライディーン体操」を教えてもらった後、腕立て伏せや腹筋運動等のコーディネーショントレーニングを行い、長縄跳びに挑戦しました。授業を通して、友達と一緒に記録に挑戦することの楽しさや中学生として自立していくことの大切さについて学びました。

英語科の学習では、「Do you like～」の会話から何に興味があるのかのクイズを解いていく活動を行いました。

国語科の学習では、身近にあるフェイクニュースについて資料をもとに調べたり、対話したりしながら思考を深めていく活動を体験しました。

技術科の学習では、「ロボットを思い通りに動かそう」という学習課題で、プログラミング学習に取り組みました。

数学科の学習では、「どんな数になるのか考えよう」という学習課題で、トランプカードを使ったゲームを通して正の数・負の数について学習しました。

家庭科の学習では、「遊びで育つ力について考えよう」という学習課題で、「折り紙遊び」を通して育つ能力や可能性についてみんなで意見を出し合っていました。

特別支援学級では、美術科でウッドクラフト制作、体育科で体づくりの運動に取り組み、小学生と中学生が一緒に活動しました。中学生がお手本を示してくれる等、先輩と後輩の交流も図られました。

今回の中学校登校は、初めて学ぶ教科があったり、興味・関心を高める先生の専門的な指導が行われたりしたことで、子どもたちの学ぶ意欲が喚起され、目を輝かせながら授業に臨む姿がたくさん見られました。



特別支援学級の合同授業



家庭科の授業(対雁小)



英語科の授業(中央小)



国語科の授業(中央小)



体育科の授業(対雁小)



体育科の授業(中央小)



技術科の授業(対雁小)



数学科の授業(対雁小)