

学校だより



教育目標

「こころやさしく けんこうな子 みずからかんがえ やりぬく子」



江別市立野幌小学校 令和6年5月24日発行

原始林(もり)とともに成長します

校長 關口 涼

## 「春の森の日」

5月14日(火)、およそ1年ぶりに「森の日」が開催されました。昨年の「秋の森の日」はクマ出没の情報により森に入ることができず、雨にもあたってしまい「野生動物も天候も自然」として受け入れ、校舎周辺や教室での学習に切り替えたのでした。野幌小の「森の日」は、ただ森に入る遠足ではなく、林業技師会の先生方の説明をきき、原始林を注意深く観察する活動です。高学年になると、林業技師会の先生方も驚くほど植物の名前や特性などを覚えているようです。そのような貴重な機会ですので、森に入れない期間はとても長く感じました。冬の「原始林散策」は、冬の植物や動物の足跡などを観察しながら、スノーシューを履いて原始林を散策します。これも野幌小ならではの活動・学習です。わずかな時間ではありますが、子どもたちの思い出の一つに数えられるものとなっています。

「森の日」のゴールは、(学年毎にルートは違いますが)全学年が登満別園地です。そこでは昼食後に「全校遊び」と「学年遊び」を経て、低学年は帰路につき、高学年はさらに「基地づくり」「崖アタック」に向かうという子どもたちにとって楽しみな活動です。今年は天候に恵まれ、原始林(もり)を満喫することができました。服装やお弁当の準備等、ご協力をいただきありがとうございました。

「第128回運動会」 6月1日【土】 (雨天順延) に行います。

~『勝っても 負けても ハッピープレー』~

「運動会特別時間割」期間が始まりました。体育の時間に測定した短距離走のタイム もとにチームを編成し、徒競走やリレーの走順、学年ブロックで工夫する運命走、また全校児童による YMCA 等、子どもたちはどの種目にも一生懸命に取り組んでいます。

児童会で『勝っても 負けても ハッピープレー』というテーマを設定しました。勝ち負けにこだわるのではなく、互いに認め合い、各自が全力を尽くすという思いを込めた素晴らしいテーマだと感じます。総授業時数削減の影響で、昨年度より練習時間が減っているため、かなり凝縮した練習内容となってしまっています。係活動なども、残り時数をにらみながらの活動です。どの子も真剣に集中して頑張っていますので、疲労もたまっていることと思いますが、6月1日【土】が好天に恵まれ、最高のパフォーマンスが発揮できることを祈っています

## 6月の子に「「年間生活目標」すすんであいさつをする。 【6月の目標】正しい言葉づかいをしましょう

日	曜	6月行事予定	給食					
			1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	土	運動会	×	×	×	×	×	×
2	目	運動会予備日(雨天順延)						
3	月	振替休業日						
4	火	運動会後片付け(中休) 児童会活動7 弁当日	×	×	×	×	×	×
5	水	クラブ計画(昼休)	0	0	0	0	0	0
6	木	市内一斉公開日1 ALT5年②3年③4年④6年⑤ 5時間授業 PTA原始林スクール会議①	0	0	0	0	0	0
7	金		0	0	0	0	0	0
8	土							
9	日							
10	月	諸費口座引落(再) P朝のあいさつ	0	0	0	0	0	0
11	火	草取り1・6年②	0	0	0	0	0	0
12	水	眼科検診4年13:00~	0	0	0	0	0	0
13	木	ALT5年②1年③2年④6年⑤ PTA春の資源回収	0	0	0	0	0	0
14	金	SC(大西T) 救命講習5年③	0	0	0	0	0	0
15	土							
16	月							
17	月	クラブ1 P朝のあいさつ	0	0	0	0	0	0
18	火	社会見学4年②③(コープさっぽろエコセンター) 野小タイム(体力テスト)	0	0	0	0	0	0
19	水	草取り2・5年②	0	0	0	0	0	0
20	木	ALT5年②3年③4年④6年⑤	0	0	0	0	0	0
21	金	水泳学習1	0	0	0	0	0	0
22	土							
23	日							
24	月	児童会活動8 P朝のあいさつ	0	0	0	0	0	0
25	火	内科検診全学年13:00~	0	0	0	0	0	0
26	水		0	0	0	0	0	0
27	木	ALT5年②3年③4年④6年⑤	0	0	0	0	0	0
28	金	草取り3・4年②	0	0	0	0	0	0
29	土							
30	日							

- (心)(SC)保護者の方で、 さんと面談を希望される場合は、コーディネーターの までご 連絡下さい。
- (G) GIGAスクールサポーターの方が来る日です。