



野幌中学校区 小中一貫教育

野幌中学校 野幌小学校 東野幌小学校 野幌若葉小学校

令和6年度グランドデザイン

目指すことも像

夢に向かい 行動する子

～夢や目標を持ち、未来へと向かう十五の春の姿をみざして～

〈サブ目標〉

- ・NRT 学力検査における対象学年の1・2の段階の児童生徒の割合を2%ずつ減らしていく。【対象：小5、中1、中2】
- ・児童・生徒ふり返りアンケートにおいて「夢や目標を持っている」と回答する児童・生徒の割合85%以上。【対象：全学年】

江別市の目指す小中一貫教育

小学校と中学校が学習指導や生徒指導の課題や情報を共有し、義務教育の9年間において系統性と発達段階に応じた連続性をもって指導に取り組み、より一層の教育の充実を図るとともに、目指す子ども像の実現を目指す。



○推進委員会

推進担当教諭 教頭

- 全体計画作成、推進
- 各部との連絡、調整

○拡大推進委員会

学校長 教頭 推進担当教諭 各部長

- 全体計画の検討、確認、推進
- 各部間の業務の調整、整理

○学力向上・授業改善部会

- 学力に関わる実態交流、分析
- 学力向上に向けた共通の取組の策定・実施・検証
- 個別最適な学びの検討

○児童生徒指導部会

- 生徒指導実態交流
- 挨拶が響く野中校区づくり
- いじめアンケートの交流・考察

○教育課程部会

- 系統性を持ったカリキュラムの編成
- 情報教育の充実に向けた取組
- キャリアパスポートの交流

○児童生徒交流部会

- 児童・生徒の交流場面の策定・運営・検証
- 児童会・生徒会の活動交流
- 学校間のかけはしとなる活動

○特別支援教育部会

- 特別な支援を要する児童・生徒への支援策の検討・交流
- 不登校児童生徒の実態交流・対応策の検討・実施・検証

○CS・PTA・教育環境整備部会

- CS運営委員会の一体化
- 予算の運用や保護者負担軽減策の取組
- 働き方改革の推進