



〒069-0832 江別市西野幌92番地の3 ☎ 011-384-3339 Fax 011-382-2486

HPのQRコードです

「誰もが アンサング・ヒーロー (Unsung Hero) に育つ学校に」

校長 上田 充士

ある日、近所でビニル袋を持って散歩しているご高齢の方を見かけました。同じ時間にその方を何度も見かけましたがいつも袋を持っていました。何のための袋かわかりませんでしたが、ある時道端に落ちているゴミを拾って入れている姿を偶然見かけ、その後も何度も同じような状況に出くわし、袋の意味がわかりました。

そして、日常通っているその道にゴミが落ちてるのを見かけたことがないことに気づきました。

その出来事から私は、ある研修会で耳にした「アンサング・ヒーロー」という言葉を思い出しました。「歌われて称えられることのない、知られざる英雄」という意味ですが、決して表に出ることはないけれども重要な役割を果たし、大切な功績を残している方のことを指します。

学校にはリーダーシップを発揮して頑張っている人もたくさんいますが、視点を変えるとアンサング・ヒーローがたくさん存在することに気づかされます。9月は中体連や野中祭に向けた取組、職場体験学習や防災教室など、教科の学習以外の特別活動や道徳、総合的な学習の時間が充実していました。締め切りに間に合うよう黙々と作業を進めたり、失敗したところのやり直しや遅れている仲間の仕事を手伝ったり、片付けや清掃、机を整頓し活動前よりもきれいにするとところまで、言われなくてもあたりまえに取り組む生徒をたくさん見かけました。また、おもしろい話をしてみんなを和ませ雰囲気作りに貢献している生徒も見かけました。

前期最終日に渡される通知表には、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学習に主体的に取り組む態度」と学校が保護者や地域の皆さんとともに育成する資質・能力を三つの柱で記しています。その中でも、主体的に取り組む態度（学びに向かう力、人間性等）は、生徒が「どのように社会や世界と関わり、よりよい人生を送るか」に関わる資質・能力であり、他の二つの柱をどのような方向性で働かしていくかを決定付ける重要な要素です。社会を生きていく上で必要な、多様性を尊重する態度や互いのよさを生かして協働する力、持続可能な社会づくりに向けた態度、リーダーシップやチームワーク、感性、優しさや思いやりなどの人間性等に関する力が身についていく過程を生徒の姿から感じることができます。

誰もが「アンサング・ヒーロー」としても育つ学校であるようこれからも取り組みます。

江別市内中体連新人戦大会終了 1・2年生の『野中プライド』が輝きました!(^^)!



9月5日(金)~6日(土)の2日間、市内中体連新人戦大会が行われました。サッカー部の優勝や男子バスケットボール部の準優勝など、非常に多くの成果・課題を得ることができました。さらに練習に取り組み、大いに成長して下さい!(^^)! 選手の皆さん、大変ご苦労様でした! 応援に駆けつけて下さった保護者の皆様、ありがとうございました!(^^)!

【男子籠球】	準優勝	〔予選〕	野幌 55-33 第一	野幌 47-37 中央
		〔決勝〕	野幌 41-50 江陽	野幌 55-43 第二
【女子籠球】	第5位	〔予選〕	野幌 36-47 大麻	野幌 57-21 第一・江陽
		〔5決〕	野幌 63-25 中央	
【サッカー】	優勝		野幌 1-1 江陽・第一 《4 PK 2》	
			野幌 8-1 中央	
		〔決勝〕	野幌 4-0 第二	
【野球】	1回戦敗退		野幌 0-21 立命館	
【男子排球】	第4位		野幌 0-2 第一	野幌 0-2 第二
【男子卓球】	団体 第3位		野幌 4-1 江陽	野幌 5-0 大麻
			野幌 2-3 第一	野幌 1-4 中央
		個人戦	藤原 優大	
【女子卓球】	団体 第3位		野幌 1-4 大麻	野幌 5-0 第一
			野幌 4-1 第三	野幌 1-4 中央
【男子羽球】	シングルス 優勝		針ヶ谷悠介	
【女子羽球】	シングルス 優勝		河村 咲夏	



令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果と分析

4月17日（木）に、全国の中学3年生を対象に実施しました『全国学力・学習状況調査』の結果について、全校生徒、全保護者の皆様に概要をお知らせします。

学校としては、採点結果を基に、課題を焦点化し、その解決に向けて取り組みながら、さらなる分析をもとに、授業改革、指導方法の検証に努めているところです。ご家庭におきましても、参考にしていただければと思います。



※個人の結果については、既に個票にて配布済みです。

1 各教科の結果

【国語】【理科】 全国平均の正答率と比較して『上回っている』

【数学】 全国平均の正答率と比較して『やや下回っている』

2 各教科、領域別の結果

【国語】

14問中平均正答数は8.1問でした（全国平均は7.6問）。領域別【話す・聞く】、【書く】、【読む】、【言葉の特徴や使い方】でも、全て平均正答率が全道・全国を上回っています。

また、全道・全国の正答率よりも上回っているものの、正答率が低かった問題は①「文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えることができる」という問題（本校正答率20.2%）と、②「資料や機器を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫することができる」という問題（本校正答率26.4%）でした。どちらも記述式の問題形式ではありますが、無回答率においては全道・全国と比べると同様以上となり、考えをまとめることが難しかったようです。

本校では、様々な場面でICTタブレットを使用する場面が授業でも多く見られ、生徒たちも使い方も慣れて学習の幅を広げています。ただ、ICTタブレットを活用して『調べる』『まとめる』活動の中で、「調べた情報を正しく理解し、得た知識を自分の考えの中で活かして表現する」ところまでには至っていないことがあり、難しさを感じます。「予測変換」や「生成AI」など、自分が欲しい答えが容易に探すことができる環境ではありますが、得られた情報を鵜呑みにするのではなく、自分で吟味し、相手に分かりやすく伝える表現の工夫をすることが大切であると考えます。

小説や随筆、詩歌などのいろいろな文章に触れ、論理の展開や表現の工夫、展開を整えることについて、習得したことを整理したり、文章の良い「見本」を提示して、美しい日本語や正しい表現の仕方などの文章を整える力を養い、他者との対話による意見交換・価値交換を行いながら、自己表現力の向上と伝え方の工夫をすることができるように進めてまいります。

【数学】

15問中平均正答数は7.1問でした（全国平均は7.2問）。領域別では【関数】の平均正答率が全国と比べて上回っていますが、【数と式】、【図形】、【データの活用】は、全国と比べて下回っています。

特に全国の正答平均率よりも大きく下回った問題は、①「素数の意味を理解している」という問題（全国正答平均率31.8%に対し、本校の正答率は24.0%）と、②「相対度数を理解している」という問題（全国正答平均率42.5%に対し、本校の正答率は33.3%）、③「目的に応じて式を変形させたり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することができる」という問題（全国正答平均率45.2%に対し、本校の正答率は38.8%）でした。どの問題も、数学的な用語の意味を十分に理解できていないことが要因と考えられます。全国的に苦手とする内容ではありますが、ただ単に計算力を身につけるのではなく、数学的な用語の意味やどのような場面で活用されるのかも理解する必要があります。数学は日常生活の中でも関連性の高い教科でもあります。学んだことがどのような場面で活用されているかを関連づけるとより理解が深まります。国語と重複になりますが、様々な他者との対話による意見交換・価値交換を行ったり、AIドリルやワークなどで、基礎・基本の定着を図りながら身の回りの事象と関連づけて、対話による協働的な学びを進めてまいります。

【理科】

6問中平均正答数は3.2問でした（全国平均は2.9問）。領域別では全ての領域で全国の平均正答率が全国と比べて大きく上回っています。特に【「生命」を柱とする領域】7.3%上回っています。

問題別では、記述式の問題形式の問いに対して苦手とする生徒が多く、無回答率が高くなりました。「科学的な探求を通してまとめたものを他者が発表する場面において、探求から生じた新たな疑問や身近な生活との関連などに着目した振り返りを表現できる」という問題については、特に無回答率が高くなっています。実験結果等から得られたことを考察したり、疑問が生じた場合は解決の仕方をこれまで得た知識を振り返りながら次につなげられるよう、授業でも学びを深めてまいります。

3 生徒質問紙の結果

生徒質問紙は、生徒個人の生活や学習について質問したものです。全てを載せることはできませんので、特徴的な所を抜粋して紹介します。

【全国学習状況調査の結果・生徒質問紙から】（一部抜粋）

◎ = 全国平均を比較的上回った質問項目

△ = 全国平均を下回った質問項目

- ◎ 人が困っているとき、進んで助けている
- ◎ いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う
- ◎ 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている
- ◎ 読書は好き

- △ 自分にはよいところがある
- △ 将来の夢や目標を持っている
- △ 困りごとや不安がある時に先生や学校にいる大人にいつでも相談できる
- △ 人の役に立つ人間になりたい
- △ 学校に行くのは楽しい
- △ 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある

4 今後に向けて

本校では今年度の研究テーマを『生徒の意欲を高めるわかる授業づくりを目指して～主体的に考え、自己表現ができる生徒の育成～』と設定し、日々の授業に取り組んでおります。どの学年の生徒も前向きに学校生活を送っており、全体として望ましい生活習慣が身についています。昨年度より『トライ＆エラー』を意識した生活を心がけ、未来の予測が困難な時代ではありますが、夢や希望に向かって、日々努力を続ける姿が見られます。

4月に行った『NRT（標準学力検査）』の結果では、どの学年も偏差値が50以上となりましたが、1学年の『数学』、3学年の『国語』と『英語』が偏差値50以下となっています。『全国学力・学習状況調査』の結果と、4月実施済みの『NRT（標準学力検査）』の結果から、全学年『国語』、『数学』、『英語』については全国平均に近い値となっているので、より一層興味・関心の高い授業を心がけ、学力向上に向けた確実な取組が必要であると判断しました。今後の野幌中学校の課題として、力を注いでまいります。

また、全国学力・学習状況調査の生徒質問紙で全国平均を下回っている項目に関しては、学校の課題として捉え、生徒一人一人に寄り添いながら、改善していきたいと考えております。今後も家庭や地域、学校が連携して子ども達を健全に育成しながら、自己肯定感や自己有用感がもてるよう、教育活動を推進していきたいと思っております。

学校では引き続き、学習に関する指導（放課後学習や個に応じた指導）の一層の充実、対話の充実、ICTなどの教育機器の活用、AIドリルによる反復学習など、個別最適で協働的な学びの充実を図り、学習環境整備に取り組めます。「わかるようになりたい・できるようになりたい」と願っている生徒に寄り添い、学習サポート、生活面でのサポートに全教職員で取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



2年生職場体験終了！事業所の皆さん、お世話になりました(*^_^*)

神無月 10月 October

9月10日(火)～11日(水)の2日間、市内の34カ所の事業所で、2年生の職場体験を行いました。

先生方も、子ども達の様子を見に事業所を巡回しました。どの子ども達も一生懸命取り組み、大変有意義な2日間になりました。子ども達にとって、将来自分が働く姿を思い描く、貴重な2日間となりました。事業所の皆様には2日間、大変お世話になりました。

2年生の皆さん、貴重な経験ができましたね。ご苦労様でした。



PTA第2回環境整備活動ありがとうございます！(*^_^*)！

9月20日(土)の13:00から1時間、『第2回PTA環境整備活動』を行いました。総勢44名が参加し、グラウンドの草刈りや側溝の泥上げ、道路の補修作業等を行うことができました。今年度は係の方の人数が多かったため、5月と9月の2回実施し、延べ129名の方が参加されました。



お忙しい中、参加された係の皆様、本当にありがとうございました。心より感謝申し上げます<m(__)m>

生徒会役員選挙終了。新生徒会のスタートです。頑張れ～p(^~^)q

9月25日(木)に生徒会役員選挙が行われ、見事13名全員が信任され、新しい生徒会が誕生しました。朝の選挙活動も積極的に行いました。今年の選挙ポスターは「本物？」と思えるほど素敵なポスターでした。



現生徒会は、10月3日(金)の野中祭が最後の大仕事になります。3年生から1・2年生へ『野幌中の伝統』を確実に引継ぎ、新生「生徒会」がさらに新しい風を吹き込んでくれるものと期待しています！

※ちなみに認証式は10月16日(木)です。

これから1年間、どうぞよろしくお願いします!(*^_^*)!

【会長】2-2 原田 空 【生活】2-3 小笠原志帆 【放送】2-4 菊地 悠心
【総務】1-2 工藤 星那 【学習】2-1 高田 壘 【監査】1-5 大野 芽咲
【記録】2-4 糸山 花穂 【保体】2-2 渡部 凜 【監査】2-4 露木 聖夏
【副会長】1-3 東海林晴希 【美化】2-4 藤原 希羽
【会計】2-1 井上 遙人 【文芸】2-2 田矢 夏菜

おめでとう!(^^)!

(敬称略)

R7第2回『市内一斉公開日』のお知らせ

☆10月16日(木)は2回目の『市内一斉学校公開日』です。

当日の午後は、生徒会認証式、全校委員会の様子をご覧くださいことができます。皆様のお越しをお待ちしております<m(__)m>

公開時間は9時から15時までです。上靴と外靴を入れる靴袋をご持参願います。出入口は教職員玄関のみとなります。受付後は自由に御参観下さい。見学後はアンケートに御協力下さい。

日	曜	行事予定	放課後
1	水	野中祭活動	○
2	木	野中祭活動 前日準備	○
3	金	第77回野中祭	×
4	土	週休日 英語検定	
5	日	週休日	
6	月		○
7	火		○
8	水	3年生学カテストB	○
9	木	全校委員会	×
10	金	前期 終業式	○
11	土	秋季休業開始(～10/13)	
12	日	週休日	
13	月	スポーツの日	
14	火	後期 始業式	○
15	水	職員会議	×
16	木	認証式・全校委員会 市内一斉公開日 合同CS	○
17	金	石教研二次研究協議会のため『臨時休業日』	
18	土	週休日	
19	日	週休日 吹奏楽部定期演奏会	
20	月		○
21	火	教育相談① 救急救命講習①	○
22	水	教育相談② 救急救命講習②	○
23	木	教育相談③ 救急救命講習③	○
24	金	教育相談④ 救急救命講習④	○
25	土	週休日	
26	日	週休日	
27	月	教育相談⑤	○
28	火	教育相談⑥ 中文連生体英語発表会 情報モラル講演会	○
29	水	教育相談⑦	○
30	木	全校委員会	○
31	金	第2回参観日(3年生)・進路説明会	○

10月から部活動下校時間が変更！完全下校 17:30 です。