



令和6年度 大麻泉小学校グランドデザイン

本校の教育目標
やさしさいっぱい大麻泉の子

重点目標 夢を育み、未来をたくましく切り拓く子どもの育成

【めざす子ども像】

～認め合い、主体的に考え、よりよく行動する～

【めざす学校像】※働き方改革の推進(=教育の質向上)

- ① かんがえ、つたえあう子 (知)
 - ② おもいやりのある子 (心)
 - ③ すこやかな子 (体)
- ＜東中校区共通・小中一貫＞

子どもの夢を育てる学校

1. 児童が生き生き活躍する学校
2. 地域に開かれ、とともにある学校
3. 教職員が生き生きと働く学校

【到達目標】
学校評価児童アンケートにおいて

- 「話し合いを通じて自分の考えを深めることができる」 85%以上
- 「友だちにやさしくしている」 95%以上
- 「自分を伸ばすための努力をしている(新体力テスト)」 90%以上

かしこく

やさしく

たくましく

【知性を磨き、表現する子】

- 1 基礎・基本の習得を図る学習(授業・朝の活動)
◇チャレンジテスト、AIドリル、朝ドリル
- 2 話し合い活動や思考を重視した授業づくり
◇対話型 ◇ICT活用 ◇表現力の育成
- 3 探究型授業の推進
◇子どもが主体となる場面の設定
- 4 家庭学習の習慣化を図る計画学習の指導
◇授業内容の定着に向けた家庭学習(計画学習)指導
- 5 自己をコントロールする力の育成
◇夢を意識し、努力を重ねる態度の育成

※ 学力向上プランの実施
→「授業改革055」の実現

【優しい心で協働できる子】

- 1 道徳性を身に付け実践できる子どもの育成
◇人権教育の充実 ◇情報モラル教育の充実
- 2 読書活動による心豊かな人間性の育成
◇「朝読書」の充実 ◇読書通帳、ブックトーク、児童会活動
- 3 心に寄り添い、自己実現を促す指導
◇いじめ防止基本方針に基づいた見取りと教育相談の充実
- 4 地域貢献学習など体験的な学びを通じた社会性の育成
◇キャリアパスポートの活用

【自己実現に向けて心身を鍛える子】

- 1 バランスの良い体力を身に付ける取組
◇新体力テスト実施による授業改善
◇適度な運動をする習慣づくり
◇どさんこ元気アップチャレンジの実施
- 2 成長期の健康保持増進
◇基本的な生活習慣の形成(家庭生活アンケート)
- 3 危機意識を高め、命を守る判断力と行動力の習得
◇防犯に関する特別授業の実施
◇防災意識を高める学習 ◇多様な避難訓練の実施

※ 体力向上プランの実施

「生き方(キャリア)教育」 「ことばの教育」 「ふるさと教育」

家庭・地域・CSとの連携

夢を実現する **学習習慣づくり**
読書習慣づくり 夢を語れる子の育成

※読書・音読カードの記録 ※地域資源、人材の活用

あたたかく(連携・協働・尊重)

コミュニケーション力を高める助言

健康を守る **生活習慣づくり**

生活リズムチェック 地域行事への参加 等

※登下校の見守り ※ラジオ体操・お祭り ※「土曜広場」等