



令和7年度

大麻泉小学校グランドデザイン

本校の教育目標
やさしさいっぱい大麻泉の子

重点目標 夢の実現に向け行動する子どもの育成

経営方針 3つのウェルビーイングが実現する学校

子どもたちがよりよい社会のつくり手となり、たくましく生き抜いていけるよう、必要な資質・能力を付け成長させることを共通の幸せ(ウェルビーイング)として、学校・家庭・地域がその実現に向けて連携・協働する学校

【めざす子ども像】

- おもいやりのある子 (心)
- かんがえ、つたえあう子 (知)
- すこやかな子 (体)

東中校区三校共通

【めざす学校像】 子どもの夢を育てる学校

- ・教職員が生き生き働く学校
- ・児童が生き生き活躍する学校
- ・地域とともにある学校

教職員のウェルビーイング
児童・家庭のウェルビーイング
地域のウェルビーイング

やさしく

かしこく

たくましく

【1. 優しい心で協働できる子】

- 1 支持的風土に根ざした学級経営(集団づくり)の充実
◇人権教育の充実 ◇情報モラル教育の充実
◇道徳教育の指導の充実
 - 2 心に寄り添い、自己実現を促す指導
◇いじめ防止基本方針に基づいた見取りと教育相談の充実
◇よりよい学校生活づくりに主体的に取り組む場面の設定
◇キャリアパスポートの活用
 - 3 体験的な学びを通じた社会参画意識の育成
◇総合的な学習の時間の充実
◇職業に関する学習の充実
- 【到達目標】「いじめがなくなるように進んで考え、行動できている」95%以上

【2. 知性を磨き、表現する子】

- 1 授業改革 ~子どもが主体的に考え伝えあう授業づくり~
◇対話型 ◇効果的なICT活用 ◇表現力の育成
 - 2 補充的学習の充実 ~子ども一人一人への確実な指導~
◇基礎・基本の習得を図る学習 ◇AIドリルの活用
 - 3 形成的評価の活用 ~指導に活かす評価~
◇チャレンジテスト・単元テストの活用
⇒学校改善プランの実施
- ※ 自身の学習状況に応じた学習計画の指導
◇夢を実現する学習習慣づくり：自己調整力の育成
- 【到達目標】「話し合いを通じて自分の考えを深めることができている」85%以上

【3. 自己実現に向けて心身を鍛える子】

- 1 バランスの良い体力を身に付けさせる取組
◇新体力テスト実施による授業改善
◇適度な運動習慣づくり等 ⇒体力向上プランの実施
 - 2 危機意識を高め、命を守る判断力と行動力の習得
◇危険を回避する行動習慣の育成
◇健康を守る行動習慣づくり：自己調整力の育成
 - 3 読書活動による心豊かな人間性の育成
◇朝読書の充実◇読書通帳、ブックトーク、児童会活動等
- 【到達目標】「自分を伸ばすための努力をしている」90%以上
【到達目標】「個人60冊、全校10000冊」以上貸出

特色ある3つの教育

「生き方(キャリア)教育」「ことばの教育」「ふるさと教育」

家庭・地域・CSとの連携

あたたかく (連携・協働・尊重)

コミュニケーション力を高める助言

夢を実現する 学習習慣づくり 読書習慣づくり 夢を語れる子の育成

※読書・音読カードの記録 ※地域資源、人材の活用

健康を守る 生活習慣づくり

生活リズムチェック 地域行事への参加 等

※登下校の見守り ※ラジオ体操・お祭り・「土曜広場」等