



つながぎ つむぐ

☆☆☆☆☆☆☆☆ 「えべつ型コミュニティ・スクール」

令和4年7月5日

第5号

江別市教育委員会

総務課・学校教育課

小中一貫教育 江別第三中学校区の取組

江別第三中学校区（江別第三中・江別第一小・いずみ野小・北光小）が6月20日（月）と22日（水）の二日間にわたって中学校登校を行いました。江別第三中学校区の目指す子ども像は、「**夢へのチャレンジ 人への優しさ 未来をひらく子どもたち**」です。この目指す子ども像は、教職員や保護者・地域、学校運営委員会等での熟議を経て設定されました。今年度から、この目指す子ども像の達成に向かって各種の取組を推進していく予定となっており、今回の中学校登校の取組もその一つとなります。江別第三中学区は三つの小学校と一つの中学校からなりますが、そのうち江別第一小学校は江別第三中学校の他、江別第一中学校にも子どもたちが進学します。そのため、江別第三中学校区は、江別第一中学校区との連携も十分に図りながら小中一貫教育を進めていく計画を立てています。

江別第一小の中学校登校 6/20（月）

6月20日（月）の3校時に、江別第一小学校の6年生2クラスが「中学校登校」を行い、1組が体育科「バスケットボール」、2組が音楽科「箏（こと）」の学習を体験しました。

体育科の授業では、学習課題「3×3のゲームにチャレンジ！ゲームを楽しむために、自分に必要なことを探す！」に向かって学習が進められました。体育科の先生は積極的に子どもたちに言葉をかけ、ルールを工夫する等して、ボール運動が苦手な子も意欲を持って試合に臨めるような授業を行っていました。そのため、先生の話に真剣に耳を傾け、発問や指示に対して積極的に反応したり、シュートが決まると皆で歓声をあげたり等、意欲的に活動する子どもたちの姿がたくさん見られました。



体育科「バスケットボール」の授業



主体的・積極的に活動する子どもたち

音楽科の授業は、「箏の基本的な奏法をマスターして、『さくら さくら』を弾こう。」が学習課題でした。子どもたちは、初めに、弦を弾く「角爪（かくづめ）」や音階をつくる「柱（じ）」について、「楽譜」の読み方について等を学習しました。次に、二人で1台の「箏」を使い、楽譜を見ながら交互に演奏の練習を行いました。最後は、学習のまとめとして



音楽科「箏（こと）」の授業



二人で協力！



真剣に、集中して！

声に一切出さずに「箏の音色だけで演奏する」ことに挑戦しました。音楽科の先生から「すごいね。センスがいいよ。」「短時間で最後まで到達して素晴らしいです。」等の意欲を高める言葉かけがたくさんあり、子どもたちは真剣な眼差しで箏の演奏に取り組んでいました。

いずみ野小・北光小の中学校登校 6/22（水）

6月22日（水）には、いずみ野小学校と北光小学校の6年生が3校時から5校時にかけて江別第三中学校で学習しました。3校時の道徳科「法やきまりを守って」と5校時の社会科「国づくりへの歩み」はいずみ野小学校の6年生の担任の先生が授業を行い、中学校の先生方が参観して小学校の指導方法等を研修しました。

4校時は、江別第一小学校の中学校登校と同様に、江別第三中学校の体育科の先生による「バスケットボール」の授業でした。ウォーミングアップとしてボールハンドリングの練習をした後、「3×3」のゲームを行いました。途中で先生が全体の様子を見ながら的確に指導や指示を行い、子どもたちのやる気を引き出していました。また、人数の少ない北光小学校の子どもたちに温かい声をかけるような指導も行っていました。

特別支援学級（あすなろ学級）では、4～5校時に小学生と中学生と一緒に「UVレジンをストラップを作ろう」という課題で作業学習に取り組みました。メインで指導する中学校の先生が電子黒板に自分の手元を拡大して投影し、道具の使い方や作業の手順をわかりやすく説明していました。サポートする小学校と中学校の先生の丁寧な関わりもあり、子どもたちはとても集中して学習に取り組んでいました。途中で子ども同士や子どもと先生との間に自然な形で会話が生まれ、終始温かい雰囲気の中で授業が進められていました。

お昼には2校の児童が同じ教室で給食を一緒に食べました。麺の量がいつもより多かったようですが、子どもたちは美味しそうに食べていました。

今回の取組は、小学校の子どもたちにとって入学前に中学校の生活を体験する貴重な機会となりました。特に、北光小学校の子どもたちは、普段少人数での学習を行っているのですが、今回の中学校登校には期待とともに不安や緊張も多く感じながら参加していたと思いますが、いずみ野小学校の子どもたちが温かく接してくれたおかげで楽しく過ごすことができましたようです。最後に「楽しかったです！」と笑顔で話してくれた姿がとても印象的でした。



中学校の先生が小学校の先生の授業を参観



中学校での給食～配膳もテキパキと



いずみ野小と北光小で力を合わせて

小学生と中学生が交流しながら学ぶ