



つながり つむぐ

☆☆☆☆☆☆☆☆ 「えべつ型コミュニティ・スクール」

令和4年7月29日

第6号

江別市教育委員会

総務課・学校教育課

小中一貫教育 江別第一中学校区の取組

江別第一中学校区（江別第一中・江別第一小・上江別小）は、昨年度、小中一貫教育の本格実施に向けた「ロードマップ」を作成し、3か年計画で具体的取組の実践・検証を行っています。目指す子ども像は「夢をいただき 仲間と共に未来を拓く子ども」です。今年度も中学校区の企画推進委員会が中心となり、5月6日（金）に第1回目の合同研修会を行い、教職員間の共通理解を大切にしながら取組を進めているところです。また、江別第一小学校の児童が江別第三中学校に分散進学するため、江別第三中学校区との連携を図ることに留意しています。そして、今年度の大きな取組の第一弾として7月12日（火）に中学校登校を実施しました。

中学校登校…中学校を知り、意欲を高める

7月12日（火）の3校時に、江別第一中学校区の中学校登校が行われました。

初めに、江別第一小学校と上江別小学校の6年生が体育館に集まり、中学校の先生方のお話を聞きました。

教務担当の先生が、「中学校の学習は小学校とどんなところが違いますか。」と質問をしました。子どもたちからは「授業時間が、45分から50分になります。」「教科によって先生が変わります。」等との反応がありました。先生からは他に、定期テストが年に4回あることや評価が5段階評定になること等の説明があり、「小学校の時から家庭学習の習慣をしっかり身に付けておくことが大切です。」とのお話がありました。

次に、生徒指導担当の先生から中学校の一日の生活、一年間の学校行事、校則や生徒会活動・部活動についての説明があり、「中学校での学習や生活についてイメージしながら入学を楽しみにしてください。」とのお話がありました。

最後に、進路担当の先生から夢や目標を持つことの大切さについてのお話がありました。中学校を卒業する時には自分の将来を見据えて進路選択をする必要があること、高校入試は学習点（ランク）と学力点（入試の点数）をもとに合否が決まること等、3年間の中学校生活で考えていかなければならないことをわかりやすく説明してもらい、子どもたちは真剣に聞き入っていました。

講話の後は校内見学を行い、廊下から中学1、3年生の授業の様子を参観しました。子どもたちは少し緊張した様子でしたが、中学校の先輩たちが手を振ってくれたり、笑顔で迎えてくれたりしたので心がほぐれ、教室の



中学校の先生のお話を真剣に聞く子どもたち



先輩が学習している様子を見学しました

中の様子を興味深く覗いていました。3校時を終えると、既に江別第三中学校の中学校登校を経験していた江別第一小学校の子どもたちは帰校しました。帰る際に元気よく中学校の先生方にお礼の挨拶をする姿がとても素晴らしかったです。

上江別小学校の子どもたちは、4校時に中学2年生の教室で担任の先生による算数科の授業を受け、給食も中学校で食べました。いつもと違う教室の雰囲気や窓から見える風景、少し高い机や椅子、給食の量の多さ等を感じながら中学校での時間を過ごし、約1年後の自分の姿を思い浮かべていたのではないかなと思います。一日を通じて子どもたちがたいへん落ち着いて行動していたのが印象的でした。

中学校の先生方は、小学校の先生の授業や給食指導を参観し、子どもたちの発達段階、指導方法や教室環境、給食配膳の仕方等、細かい点で小学校と中学校に違いがあることを実感していました。

今回の中学校登校は、子どもたちが中学校の学習や生活について知り、進学への意欲を高めることにつながる取組となりました。また、小中学校の先生方がお互いのことを知り、共通理解を図るためにもたいへん有意義な取組となりました。



江陽中学校区グリーン作戦 7/12(火)

江陽中学校区の小中合同「グリーン作戦」が7月12日(火)の午後に行われました。今回の取組は、「奉仕の精神やゴミを捨てないという心を養う。」「地域の一員として人の役に立つ活動を行うことによって地域を愛する心を育てる。」「小中学生が協働で汗を流すことで小中学生の連帯感を育てる。」ことを目的に実施されました。

江別太小学校の地域では公園や道路のゴミ拾いを行い、豊幌小学校の地域では福祉施設「恵明園」での窓拭きや草取り、福祉車両の清掃などを行いました。小中学生が力を合わせて一生懸命に清掃活動に取り組む姿や中学生が小学生に優しく教えてあげる姿が見られ、子どもたちがボランティア精神の大切さ、人の役に立つ喜び等を感じる活動となりました。また、恵明園では、感染症対策で十分なふれあいができない状況ではありましたが、お年寄りの方々が笑顔で迎えてくれたり、職員の方からお礼の言葉をもらったりしたので、子どもたちは成就感や満足感を抱くことができましたと思います。最後には、車いすで車両に乗車する体験も行い、お年寄りの身になって考える活動を行った子どもたちもいました。

小中合同のグリーン作戦は、小中一貫教育としての成果の他、道徳的実践力を培う、自己有用感を高める、キャリア教育につなげる等、いくつもの成果を得る取組となりました。



中学校の教室で授業を受け、給食を食べました



江別太小と江陽中で力を合わせて地域をきれいに！

バスで恵明園に到着



豊幌小と江陽中と一緒に窓拭きや草取りを頑張りました！